

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Про значення математики у нашому житті наголошували відомі діячі:

Г. Галілей, К. Гаусс, В. Швобель, Роджер Бекон, Д. Сантаяна, Бертран Рассел, О Крилов, Джон фон Нейман, А. Пуанкаре, А. Пуанкаре, А. Ейнштейн, Д. Писарев, М. Жуковський, Ф. Дейвіс, Л. Магницький, Г. Мінковський, Піфагор, А. Ширакаці, Г. Кантор, О. Хайям, Г. Біркгоф, В. Гнеденко, Б. Бейрнсфатер, Леонардо да Вінчі, Б. Паскаль, Л. Больцман, С. Жермен, Платон, Т. Хілл, Ф. Клейн, Ф. Хаусдорф, Я. Черняк, П. Валері, Г. Вейль, Г. Харді, Б. Брехт, В. Серве, Л. Вітгенштейн, Ж. Даламбер, М. Аньєзі, Наполеон, Н. Вінер, М. Лобачевський, Н. Вінер, П'єр Буаст, П. Карус, М. Ломоносов, О. Маркушевич.

Видатні діячі минулого й сучасності про математику

Математика – це мова, на якій написана книга природи.

Галілео Галілей

Математика – цариця наук.

К. Гаусс

Математика є краще і навіть єдине введення у вивчення природи.

Д. Писарєв

Рано чи пізно будь-яка правильна математична ідея знаходить застосування в тій чи іншій справі.

О. Крилов

Жодна інша наука не навчає так ясно розуміти гармонію природи, як математика...

П. Карус

Якщо люди відмовляються вірити в простоту математики, то це тільки тому, що вони не розуміють всю складність життя.

Джон фон Нейман

У математиці є своя краса, як у живопису та поезії.

М. Жуковський

Нехай той, хто не математик, не читає мене.

Леонардо да Вінчі

Математика і поезія – це... вираз тієї самої сили уяви, тільки в першому разі уява звернена до голови, а в другому – до серця.

Т. Хілл

Математика – це не так знання, як уміння.

В. Серве

Математику вже за те любити варто, що вона розум до ладу приводить.

М. Ломоносов

Хто з дитячих років займається математикою, той розвиває увагу, тренує свій мозок, свою волю, виховує наполегливість і завзятість у досягненні мети.

О. Маркушевич

Мета й завдання методики навчання математики

Мета:

забезпечення теоретичної й практичної підготовки студентів, як майбутніх учителів, до навчання молодших школярів математики та творчого застосування набутих знань й умінь у практичній діяльності.

Завдання:

- 1) розкрити теоретико-методичні основи цілей, змісту, системи побудови, вибору методів, сучасних засобів і форм організації навчання математики у 1– 4 класах;
- 2) теоретично обґрунтувати методичні рекомендації;
- 3) навчити студентів використовувати наявні теоретичні знання до розв'язування найрізноманітніших завдань практики;
- 4) навчити майбутніх учителів самостійно працювати з психолого-педагогічною й методичною літературою, проводити спостереження та найпростіші педагогічні експерименти.



"МАТЕМАТИКА ВЧИТЬ МИСЛИТИ
І РАЗОМ З ТИМ ВСЕЛЯЄ ВІРУ
У БЕЗМЕЖНІ СИЛИ
ЛЮДСЬКОГО РОЗУМУ.

ВОНА ВИХОВУЄ ВОЛЮ, ХАРАКТЕР".

В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ

Дякую за увагу!
Успіхів!

