

# Професійна адаптація студента до роботи в початковій школі



## **Мета:**

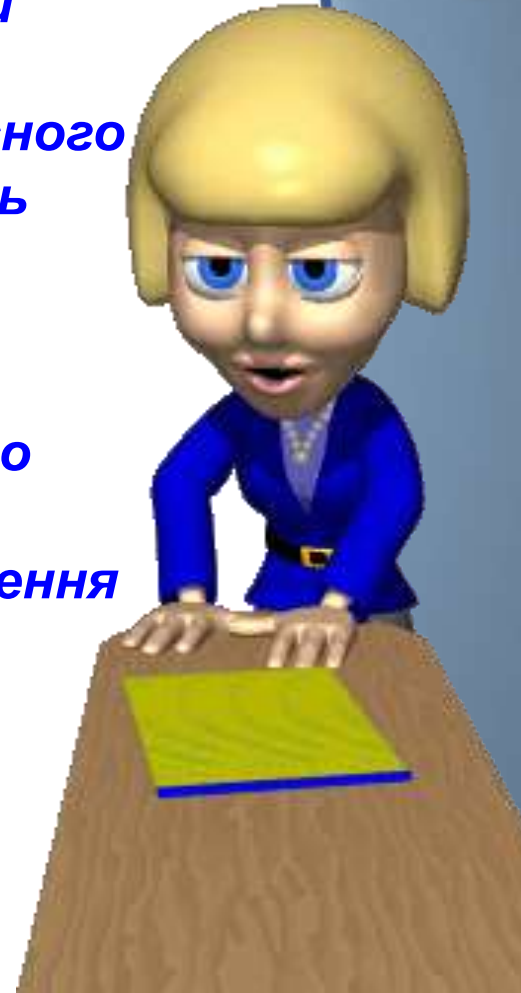
**формування компетенцій  
майбутніх учителів з теорії і  
практики організації  
професійно-педагогічної  
діяльності в закладах загальної  
середньої освіти на засадах  
професійно-особистісного,  
морально-етичного та  
методичного становлення  
фахівця.**



# Завдання курсу:



- ❑ Розвивати у майбутніх фахівців уявлення про педагогічну діяльність;
- ❑ Формувати гуманну позицію у розумінні мети й завдань власної педагогічної діяльності;
- ❑ Опанувати механізми використання особистісного потенціалу для вирішення педагогічних завдань навчання і виховання;
- ❑ Оволодіти елементами педагогічної техніки оволодіння собою;
- ❑ Усвідомлювати засоби і напрямки професійного самовдосконалення;
- ❑ Розвивати здатність до аналітичного осмислення педагогічної діяльності, навчання творчим підходам до визначення педагогічних дій у нестандартних ситуаціях, уміння приймати найбільш вдалі рішення у відповідності до педагогічних закономірностей та ін.



# Структура курсу:

## Змістовий модуль I

*Процес адаптації вчителя початкової школи до роботи в закладі загальної середньої освіти як компонент професійного становлення*

## Змістовий модуль II

*Форми методичної роботи з молодими спеціалістами, що прискорюють процес адаптації до професійної діяльності*

**Усе, що робиться з любов'ю,  
приречено на успіх.**

**Успіх – це гармонійне  
пристосування нашого «я»  
до оточуючих нас обставин,  
які постійно змінюються.**



**Наполеон Хілл**





# Пам'ятка



- 1.** Людина дістає образ власного «Я» насамперед з реакції людей навколо себе – батьків, учнів, товаришів.
- 2.** Ніколи не забувай що ти живеш серед людей.
- 3.** Найдорожче і найцінніше в світі – Людина, її життя й здоров'я
- 4.** Кожна людина – неповторний в світ.
- 5.** Порівнюй себе (якомога об'єктивніше) з іншими.
- 6.** Самопізнання для кожної людини має велике значення.
- 7.** Звикай регулярно аналізувати свої вчинки і поведінку.



