

Інформатика в початковій школі

Метою вивчення навчальної дисципліни

«Інформатика в початковій школі»

є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для навчання учнів початкових класів курсу інформатики, ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій при викладанні інших предметів, для управління навчальним процесом, для формування через предмет інформатики елементів інформаційної та загальної культури учнів початкової школи, гуманізації навчального процесу, інтеграції навчальних предметів і диференціації навчання, для надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру.

Завдання

- ▶ Формування під час виконання практичних і лабораторних занять професійно-методичних вмінь, необхідних для плідної роботи в галузі навчання курсу інформатики в початковій школі;
- ▶ Залучити майбутніх учителів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.
- ▶ Виховати у майбутніх вчителів творчий підхід до розв'язування проблем навчання інформатики, формувати вміння і навички для самостійного аналізу процесу навчання, дослідження методичних проблем і психолого-педагогічних ситуацій.
- ▶ Розвинути здатність і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення, наукового пошуку шляхів удосконалення процесу навчання інформатики.
- ▶ Сформувати у майбутнього вчителя знання, вміння та навички, які необхідні для творчого навчання курсу інформатики в початковій школі в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення.

Вивчаючи даний курс Ви дізнаєтеся про:

- ▶ завдання і значення методичної роботи;
- ▶ основні компоненти методичної системи навчання інформатики в навчальному процесі загальноосвітніх навчальних закладів, їх призначення;
- ▶ чинні програми навчання курсу інформатики в початковій школі, підручники і навчальні посібники, які рекомендовано до використання у навчальному процесі;
- ▶ суть і призначення концепції навчання інформатики і стандартів навчання, знання змісту стандартів з інформатики, критеріїв визначення результатів навчання;
- ▶ методичні прийомами навчання курсу інформатики в початковій школі та специфічні прийомами навчання окремих тем;
- ▶ принципи диференціації змісту навчання інформатики.

А також навчитися:

- ▶ визначати місце педагогічних програмних засобів та програмних засобів загального призначення у навчальному процесі та приймати рішення про педагогічну доцільність їх застосування;
- ▶ специфічні для навчання інформатики форми, функції, види визначення результатів навчання;
- ▶ використовувати форми та засоби моніторингу навчального процесу, коригувати навчальний процес за результатами перевірки;
- ▶ здійснювати пошук, узагальнення та застосування передового педагогічного досвіду навчання інформатики

Зміст навчальної дисципліни

- ▶ *Тема 1. Методична система навчання інформатики в початковій школі.*
- ▶ *Тема 2. Засоби та форми навчання інформатики в початковій школі. Теоретичні основи добору змісту, принципів, методів навчання.*
- ▶ *Тема 3. Шкільний курс інформатики з методикою викладання в початковій школі.*