

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Кафедра теорії і методики дошкільної
та початкової освіти

Школа не повинна вносити різкого перелому в життя дитини. Нехай, ставши учнем, дитина продовжує робити сьогодні те, що робила вчора. Нехай нове з'являється в її житті поступово і не збентежує лавиною переживань.

В.О. Сухомлинський



Метою курсу є:



розкриття загальних закономірностей та індивідуальних особливостей психічного розвитку дітей п'яти і шести років, дати порівняльний аналіз їхньої адаптації до школи та до вимог навчальної діяльності і тим самим сприяти підготовці вчителя до роботи з першокласниками.

Завдання курсу:

- Міцне усвідомлення, засвоєння студентами змісту, організаційних форм і методів навчання й виховання дітей дошкільного віку у дошкільному навчальному закладі й сім'ї, з метою їх підготовки до навчання у школі.
- Набуття студентами вміння планувати, організовувати і реалізовувати пізнавальні, розвиваючі і виховні аспекти педагогічного процесу, які сприяють підготовці дитини до навчання у школі.



Ви будете знати:



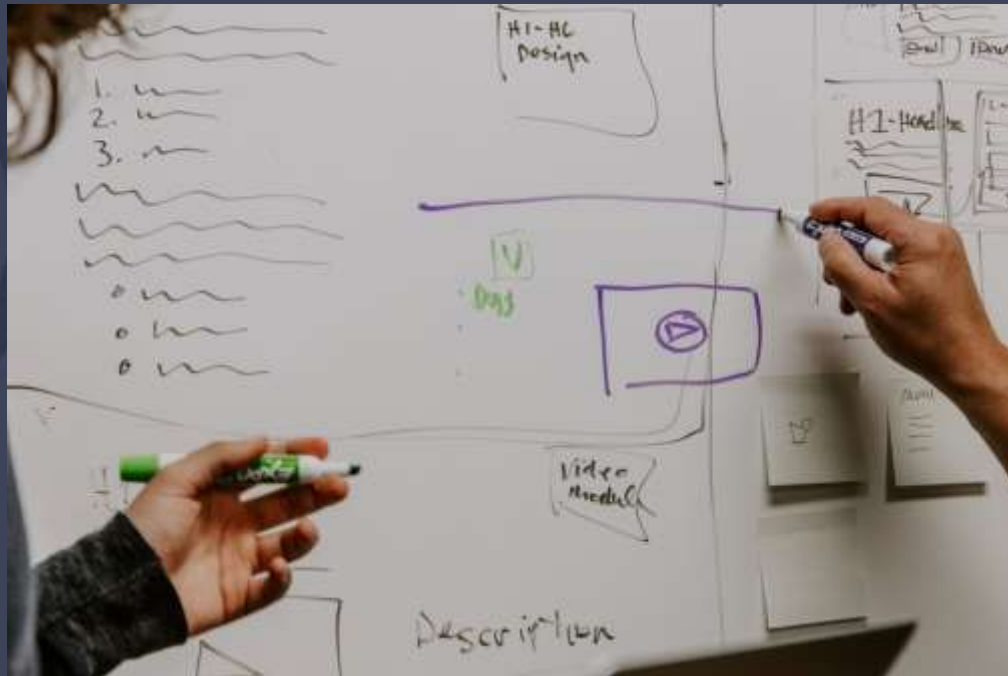
- теоретико-методологічні основи наступності у роботі дошкільного закладу і школи;
- вікову періодизацію розвитку дошкільного і молодшого школяра;
- надбання зарубіжної і вітчизняної педагогіки у галузі підготовки дітей до школи;
- зміст напрямів виховання дітей дошкільного віку;
- зміст програм виховання дітей дошкільного віку, щодо забезпечення наступності у роботі дошкільного закладу і школи;
- організаційно-педагогічні умови забезпечення наступності у роботі дошкільного закладу і школи.

А також навчитесь:

- застосовувати здобуті знання на практиці;
- планувати навчально-виховний процес у дошкільному закладі;
- працювати з сім'єю щодо забезпечення наступності у роботі дошкільного закладу і школи;
- застосовувати індивідуальні, групові та колективні форми роботи з дітьми, формуючи їх готовність до школи.



Структура курсу:



Змістовий модуль I.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ
НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

Змістовий модуль II. ОСНОВНІ
НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

Змістовий модуль І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

Тема 1 .Теоретичні передумови наступності у навчально-виховному процесі ДНЗ і школи.

Тема 2.Фізична готовність старших дошкільників до навчання у школі.

Тема 3.Особистісний компонент психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі.

Тема 4. Соціальний аспект психологічної готовності дитини до шкільного навчання.

Тема 5. Інтелектуальний компонент психологічної готовності дитини до школи.

Тема 6. Емоційно-вольовий аспект психологічної готовності дитини до школи.



Змістовий модуль II. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.



Тема 1. Гра як засіб формування готовності дітей до навчання в школі.

Тема 2. Взаємодія сім'ї та ДНЗ у підготовці дітей до школи.

Тема 3. Адаптація дітей до школи.

Тема 4. Методики виявлення готовності дитини до школи.

Тема 5. Проблеми наступності дошкільної та початкової освіти за кордоном.

Досягайте нових висот, а ми вам в цьому
допоможемо!

