

Презентація  
дисципліни вільного вибору

Інформаційні технології в  
професійній діяльності вчителя

Сучасна освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують в учнів вміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції).

Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також зміни, які відбуваються в Україні, прискорюють необхідність реформування системи освіти.

Оскільки використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках породжує в учнів інтерес, якого так часто не вистачає під час навчання, а сама присутність комп'ютера робить урок незвичним та незабутнім, а значить, запам'ятається більша частина того, про що йшлося то ми пропонуємо для вивчення даний курс.

Сучасній школі потрібні педагоги – мислителі, які можуть конструювати нові знання. Технології самі по собі не можуть виконати якісні виміри знань, комп'ютер не замінить і ніколи не зможе замінити самого вчителя, хоча в певній мірі моделює діяльність вчителя. Але ця модель далека від ролі педагога-вихователя.

Сучасний учитель – это учитель, який, володіючи усіма елементами педагогічної майстерності, іде в ногу з часом і активно використовує інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.

Метою запропонованого курсу є:

підготувати такого майбутнього вчителя щоб він міг використовувати інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі для вивчення шкільних дисциплін.

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Освітні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.**

*Тема 1. Освітні інформаційно-комунікаційні технології та їх характеристика.*

*Тема 2 Інформаційно-комунікаційні технології – як сучасний засіб навчання в освіті.*

**Змістовий модуль 2. Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси**

*Тема 3. Технології Веб 2.0. Хмарні сервіси. Сервіси Google.*

*Тема 4. ІКТ для підготовки дидактичних та методичних матеріалів.*

*Тема 5. Дистанційна освіта.*

*Тема 6. Програмні засоби обробки інформації в методичній роботі*

*Тема 7. Створення навчального проекту засобами інформаційних технологій*

## Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан і перспективи впровадження інформаційних технологій в навчальний процес	2
2.	Аналіз програмно-методичних комплексів для використання у професійній діяльності вчителя.	2
3.	Можливості використання ППЗ для оформлення кабінету	2
4.	Використання прикладного програмного забезпечення загального користування (текстовий та графічний редактори, програми для презентацій) в методичній роботі та підготовці навчально-методичної документації за допомогою засобів ІКТ	
5.	Методика формування пізнавального інтересу на уроках.	2
6.	Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker	2
7.	Створення інтелект-карт для візуалізації навчальної інформації	2
8.	Створення блогу	2
		20

Сучасний випускник школи повинен мати компетенцію використання інформаційних технологій, тобто технологій, що проектуються сучасною індустрією як в освіті, так і в повсякденному житті. Нові інформаційні технології відкривають учням доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, знаходження і закріплення будь-яких професійних навичок, дозволяють реалізовувати принципово нові форми і методи навчання.



## В ході роботи студент повинен навчитися

- обробляти текстову , цифрову , графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних процесорів і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів до уроку ;
- створювати слайди з даного навчального матеріалу , використовуючи MS Power Point, і демонструвати презентацію ;
- використовувати наявні готові програмні продукти по своїй дисципліні ;
- організовувати роботу з електронним підручником на уроці ;
- застосовувати навчальні програмні засоби ;
- здійснювати пошук необхідної інформації в Інтернеті в процесі підготовки до уроків і позакласних заходів ;
- організовувати роботу учнів з пошуку необхідної інформації в Інтернеті безпосередньо на уроці ;
- працювати на уроці з матеріалами web-сайтів ;
- створювати web- сторінки ;
- розробляти тести і проводити комп 'ютерне тестування .

Звичайно, використання інформаційних технологій не вирішить всіх питань в навчальному процесі і в повсякденному житті. Але їх використання може допомогти вчителю найбільш ефективно використати навчальний час занять та час до його підготовки, а також зробити заняття цікавими, ефективними,



Будемо раді бачити  
Вас  
на наших заняттях!