# **Знай! Пам'ятай! Виконуй!**



- 1. Навчіться слухати інших.**
- 2. Будьте милі і товариські.**
- 3. Виявляйте інтерес до інших людей та їх справ.**
- 4. Будьте чесні не будьте злісні і запальні.**
- 5. У взаєминах з людьми навчіться віддавати, а не лише брати.**
- 6. Вчіться добре говорити, підтримувати розмову.**
- 7. Бережіть честь змолоду.**





# Основні напрямки формування та розвитку особистісних характеристик сучасного вчителя:

Поглиблення і  
розширення наукового  
світогляду

Підвищення його  
загальної культури –  
політичної,  
моральної, естетичної

Підвищення  
педагогічної  
майстерності

Постійне оновлення  
наукових знань

Органічний зв'язок з  
життям та практикою

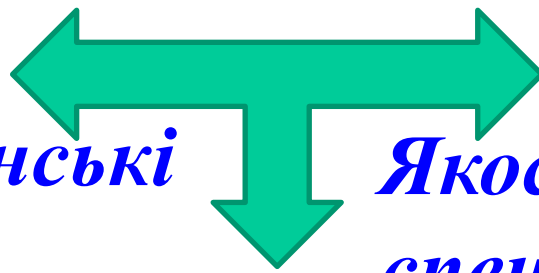
Утвердження  
активної  
життєвої позиції



**Професіограма – це  
узагальнений портрет  
учителя або сукупність  
професійно обумовлених  
вимог до вчителя.**



**Професіограма вчителя,  
дозволяє професійні вимоги до  
вчителя об'єднати у три основні  
взаємопов'язані комплекси:**



*Загальногромадянські  
якості,*

*Якості, які визначають  
специфіку професії  
вчителя.*



*Спеціальні знання, уміння  
та навички з предмета  
(спеціальності).*

# Особистісні якості педагогічної діяльності:

- володіння предметом викладання,
- методикою викладання предмета,
- психологічна підготовка,
- широкий кругозір,
- педагогічна майстерність,
- володіння технологіями педагогічної праці,
- організаторські уміння,
- педагогічний такт,
- педагогічна техніка,
- володіння технологією спілкування та інші якості.







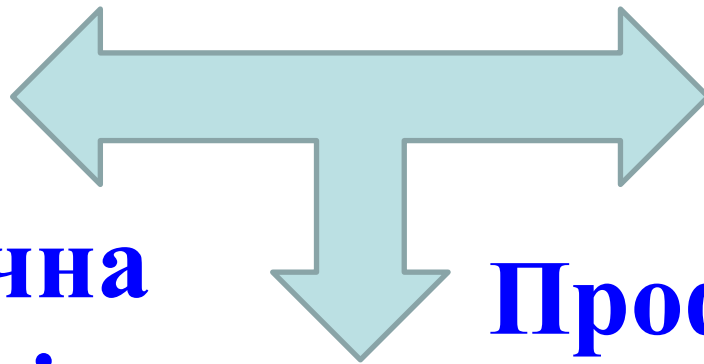
# Педагогічна спрямованість



- ❖ Інтерес до професії вчителя
- ❖ Педагогічне покликання
- ❖ Педагогічний обов'язок
- ❖ Духовні потреби і інтереси
- ❖ Педагогічна культура

# Елементи

## педагогічної майстерності



Гуманістична  
спрямованість

Професійна  
компетентність

Педагогічні здібності







# Види педагогічних здібностей:

- Дидактичні
- Організаторські
- Комунікативні
- Перцептивні
- Сугестивні
- Науково-пізнавальні
- Емоційна стійкість
- Педагогічний оптимізм



# Педагогічна техніка

передбачає наявність специфічних  
засобів, умінь, особливостей  
поведінки педагога:

- високу культуру мовлення;
- здатність володіти мімікою, пантомімікою, жестами;
- уміння одягатися, стежити за своїм зовнішнім виглядом;
- уміння керуватися основами психотехніки;
- здатність до «бачення» внутрішнього стану вихованців і адекватного впливу на них.





Учителю ХХІ століття повинні бути  
притаманні професійна компетентність,  
професійна мобільність, інтелігентність,  
конкурентноздатність, духовність.



