

Екологія та життєдіяльність людини

Викладач - **Дух О.І.**, доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук, доцент

Загальна кількість годин – 120 годин

Аудиторних годин – 50 години

Лекції – 26 годин

Практичні роботи – 24 годин

Форма контролю – залік



Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

1. Розглянути основні розділи екології людини, яка вивчає медикобіологічні аспекти гармонізації взаємовідносин між суспільством та природою.
2. Показати, що критерієм ефективності функціонування системи «людина-навколишнє середовище» є високий рівень здоров'я населення.
3. Підготувати фахівців, які володіють знаннями, щодо оцінки ризиків для здоров'я населення від забруднення довкілля, обумовленого антропогенним впливом та управлінням ризиками.

Основними **завданнями**, які будуть вирішені у процесі викладання дисципліни є теоретична та практична підготовка фахівця з наступних питань:

- знання про здоров'я людини, показники здоров'я (демографічні, захворюваність, фізичний розвиток, інвалідність). Загальні соціально-економічні умови та медико-біологічні чинники, які впливають на стан здоров'я населення. Поняття індивідуального та суспільного здоров'я.
- екологічно-небезпечні фактори довкілля: хімічні, фізичні, біологічні, їх негативний вплив на здоров'я населення, оцінка ризиків для здоров'я населення від забруднення довкілля.
- основи особистої профілактики та гігієни, гігієна праці та відпочинку в умовах науково-технічного прогресу, профілактика негативного впливу комп'ютерної техніки на здоров'я.

Структура навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові основи екології людини.

Тема 2 . Фізична цілісність людини.

Тема 3. Екотрофологія та раціональне харчування людини.

Тема 4. Медико-екологічна характеристика здоров'я людини.

Тема 5. Чинники ризику, стрес і здоров'я людини.

Тема 6. Працездатність людини та закономірності її динаміки.

Тема 7. Біологічні ритми.

Тема 8. Фактори повсякденного негативного впливу на людину.

Тема 9. Вплив техногенних забруднювачів на організм.

Тема 10. Хімічні фактори забруднення довкілля.

Тема 11. Екологічної відповідності умов проживання людини.

Тема. 12. Адаптація людини до стресогенних чинників.

Тема 13. Проблеми становлення і розвитку генофонду популяції людства.

Тема. 14. Еколого-демографічний стан людства.

Тема. 15. Онкологічні захворювання та їх зв'язок з екологічними особливостями навколишнього середовища.

Тема 16. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи "людина - біосфера".

- **Розподіл балів, які отримують студенти**

Модуль 1 65 балів													Модуль 2	Модуль 3	Сума
Практичні роботи													ІНДЗ*	Підсумковий тест	
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	15 балів	20 балів	100 балів
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

- **Методи навчання**

Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід), методів навчання (самонавчання, практичні роботи), методів активного навчання (дискусія, лекція-візуалізація, кейс-метод, стендова доповідь).

- **Методи контролю**

Усне та письмове опитування, виконання проєктів, презентація робіт, підсумковий тест.

Контаки

Кафедра біології екології та методики їх викладання

Кандидат біологічних наук, доцент

Дух Ольга

olja_dykh@ukr.net

Будь здоровим, живи довше!

