




Презентація

навчальної дисципліни вільного вибору

Використання програмних засобів в професійній діяльності



Сучасна освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують в учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції).

Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також зміни, які відбуваються в Україні, прискорюють необхідність реформування системи освіти.



- Основною проблемою, що потребує вирішення є ефективність використання педагогами комп'ютерних програмних засобів.



- Існуючі недоліки та проблеми застосування ІКТ У вчителів недостатньо часу для підготовки до уроку, на якому використовуються комп'ютери. Недостатня комп'ютерна грамотність вчителя. У робочому графіку вчителів не відведено час для дослідження можливостей Інтернет. Складно інтегрувати комп'ютер у поурочну структуру занять. Не вистачає комп'ютерного часу на всіх. При недостатній мотивації до роботи учні часто відволікаються на ігри, музику, перевірку характеристик ПК і т.п. Існує ймовірність, що, захопившись застосуванням ІКТ на уроках, учитель перейде від розвивального навчання до наочно-ілюстративних методів.

Виходячи з поставленої мети, сформулюємо наступні завдання курсу

- 1) розкрити основні напрямки використання ІКТ в професійній діяльності
- вчителя іноземної мови у початкових класах;
- 2) проаналізувати переваги та недоліки використання ІКТ у майбутній професійній діяльності вчителя іноземної мови у початкових класах в порівнянні з
- іншими засобами навчання;
- 3) ознайомити студентів з існуючим на даний момент програмним забезпеченням та он-лайн ресурсами, які може використати учитель іноземної мови у
- початкових класах;
- 4) навчити студентів створювати власні навчально-методичні матеріали для
- навчання іноземних мов у початкових класах, використовуючи різні засоби ІКТ;
- 5) розвинути у студентів уміння планувати, організовувати та аналізувати
- навчальний процес з використанням ІКТ.



Виходячи з етапів формування професійних умінь майбутніх учителів пропонуємо вивчення таких модулів:

- Модуль I – використання готових навчальних програм та Інтернет-ресурсів;
- Модуль II – створення навчально-методичних матеріалів засобами ІКТ;
- Модуль III – планування, організація та аналіз навчального процесу звикористанням ІКТ





Одним із пріоритетних завдань реформування сучасної системи освіти є професійна підготовка педагогів, здатних ефективно здійснювати навчально-виховний процес в умовах інформаційного суспільства. Це передбачає, в першу чергу, формування їх професійно-педагогічних умінь, в тому числі й тих, які пов'язані з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).



- Способи застосування засобів мультимедіа : використання електронних лекторів, тренажерів, підручників, енциклопедій; розробка ситуаційно-рольових та інтелектуальних ігор з використанням штучного інтелекту; моделювання процесів і явищ; забезпечення дистанційної форми навчання; проведення інтерактивних освітніх телеконференцій; побудова систем контролю й перевірки знань і умінь; створення і підтримка сайтів навчальних закладів; створення презентацій навчального матеріалу; здійснення проектної і дослідницької діяльності.

Оскільки використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках породжує в учнів інтерес, якого так часто не вистачає під час навчання, а сама присутність комп'ютера робить урок незвичним та незабутнім, а значить, запам'ятається більша частина того, про що йшлося то ми пропонуємо для вивчення даний курс.



Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан і перспективи впровадження інформаційних технологій в навчальний процес	2
2.	Аналіз програмно-методичних комплексів для використання у професійній діяльності вчителя.	2
3.	Можливості використання ППЗ для оформлення кабінету	2
4.	Використання прикладного програмного забезпечення загального користування (текстовий та графічний редактори, програми для презентацій) в методичній роботі та підготовці навчально-методичної документації за допомогою засобів ІКТ	
5.	Методика формування пізнавального інтересу на уроках.	2
6.	Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker	2
7.	Створення інтелект-карт для візуалізації навчальної інформації	2
8.	Створення блогу	2
		20

В ході роботи студент повинен навчитися

- обробляти текстову , цифрову , графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних процесорів і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів до уроку ;
- створювати слайди з даного навчального матеріалу , використовуючи MS Power Point, і демонструвати презентацію ;
- використовувати наявні готові програмні продукти по своїй дисципліні ;
- організовувати роботу з електронним підручником на уроці ;
- застосовувати навчальні програмні засоби ;
- здійснювати пошук необхідної інформації в Інтернеті в процесі підготовки до уроків і позакласних заходів ;
- організовувати роботу учнів з пошуку необхідної інформації в Інтернеті безпосередньо на уроці ;
- працювати на уроці з матеріалами web-сайтів ;
- створювати web- сторінки ;
- розробляти тести і проводити комп ' ютерне тестування .

Звичайно, використання інформаційних технологій не вирішить всіх питань в навчальному процесі і в повсякденному житті. Але їх використання може допомогти вчителю найбільш ефективно використати навчальний час занять та час до його підготовки, а також зробити заняття цікавими, ефективними,





Будемо раді бачити
Вас
на наших заняттях!

