

# ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА




***Вікова психологія*** – це галузь психології, яка досліджує основні фактори, закономірності та рушійні сили психічного розвитку.

Вікова психологія розглядає зазвичай повільні, але дуже цікаві ***кількісні та якісні*** зміни, які відбуваються у ***психіці та поведінці*** людини у процесі її переходу від однієї вікової групи до іншої.




***Предметом вікової  
психології є  
вікова динаміка  
психіки людини.***





# **Основні проблеми, які досліджує вікова психологія:**

- виникнення і розвиток психічних процесів і властивостей у дітей, підлітків, юнаків та дорослих;**
- становлення різних видів діяльності (гри, учіння, праці);**
- вікові можливості засвоєння знань, навичок, умінь;**
- провідні фактори розвитку та формування особистості;**
- структурні зміни, новоутворення на кожному віковому етапі, які засвідчують перехід від нижчих до вищих щаблів розвитку.**



# Основні проблеми, які досліджує вікова психологія:

- співвідношення природних (спадковості, фізіологічного дозрівання організму) і суспільних факторів, які сприяють реалізації можливостей психічного розвитку людини;
- роль історично вироблених цінностей (мови, мистецтва, суспільних норм поведінки) у формуванні особистості;
- рушійні сили розвитку психіки людини;
- індивідуально-типологічні відмінності в психічному розвитку особистості.



# **Структура вікової психології:**

**Дитяча психологія**

**Психологія молодшого школяра**

**Психологія підлітка**

**Психологія юності**

**Психологія дорослої людини**

**Геронтопсихологія**

# Загальна характеристика віку

**Розрізняють  
фізичний та  
психологічний  
вік.**



**Фізичний вік** характеризує час життя у днях, місяцях, роках, що минули з моменту народження.

**Психологічний вік** розкриває досягнутий на певний момент часу рівень психологічного розвитку.

**Вік – це якісно своєрідний період фізичного та психічного розвитку, що характеризується низкою особливостей, сукупність яких визначає неповторність структури особистості людини на відповідному етапі її розвитку.**



*Перехід від однієї вікової стадії до іншої супроводжується появою психічних новоутворень, які за межами віку не повторюються.*



## ***Основні проблеми вікової психології:***

- проблема ***органічної*** /організмичної/ та ***середовищної*** обумовленості психічного розвитку і поведінки людини;
- вплив ***стихійного та організованого навчання*** і виховання на розвиток дітей;
- співвідношення ***здатків та здібностей***;
- вплив на розвиток ***еволюційних, революційних і ситуативних змін*** у психіці та поведінці дитини;
  - співвідношення ***інтелектуальних та особистісних змін*** в загальному психологічному розвитку дитини.

# Основні етапи розвитку

Перший етап – немовля (вироблення ще неусвідомленої «базової довіри» до зовнішнього світу). В протилежному випадку формується «базова недовіра», тривожність, втеча у внутрішній світ.



**Другий етап** –  
раннє дитинство  
(формується почуття  
власної автономності  
та особистісної  
цінності,  
відповідальність,  
повага до порядку).  
У протилежному  
випадку –  
сором'язливість,  
сумніви у собі.



**Третій етап** – вік гри (формується ініціативність, бажання діяти, справедливість; дитина «приміряє» на себе різні соціальні ролі). В іншому випадку - виникнення почуття провини.



**Четвертий етап –**  
шкільний вік  
(розвивається  
підприємливість,  
спроможність  
досягати поставлених  
цілей).

За негативного  
варіанту –  
формується почуття  
меншовартості.



**П'ятий етап** –  
юність (поява  
почуття власної  
неповторності,  
індивідуальності).  
За інших умов –  
дифузне, нестійке  
«Я», рольова й  
особистісна  
невизначеність.



**Шостий етап –**  
молодість (потреба і  
здатність до  
інтимного  
психологічного  
контакту).

В іншому випадку –  
почуття ізоляції та  
самотності.

