

# \* Медіаграмотність для освітян

Цей курс розроблено на українській освітній платформі **Prometheus**.

Курс розробили докторка психологічних наук, завідувачка Лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України Любов Найдьонова та журналіст, редактор, учитель медіаграмотності та зарубіжної літератури й директор СШ № 148 ім. Івана Багряного м. Києва Сергій Горбачов.

Супровід під час вивчення цієї варіативної компоненти в нашому навчальному закладі буде надавати Бабій Н.В., доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій.

Під час навчання на курсі будуть поєднані елементи дистанційного навчання та очні лабораторні роботи.

Курс має на меті надати студентам актуальну інформацію про інструменти, які дозволять якнайкраще використовувати можливості нового цифрового світу.

## МЕДІАОСВІТА: АКСІОМИ



**ІНФОРМАЦІЙНА  
ЗБРОЯ  
МАСОВОГО  
УРАЖЕННЯ**

- Сучасна людина перебуває під постійним впливом різноманітних медіа.
- Людина може не усвідомлювати цей вплив, але тим він ефективніший (зубна щітка).
- Медійні повідомлення та впливи далеко не завжди є добросовісними або професійними.

Ми живемо у потужному інформаційному потоці. Щодня, щогодини та щохвилини ми опрацьовуємо безліч різноманітної інформації. Кількість повідомлень зростає щодня. Рух інформаційного потоку не спинити.

**МЕДІАОСВІТА: ЗАВДАННЯ**

- Навчити розуміти природу медійної інформації.
- Хто і навіщо доносить нам інформацію.
- Захистити від маніпулювання.
- Надати можливість власної творчості.
- Допомогти у свідомому виборі професії.

An illustration of a man in a dark suit and yellow tie standing next to a whiteboard. He is pointing with his right hand towards a large blue exclamation mark on the whiteboard. The whiteboard is on a stand with a tray of markers at the bottom.

Наше завдання - не потонути у щоденному вирі. Ми маємо усвідомити та підкорити цей потік.

Для освітян ці процеси важливі ще й тим, що наші учні подекуди знають про сучасні інформаційні технології більше за своїх вчителів. Саме тому медіаосвіта освітянської спільноти надзвичайно важлива.

## МЕДІАОСВІТА: РЕЗУЛЬТАТИ



- Формує критичність мислення та здатність протистояти інформаційній агресії.
- Дозволяє розпізнавати спроби маніпулювання в медіа та не піддаватися їм.
- Надає людині можливість власної творчої діяльності.

Курс охоплює три важливі сфери:

- загальну інформаційну культуру й роль медіа в розвитку суспільства, про яку розповідається на яскравих прикладах;
- медіа в житті дітей на прикладі кіберцькування;
- школу в інформаційному просторі.

# \* Основні розділи курсу:

- Що таке медіа і як вони на нас впливають?
- Хто така медіаграмотна людина?
- Які психологічні засади медіаграмотності?
- Як убезпечити себе та дітей в інтернеті?
- Як захистити дітей від кібербулінгу?
- У чому полягають завдання медіаосвіти у школі?
- Який світовий та український досвід медіаосвіти можна використати?
- Як спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю?
- Як шкільні проблеми та їх вирішення може працювати на формування позитивного іміджу закладу освіти?
- Як освітянам використовувати можливості медіа для професійної діяльності?