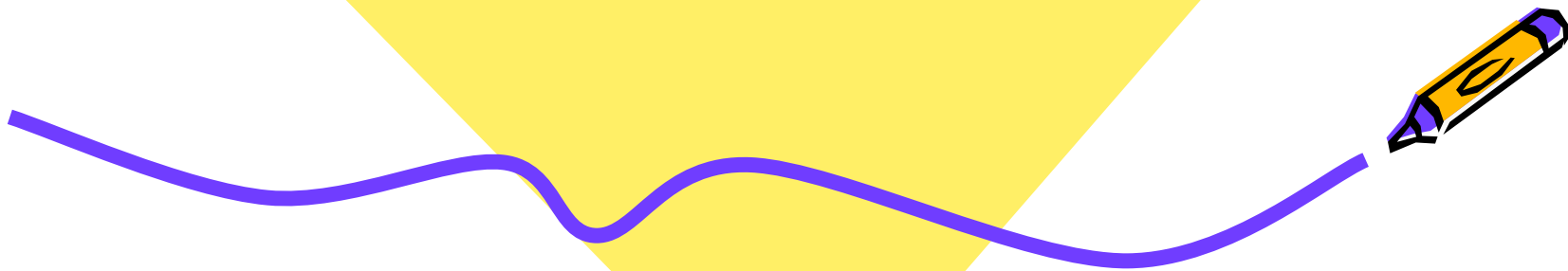
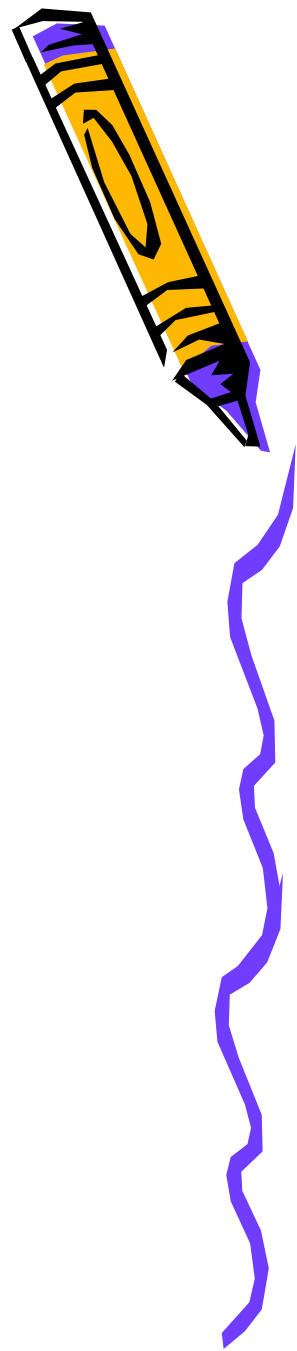




Науково-пошукова робота в школі





- Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціальне компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення.



Що таке науково-пошукова робота в школі



- дослідницька діяльність учнів є наближеною до науково-дослідницької діяльності, її початком і найчастіше має продовження в подальшій науковій діяльності;
- зміст дослідження обов'язково повинен поєднуватися з навчальною метою, загальними потребами суспільства та питаннями сьогодення;
- наукове дослідження - безперервний процес, його не можна виконати за кілька днів;
- науково-дослідницька діяльність - обов'язково керований процес.



Науково дослідницька робота школярів

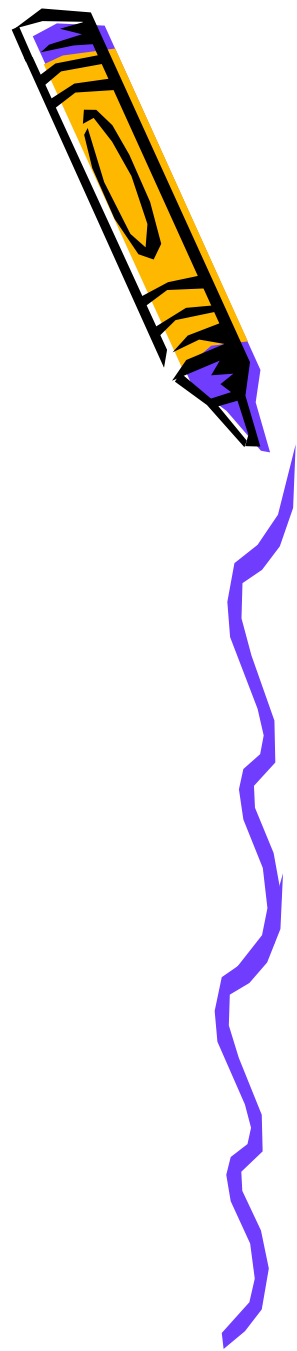


- Учень здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя в яких би галузях він не працював: самостійність суджень, вміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатовекторний погляд на виникаючі проблеми, вміти цілеспрямовано і вдумливо працювати.

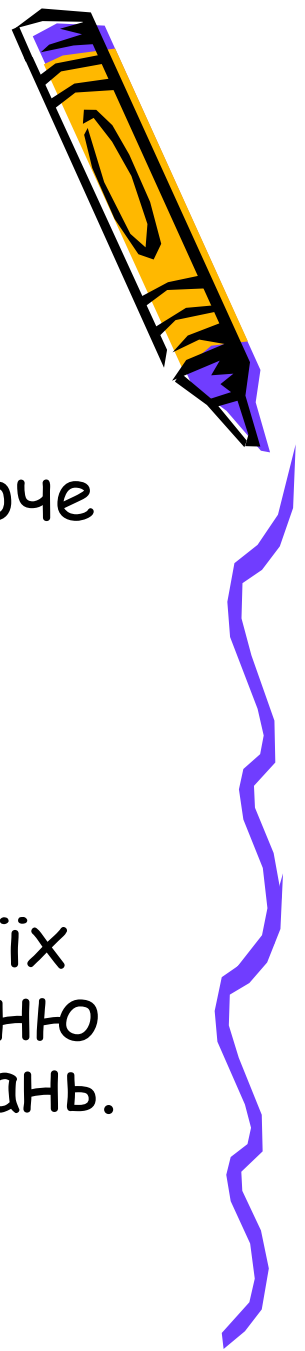


При організації науково-дослідної роботи учнів необхідно дотримуватися певних вимог і основні з них є:

- творчий підхід,
- творче мислення;
- планомірність досліджень;
- динамічність;
- критичний підхід до виконання та результатів;
- самокритичність;
- постійна робота над собою;
- діловитість;
- енергійність;
- практичність.



Основними завданнями науково-пошукової роботи учнів є :



- оволодіння школярами науковими методами пізнання, поглиблене і творче засвоєння програмного матеріалу;
- навчання методиці й засобам самостійного вирішення наукових і технічних завдань, стилю й навичкам праці в наукових колективах, ознайомлення з методами організації їх роботи , сприяння успішному вирішенню актуальних наукових і технічних завдань.



Висновки



- Отже, науково-пошукова діяльність учнів основної школи передбачає активне керування пізнавальною діяльністю учнів і формує їх творчі здібності.



- Дякую за увагу!