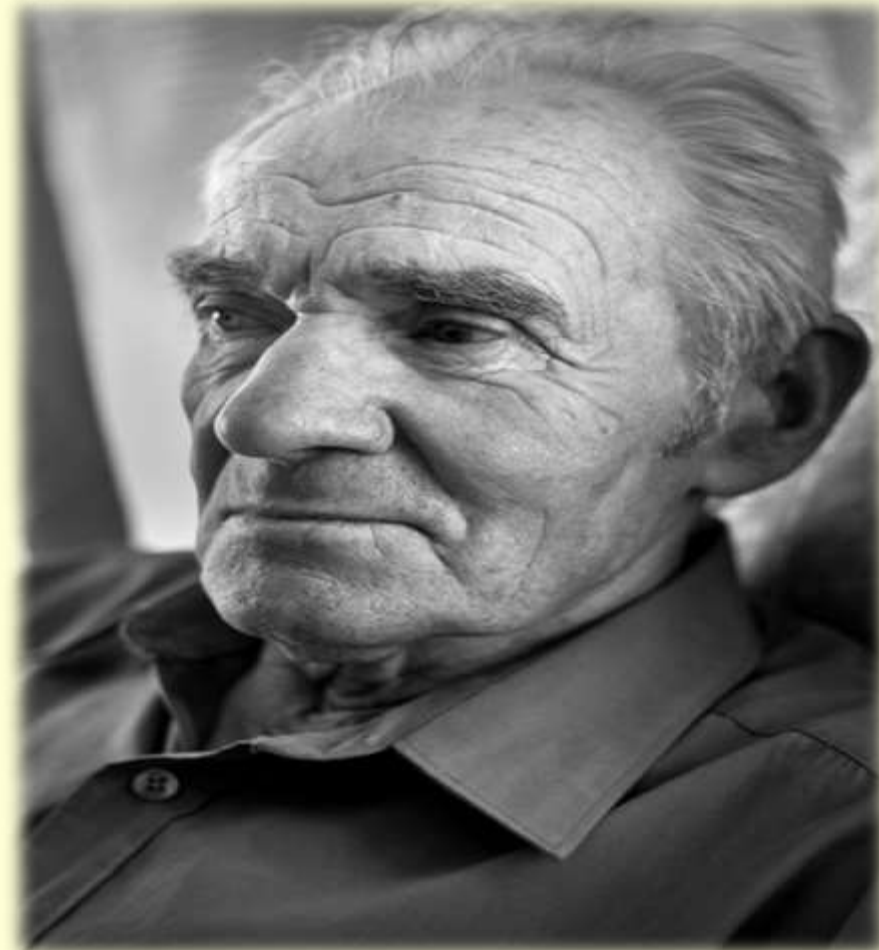



**Сьомий етап** – дорослість (творча діяльність, відчуття продуктивності життя). Негативний варіант – відчуття стагнації (застою).





**Восьмий етап –**  
літній вік, старість  
(почуття повноти  
життя, виконаного  
обов'язку,  
завершеності шляху).  
В іншому випадку –  
розчарування,  
безнадія, розпач.





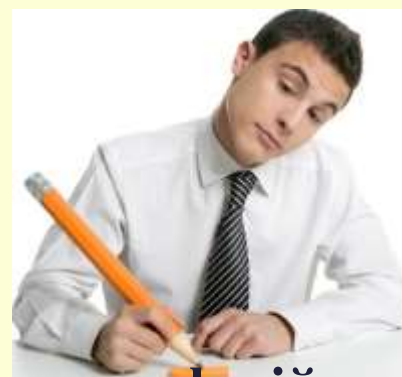
# Вікова періодизація психічного розвитку

- Психічний розвиток людини проходить низку періодів, послідовна зміна яких незворотна і непередбачувана.

*Кожний період /вік/ - це своєрідний щабель психічного розвитку з властивими для нього стійкими якісними особливостями.*

**Для кожного віку характерні неповторні соціальні ситуації розвитку, цілісні психологічні новоутворення, а також провідні види діяльності.**

**ІНТИМНО-  
ОСОБИСТІСНЕ  
СПІЛКУВАННЯ**



**УЧБОВО-ПРОФЕСІЙНА  
ДІЯЛЬНІСТЬ**



**БЕЗПОСЕРЕДНЬО  
-ЕМОЦІЙНЕ  
СПІЛКУВАННЯ З  
ДОРОСЛИМ**



**УЧБОВА  
ДІЯЛЬНІСТЬ**

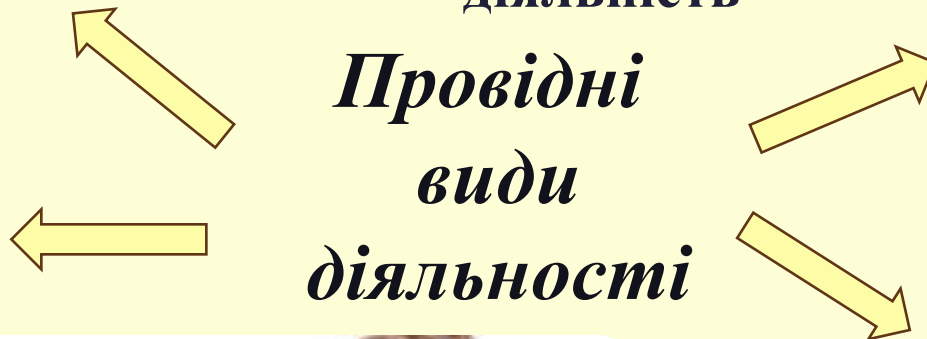
**СЮЖЕТНО-  
РОЛЬОВА ГРА**



**ПРЕДМЕТНО-  
МАНІПУЛЯТИВНА  
ДІЯЛЬНІСТЬ**



**Провідні  
види  
діяльності**



Становлення людини передбачає взаємовплив природного і соціального факторів. Для кожного віку характерна специфічна соціальна ситуація розвитку – співвідношення умов соціального середовища і внутрішніх умов формування особистості. Важливо відповідати цим умовам, оскільки саме від цього залежить емоційне благополуччя людини.

