

# ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА»



Викладач дисципліни: Мороз Олена Василівна –  
кандидат філософських наук, старший викладач



# Анотація дисципліни

**Розвиток природних можливостей розумової діяльності студента підвищує його творчий науково-дослідницький потенціал, тому вивчення науки логіки виступає необхідною умовою формування високого рівня логічної культури мислення особи, здатної свідомо контролювати хід своїх думок. Наука логіка являє собою широкий набір евристичних методів, засвоєння яких значно розвиває творчі здібності як щодо власне теоретичної, так і щодо суто практичної діяльності. Викладання логіки має формувати сучасний стиль мислення, що поєднує в собі точність природничо-наукової та образність і метафоричність гуманітарної думки.**

**Соціальна комунікативність вимагає високої логічної культури, ефективного використання засобів логіки, вміння логічно обґрунтовувати правильні твердження та спростовувати неправильні, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Отримані знання з логіки можуть бути використані студентами при вивченні ними інших дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, а також в подальшій професійній діяльності.**

# **ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА» ВКЛЮЧАЄ НАСТУПНІ ТЕМИ:**

- 1. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА І ЗАВДАННЯ  
ЛОГІКИ.**
- 2. ПОНЯТТЯ.**
- 3. СУДЖЕННЯ.**
- 4. УМОВИВІД.**
- 5. ЗАКОНИ ЛОГІКИ.**
- 6. ЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ  
АРГУМЕНТАЦІЇ.**

**Підсумковий контроль: залік!**

*У чому полягає  
значення  
вивчення  
дисципліни  
«Логіка»?*

➤ Навчитися відрізняти істинність і хибність у будь-якій сфері людської діяльності.



## **З'ясуйте, що в наведеному нижче міркуванні є:**

→ *істинним,*

→ *хибним?*

Є три типи темпераментів – сангвінічний, флегматичний і холеричний. Встановлено, що мій темперамент не належить ні до сангвінічного, ні до флегматичного. Отже, він – холеричний.



- **Повернутися до розумного здоров'я, до здатності коректно мислити.**



*Софізми – це міркування,  
побудовані так, що містять  
навмисне допущену помилку  
і, звичайно, приводять до  
хибних висновків.*



Цей пес має дітей,  
отже, він - батько.

Але ж це твій пес.  
Отже, він - твій батько.  
Ти його б'єш, отже - ти  
б'єш свого батька.

**Що ти не втрачав, то ти маєш**

**Хвоста ти не втрачав**

**Отже, ти маєш хвоста**

➤ Звільнити від зайвих,  
непотрібних запам'ятовувань,  
що допомагає знайти в масі  
інформації те цінне, що  
потрібно людині.



**Приклади умовиводів** -  
**форма мислення, в якій з**  
**одного, двох або більше**  
**суджень виводиться нове**  
**судження, логічно пов'язане**  
**з вихідними судженнями.**

Явище - отруєння у їдальні 3 студентів:

1-й споживав 1,2,3 блюда

2-й споживав 1 і 2 блюда

3-й споживав 2 блюдо

Отже, найбільш ймовірно, що причина отруєння блюдо № 2



Якщо студент старанно працює, то він успішно навчається

Якщо студент успішно навчається, то він отримує стипендію

Якщо студент багато працює, то він отримує стипендію.

# ➤ Навчити відрізняти зерно від полову



Ілюстрація дії закону **подвійного заперечення** -  
заперечення заперечення або подвійне  
заперечення є твердженням.

Наприклад: «Якщо **невірно**, що ми  
**не вміємо** читати англійською  
мовою, то ми **вміємо** читати  
англійською мовою»

# Логіка – це:

*щит, який допоможе захистити  
правду,*

*меч, який допоможе відсікти  
хибу, брехню!!!*





**Ми мали на меті коротко і наочно розповісти про основні традиційні категорії і закони логіки, пов'язані з інтелектуальною роботою, яка спрямована, в першу чергу, на розвиток і шліфування вражаючої здібності кожного з нас, цього дару Божого – людського розуму.**

**Сподіваємося, що вибір для вивчення дисципліни «Логіка» допоможе у розвитку інтелектуальних здібностей і набутті навичок коректного мислення.**



**Дякуємо за  
увагу!**

