

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія мотивації та емоцій»



**Спеціальність: «053 Психологія»  
Освітня програма: «Бакалавр»**

# Мета викладання курсу навчальної дисципліни «Психологія мотивації та емоцій»:

*забезпечити майбутніх психологів теоретичними знаннями з психології мотивації та емоцій, навчити студентів застосовувати набуті теоретичні знання у практичному застосуванні.*



## Завданнями вивчення курсу навчальної дисципліни «Психологія мотивації та емоцій» є:

- \* формування основних уявлень про мотиваційні, вольові та емоційні процеси особистості;
- \* ознайомлення з історією розвитку уявлень про емоції та мотивацію людини в психологічній науці;
- \* формування вмій психологічного аналізу мотиваційних основ і емоційної регуляції поведінки та діяльності;
- \* ознайомити студентів з експериментальними дослідженнями мотиваційних явищ;
- \* ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації.

**Вивчення курсу «Психологія мотивації та емоцій»  
спрямоване на формування у студентів наступних  
професійних компетентностей:  
Загальні компетентності:**

- \* ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- \* ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності;
- \* ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань;
- \* ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- \* ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- \* ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

# Вивчення курсу «Психологія мотивації та емоцій» спрямоване на формування у студентів наступних професійних компетентностей: Загальні компетентності:

- \* ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- \* ЗК9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- \* ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- \* ЗК11. Здатність діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності.
- \* ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

# Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- \* ФК1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.
- \* ФК2. Самостійно оцінювати закономірності психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини в різних сферах життєдіяльності.
- \* ФК3. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- \* ФК4. Здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психотерапевтичну, психокорекційну чи тренінгову) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- \* ФК4. Володіти знаннями про напрямки, теорії, основні категорії та закономірності психології мотивації та емоцій.
- \* ФК5. Аналізувати та застосовувати у практичній діяльності основні принципи психологічного аналізу, форми та методи експериментально-психологічного дослідження мотиваційних та емоційних явищ.

## **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**ФК6.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

**ФК7.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

**ФК8.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

**ФК9.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

# Програмні результати навчання. Після завершення курсу «Психологія мотивації та емоцій» студент повинен:

РН1. Організувати та проводити психологічні дослідження емоційно-мотиваційних явищ.

РН2. Аналізувати спонукальні фактори, що спрямовують поведінку людини.

РН3. Проводити та інтерпретувати результати психодіагностичних досліджень в галузі психології мотивації та емоцій, формулювати висновки та розробляти рекомендації.

РН4. Застосовувати та володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.



## Програмні результати навчання.

Після завершення курсу «Психологія мотивації та емоцій» студент повинен:

- \* РН6. Формувати мету, конкретні завдання та програми дослідження.
- \* РН7. Формулювати та перевіряти гіпотези досліджень, аналізувати сутність психічних процесів у залежності від факторів, що на них впливають.
- \* РН7. Аналізувати проблему співвідношення поведінки і психіки.

# Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
Л		П	Лаб	с.р.	Інд	Л		п	лаб	с.р.	ін д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психології мотивів, мотивації поведінки та емоцій людини</b>												
Тема 1-2	12	4	2	-	6	-	10	0,5	1	-	4	-
Тема 3	10	2	2	-	6	-	10	0,5	0,5	-	5	-
Разом за змістовим модулем 1	22	6	4	-	12	-	11,5	1	1,5	-	9	-
<b>Змістовий модуль 2. Структура та психологічна сутність мотивів і мотивації</b>												
Тема 4	12	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 5	12	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 6	12	2	2	-	8	-		0,5	0,5		10	
Тема 7	12	2	2	-	6	-		0,5	0,5		5	
Разом за змістовим модулем 2	48	8	8	-	26	-	41	3	3	-	35	-
<b>Змістовий модуль 3. Психодіагностика мотивації та емоцій</b>												
Тема 8	12	2	2	-	8	-	12	1	0,5	-	10	-
Тема 9-10	12	4	4	-	8	-	12	1	1	-	15	-
Разом за змістовим модулем 3	24	6	6	-	16	-	28,5	2	1,5	-	25	-
<b>Змістовий модуль 4. Проблеми формування позитивної мотивації в поведінці й діяльності людини</b>												
Тема 11	11	2	2	-	5	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 12	9	2	2	-	5	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 13	10	2	3	-	5	-	17	1	1	-	15	-
Разом за змістовим модулем 3	30	6	7	-	15	-	39	2	2	-	35	-
<b>Усього годин</b>	120	26	25	-	69	-	120	8	8	-	104	-

# Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне опитування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Підсумковий тест	ІНДЗ	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	25	35	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку)	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Дякую за увагу!!!

