

# **ПРАКТИКУМ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ**

Вибіркова навчальна дисципліна

# Опис (анотація)

- дисципліна передбачає поглиблене вивчення теорії та практики методики розвитку мовлення, професійне володіння практичними методами і прийомами успішного розвитку мовлення учнів початкової школи, а також уміннями й навичками творчого застосування їх на уроках української мови та літературного читання.

# Опис навчальної дисципліни

- **Кількість кредитів – 4 (120 год.)**
  - **Практичні – 54 год**
  - **Самостійна робота – 66 год**

# МЕТА

- підготувати творчого вчителя початкової школи, який засвоїв наукові засади мовленнєвого розвитку учнів;
- виробити вміння й навички проводити методичний аналіз навчального матеріалу, що стосується основних понять методики розвитку зв'язного мовлення учнів та роботи з текстом;
- озброїти майбутніх фахівців початкової освіти інноваційними методами розвитку усного і писемного зв'язного мовлення та методикою формування комунікативних умінь і навичок учнів;
- удосконалювати вміння у студентів раціонально поєднувати методи традиційного, розвивального та інноваційного навчання;
- оволодіти цілим арсеналом практичних методів і прийомів успішного навчання розвитку мовлення в початковій школі, вміннями й навичками їх творчо застосовувати.

- Дисципліна «**Практикум з розвитку мовлення**» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки, озброїти майбутніх фахівців початкової освіти інноваційними методами розвитку усного та писемного зв'язного мовлення.

# Завдання:

- підготувати майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної діяльності на уроках української мови в початковій школі;
- забезпечити засвоєння студентами системи теоретичних та професійних умінь на уроках розвитку мовлення, що допоможуть їм формувати в учнів комунікативну компетенцію, виховувати свідомих громадян України;
- учити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної школи, втілювати нові методичні ідеї (НУШ) у практику вивчення предмета;
- розвивати в студентів пізнавальні інтереси, прагнення до вдосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою;
- формувати в майбутніх вчителів початкової школи дослідницькі навички, розвивати комунікативні уміння, проводити самостійні наукові пошуки й експериментальні дослідження у сфері розвитку мовлення.

# Для майбутнього вчителя початкової школи важливі такі знання та вміння:

- осмислити основні концептуальні засади компетентнісного підходу, які визначені в Державному стандарті початкової освіти (2018р.) для 1-3 класів та Державному стандарті початкової загальної освіти (2011р.) для 4 класу, закладені в змісті та структурі Типових освітніх програм з української мови в початковій школі;
- проводити методичний аналіз матеріалу, що вивчатиметься, а саме: встановлювати наступність і перспективність у його вивченні, співвідношення між теоретичним матеріалом і практичними вміннями, диференціювати матеріал за ступенем складності його засвоєння, виділяти в ньому головне;
- установлювати основні зв'язки між українською мовою і матеріалом з літературного читання та інших предметів, визначати ступінь їх інтегрованості;
- працювати із зошитом для розвитку мовлення, уміло використовувати дидактичні можливості методичного апарату, його рубрикацію, умовними позначеннями, питаннями і завданнями, ілюстративним матеріалом, вправами;

# Для майбутнього вчителя початкової школи важливі такі знання та вміння:

- планувати навчальний матеріал на рік, півроку, з кожної теми, здійснювати моделювання навчального процесу;
- складати план-конспект уроку розвитку мовлення: визначати тип уроку, його зміст і
- структуру, формулювати мету, визначати його цілі й завдання, добирати дидактичний матеріал, створювати систему вправ, прогнозувати пізнавальну та творчу діяльність учнів;
- володіти технологією основних методів і прийомів навчання мови та розвитку усного й письмового мовлення, оптимально використовувати засоби навчання та інформаційні комп'ютерні технології;
- формулювати питання й визначати завдання, вести перевірку знань, умінь і навичок, аргументовано оцінювати учнів, користуючись методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу (Наказ МОН України від 20.08.2018р. № 924);
- проводити різні види мовного розбору, проводити диктанти; працювати з текстом; проводити підготовку до переказів і творів, попереджати й виправляти орфографічні та пунктуаційні помилки.



# ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1

- **Методика мовленнєвого розвитку учнів початкової школи.**
  - **Дидактично-методичний супровід формування комунікативної компетентності молодших школярів (НУШ)**

# ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2

- **Лінгводидактичне значення переказів та творів для розвитку мовлення молодших школярів**