*Сучасний педагог повинен  
бути людиною культури і вселюдських  
цінностей, провідником ідей  
державотворення і демократичних змін,  
людиною великої душі і доброго серця.*

# Професійна мобільність?

Інтегративна якість особистості, що дозволяє їй бути соціально активною, конкурентоздатною, професійно компетентною, здатною до саморозвитку і модернізації власної діяльності та зміни видів діяльності.



# Професійну мобільність

вартовизначати на рівні  
особистісних якостей:

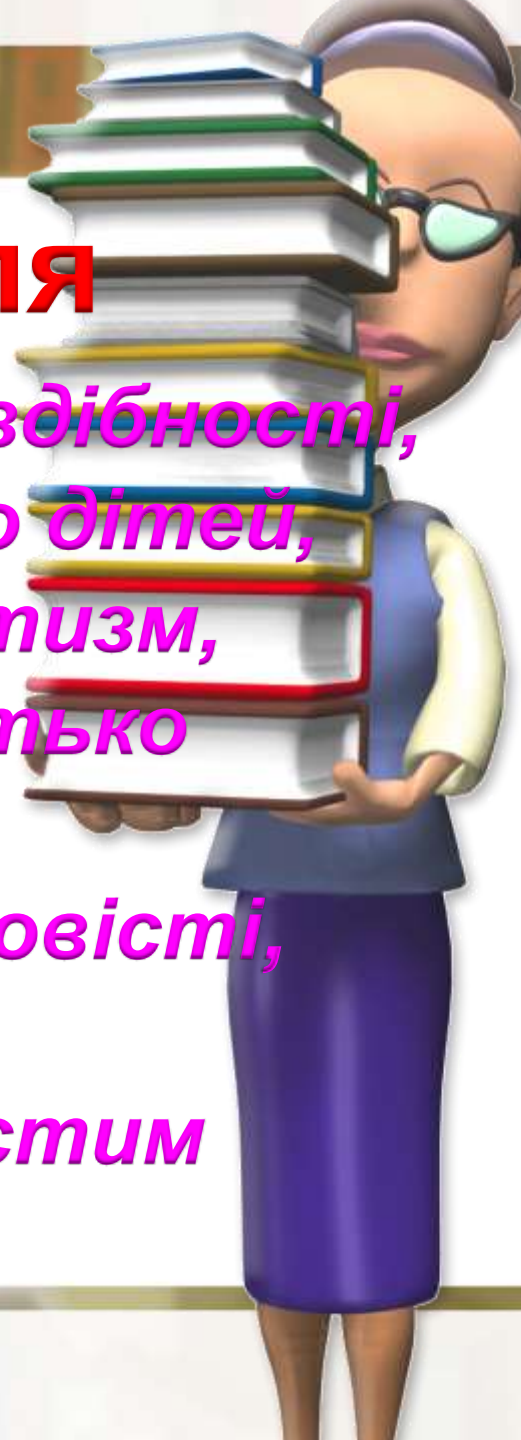
адаптивність, комунікативність,  
самостійність, пристосовність,  
цілеспрямованість, ціннісні  
орієнтації й установки,  
соціальна пам'ять,  
критичне мислення, здатність  
до самопізнання, саморозвитку,  
самоосвіти, соціальна рухливість.





# Потрет українського вчителя

Цілеспрямованість, характер, здібності,  
патріот, притаманна любов до дітей,  
присутній учительський фанатизм,  
носій моральної духовності, батько  
й матір для дітей,  
зразок працелюбності і добросовісті,  
терпляча та мужня людина,  
гідний громадянин, який особистим  
прикладом виховує  
підрастаюче покоління.



**"Наш український учитель має особливий природний талант.**

**Він майже завжди творча особистість, незалежно від предмета, який викладає.**

**Учитель жадає навчатися сам і йти в ногу з часом.**

**Український учитель – це людина, яка може трансформувати свої ідеї в дитячі, а дитячі у свої.**

**Уміє не опускатись до рівня дитини й у той же час не стояти над дитиною."**

**Це вчитель, який постійно працює над власним розвитком."**



**Кожен із вас - унікальна  
особистість.**

**Не варто наслідувати  
когось, треба просто  
завжди в будь-якій ситуації  
залишатися самим собою.**





До зустрічі на заняттях!