

Основи науково- педагогічних досліджень

- Вивчення дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень» передбачає формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу, сприяння розвитку професійних компетенцій, спрямованих на вирішення наукових проблем, а також засвоєння студентами сукупності методологічних знань щодо призначення, змісту, функцій, принципів та організації дослідницької роботи, розвиток наукового мислення в організації та проведенні наукових досліджень, вміння визначати науковий апарат дослідження та планувати і проводити педагогічний експеримент.



Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень» є:

- – ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження;
- – опанування здобувачами вищої освіти теоретичного та методичного матеріалу та закріпленні його на практичних й семінарських заняттях, формуванні умінь і навичок самостійного наукового дослідження;
- – відпрацювання умінь та навичок студентів щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів, узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи;
- – закріплення набутих знань, умінь і навичок щодо методики дослідження, узагальнення результатів обстежень, написання реферату, оформлення наукових впроваджень.

Мета дисципліни –

- викладання освітнього компоненту «Основи науково-педагогічних досліджень» полягає у ґрунтовному вивченні здобувачами вищої освіти теоретико-методологічних основ наукового дослідження, ознайомлення із процесом наукового пізнання та творчості, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження.



Під час вивчення дисципліни ми розглянемо такі теми:

- **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**
- Тема 1. Поняття технології педагогічних дослідження та його розвиток у сучасній педагогічній науці.
- Тема 2. Теоретичні засади організації та проведення педагогічних досліджень.
- Тема 3. Експеримент як складова частина наукового дослідження -педагогічної дійсності.
- Тема 4. Метод спостереження у педагогічних дослідженнях.
- **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**
- Тема 5. Методи опитування у педагогічних дослідженнях.
- Тема 6. Рейтингові методи у педагогічних дослідженнях
- Тема 7. Методи аналізу документів. Продуктів діяльності та літературних джерел у педагогічних дослідженнях.
- Тема 8. Методи соціометрії, тестові методики педагогічних досліджень.
- Тема 9. Обробка та оформлення результатів педагогічного дослідження.
-

Схема проведення педагогічного дослідження



Етапи педагогічного дослідження



Методи наукових досліджень

Метод - це спосіб теоретичного дослідження або практичного здійснення явища

Емпіричні методи

- методи, за допомогою яких вивчаються природні об'єкти, доступні безпосередньому живому спогляданню

спостереження
порівняльно-описовий
експериментальний
моніторинг

Теоретичні методи

- методи, за допомогою яких здобуваються знання шляхом обробки результатів та розрахунків

моделювання
статистичний

■ Успіху у вивченні дисципліни!