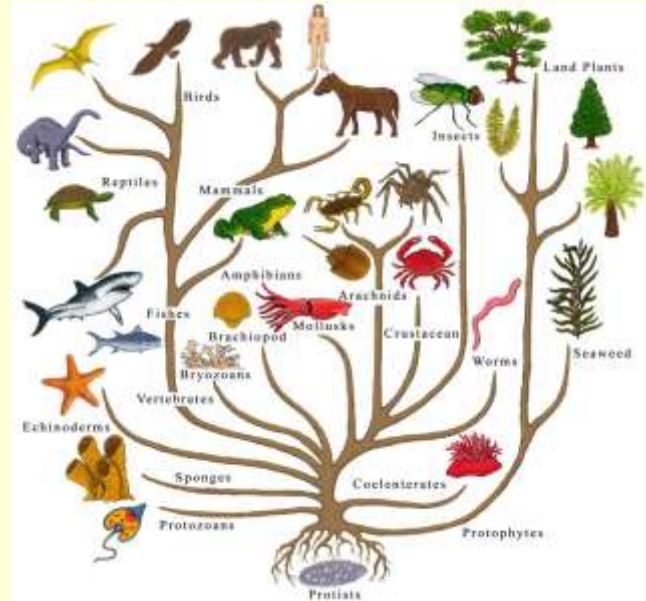


ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ: ЕКОЛОГІЧНА АНТРОПОЛОГІЯ

- Викладач – **Ільєнко М. М.**, професор кафедри біології, екології та методик їх навчання, доктор біологічних наук, професор
- Загальна кількість годин – 120:
- аудиторних – 50 годин;
- лекції – 26 годин;
- практичні роботи – 24 годин;
- самостійна робота – 70 годин.
- Форма контролю – залік.



Мета та завдання навчальної дисципліни

- **Мета вивчення і завдання** навчальної дисципліни «Еволюційне вчення: екологічна антропологія» полягають у висвітленні проблеми часу та місця появи «*Homo sapiens*», причини виникнення рас, форм соціальної організації людей, характеристика культур починаючи з появи кроманьйонців, розкриваються закономірності морфо-фізіологічної організації людини в часі і просторі, виникнення мови та писемності, розвиток свідомості на фоні еволюції головного мозку. Мета дисципліни: дати характеристику сучасним результатам наукових досліджень щодо походження людини, мови, культури, причин міграції первісної людини по планеті, виникнення рас та ін.

Структура навчальної дисципліни

- **Змістовий модуль I. Загальні засади екологічної антропології**
- **Тема 1. Система антропологічних знань.**
- **Тема 2. Розділи антропології.**
- **Тема 3. Джерела та методи антропології.**
 - **Змістовий модуль II. Антропогенез. Еволюція сучасної людини.**
- **Тема 4. Антропогенез. Основні форми та віхи еволюції людини.**
- **Тема 5. Проблеми походження людини.**
- **Тема 6. Теорії походження людини.**
- **Тема 7. Соціогенез: історична та культурна еволюція суспільства.**
- **Тема 8. Людські раси та їх походження.**
- **Тема 9. Расизм. Чинники расогенезу.**
- **Тема 10. Міжгрупова мінливість морфофізіологічних ознак сучасних людей.**
- **Тема 11. Міжгрупова мінливість і географічний розподіл людства.**
- **Тема 12. Рушійні сили антропогенезу: біологічні та соціальні чинники.**
- **Тема 13. Еволюція сучасної людини.**
- **Тема 14. Древні цивілізації. Розвиток культури.**

- **Методи навчання:**
- студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, стендова доповідь), методів нелекційного формату (комп'ютерне навчання).
- **Методи контролю:**
- усне індивідуальне опитування, поточне тестування, оцінка за індивідуальне завдання, залік.

Контакти:

Кафедра біології екології та методик їх
навчання

Доктор біологічних наук, професор

Ільєнко Микола Микитович

illanik8@gmail.com

Дякую за увагу!

*До зустрічі на
заняттях!*