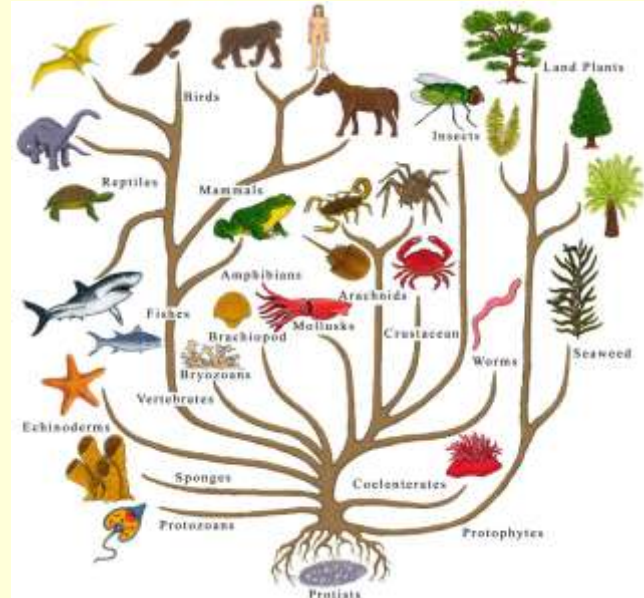


ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ: ЕВОЛЮЦІЯ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ

- Викладач – **Ільєнко М. М.**, професор кафедри біології, екології та методик їх навчання, доктор біологічних наук, професор
- Загальна кількість годин – 120:
- аудиторних – 56 годин;
- лекції – 28 годин;
- практичні роботи – 28 годин;
- самостійна робота – 64 години.
- Форма контролю – залік.



Мета та завдання навчальної дисципліни

- **Мета вивчення і завдання** навчальної дисципліни «Еволюційне вчення: еволюція органічного світу» полягає у висвітленні основних закономірностей явища мінливості, пояснення суті атавізмів та рудиментів у живих організмів, поясненні походження різних груп тварин на історичній (філогенетичній) основі.
- «Еволюційне вчення: еволюція органічного світу» - це інтегруюча дисципліна, яка ґрунтується на знаннях, засвоєних студентами при вивченні таких біологічних наук, як ботаніка, зоологія, генетика, морфологія(анатомія, гістологія, цитологія), екологія, ембріологія та фізіологія. Володіючи значними теоретичними знаннями і фактичним матеріалом з різних галузей біології, при вивченні даного курсу студент повинен навчитися правильно пояснити складні природні явища та факти, що допоможе сформувати у нього матеріалістичний погляд на природу.
- **Завдання курсу:**
- - Методичні – формування професійних компетенцій студентів, а саме, діяти автономно, вміти працювати з різними видами інформації, мати екологічну свідомість.
- - Пізнавальні – усвідомлення основних положень і понять еволюційного процесу; розвинення основ еволюційного мислення; узагальнення знань комплексу біологічних дисциплін з точки зору еволюційного вчення; формування еволюційного світогляду.
- - Практичні – формування вміння застосовувати набуті знання з основних біологічних дисциплін для з'ясування закономірностей еволюційного процесу, систематизувати і узагальнювати знання основних біологічних понять.

Структура навчальної дисципліни

- ***Змістовий модуль I. Загальні засади еволюційного вчення***
- **Тема 1. Історичний нарис. Донауковий період розвитку еволюційних поглядів на виникнення та розвиток живого.**
- **Тема 2. Науковий період розвитку поглядів на еволюцію живого.**
- **Тема 3. Дарвінізм як основна теорія еволюції.**
- **Тема 4. Природний добір, сутність та форми.**
- **Тема 5. Морфологічні закономірності теорії еволюції**
- **Тема 6. Макроеволюція та мікроеволюція.**
- **Тема 7. Синтетична теорія еволюції.**

- ***Змістовий модуль II. Органічна еволюція як об'єктивний процес***
- **Тема 8. Характеристика основних етапів історії біосфери.**
- **Тема 9. Палеонтологічний літопис.**
- **Тема 10. Розвиток життя у протерозойський еон.**
- **Тема 11. Еволюційний розвиток живих організмів у палеозойську та мезозойську ери.**
- **Тема 12. Розвиток життя у кайнозойську еру.**
- **Тема 13. Антропогенез та проблеми еволюції.**
- **Тема 14. Практичне і наукове значення еволюційної теорії.**

- **Методи навчання:**
- студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, стендова доповідь), методів нелекційного формату (комп'ютерне навчання).
- **Методи контролю:**
- усне індивідуальне опитування, поточне тестування, оцінка за індивідуальне завдання, залік.

Контакти:

Кафедра біології екології та методик їх
навчання

Доктор біологічних наук, професор

Ільєнко Микола Микитович

illanik8@gmail.com

Дякую за увагу!

*До зустрічі на
заняттях!*