

“Екологічна освіта та культура”

Дисципліна за вільним вибором студента



Актуальність дисципліни:

- Екологічні проблеми зі встановлення взаємозв'язків суспільства та природи висувають невідкладні завдання – це виховання молодого покоління, здатного гармонійно співіснувати з природою, раціонально використовувати і відтворювати її багатства, психологічно готового оберігати природу. Переорієнтація екологічної освіти та виховання дає можливість здійснювати випереджувальну підготовку людини до переходу на стратегію сталого розвитку. Вивчення екологічної освіти та культури дозволить майбутньому фахівцю реалізовувати цілі сталого розвитку та ефективно здійснювати екологоосвітню діяльність.
- Розвиток екологічної свідомості населення є однією з цілей екологічної політики держави. Стратегія якої передбачає заходи із підвищення обізнаності населення, розвитку екологічної освіти.



Мета курсу «Екологічна освіта та культура» - підготовка фахівця, який здатний здійснювати еколого-освітню роботу з різними цільовими групами та мотивувати громадськість до сталого способу життя.

- Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:
 - надання знань про неперервність процесу екологічної освіти;
 - формування об'єктивних знань щодо проблем екологічної освіти в Україні;
 - формування знань про освітні аспекти сталого розвитку та особливості інноваційної педагогічної моделі
 - формування вмінь здійснювати формальні і неформальні еколого-освітні заходи з різними цільовими групами;



У результаті вивчення навчальної дисципліни передбачається розгляд наступних питань:

- система організації екологічної освіти в Україні;
- освітні аспекти сталого розвитку;
- теоретичні засади навчально-виховного процесу;
- методика організації навчання екології;
- інноваційна педагогічна модель освіти для сталого розвитку в Україні;
- екскурсія як метод навчання і форма організації занять;
- використання екологічних ігор у неформальній освіті;
- елементи екологічної культури;
- екологізація людської діяльності;
- екологічна культура етносу;
- екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина – біосфера»;
- роль громадських екологічних організацій у забезпеченні освіти сталого розвитку ;
- еколого-освітня діяльність природоохоронних установ регіону.

Види робіт, що передбачені програмою:

- лекції, практичні заняття, ІНДЗ.





Контакти

Кафедра біології екології та методики їх
навчання

Кандидат біологічних наук, доцент

Дух Ольга Ігорівна

olja_dykh@ukr.net

