

# ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО- ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ





## Метою вивчення дисципліни є

опануванні знань та вмінь студентами в галузі просування місцевого туристичного продукту на вітчизняний та міжнародний рівень, розкритті можливостей місцевих туристичних ресурсів для розвитку спортивно-оздоровчого, пізнавального та інших видів туризму в Україні

# Завдання курсу

теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- історії розвитку краєзнавства в Україні;
- об'єкту і предмету туристичного краєзнавства;
- потенціалу природних та історико-культурних ресурсів України;
- вивчення видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України;
- дослідження курортних ресурсів України;
- організації використання печер для цілей туризму;
- вивчення музеїв як об'єктів туристичної діяльності;
- пріоритетів туристичної діяльності в регіонах України.

## Студент повинен знати:



- наукові засади і форми сучасного краєзнавства;
- історію розвитку краєзнавчого руху в Україні;
- види організації краєзнавчого руху;
- напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів у туристичному бізнесі;
- поняття туристичного ресурсу, принципи їх класифікації;
- населені пункти України, віднесені до курортних;
- рекреаційні ресурси краю.

## Студент повинен вміти:



- виявляти та оцінювати місцевий туристичний потенціал;
- просувати на ринок місцевий туристичний продукт;
- пізнавати та зберігати самобутність рідного краю;
- розрізняти типи туристичних ресурсів;
- класифікувати курортно-рекреаційні території;
- характеризувати рекреаційні ресурси краю.

## Змістовний модуль 1

### Історичні контексти формування краєзнавства в Україні


- ▶ **Тема №1.** Туристичне краєзнавство України: історія розвитку, об'єкт, предмет та теоретико-методологічні засади.
- ▶ **Тема № 2.** Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства.
- ▶ **Тема №3.** Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.
- ▶ **Тема № 4.** Курортні ресурси України.
- ▶ **Тема №5.** Фортеці, замки, монастирі та печери як краєзнавчо-туристичні об'єкти.
- ▶ **Тема № 6.** Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.

## Змістовий модуль 2

### Краєзнавчий – туризм Західної України


- ▶ **Тема №1.** Краєзнавчо-туристичні ресурси Західної України.
- ▶ **Тема №2.** Організація краєзнавчих культурно-пізнавальних рекреаційних послуг.
- ▶ **Тема 3.** Екскурсійні маршрути Кременечини.

# Методи навчання

- Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція.
  - Наочні: ілюстрація, демонстрація, показ.
  - Практичні методи: для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються також індивідуальні консультації.
- 



# Методи контролю

- усне та письмове опитування,;
  - контрольні роботи;
  - поточне тестування;
  - оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання;
  - підсумковий тест;
  - екзамен.
- 

# Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											
Модуль 1											
Змістовний модуль 1									Змістовний модуль 2		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ІНДЗ	П/Т	100
5	5	5	10	10	10	10	5	5	15	20	