



Презентація навчальної дисципліни вільного вибору

Використання ІКТ у загальноосвітніх навчальних закладах





Сучасна освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують в учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції).

Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також зміни, які відбуваються в Україні, прискорюють необхідність реформування системи освіти.



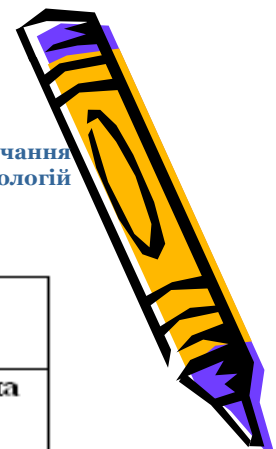


Оскільки використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках породжує в учнів інтерес, якого так часто не вистачає під час навчання, а сама присутність комп'ютера робить урок незвичним та незабутнім, а значить, запам'ятається більша частина того, про що йшлося то ми пропонуємо для вивчення даний курс.

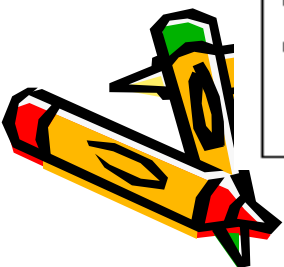


Опис навчальної дисципліни

Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій



Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки: 4-й	
Загальна кількість годин -90	014 <u>Середня освіта (Біологія)</u>	Семестр 1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента — 3,3	<u>Освітньо-професійна програма</u> Середня освіта (Трудове навчання та технології) <u>Середня освіта (Біологія)</u> Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	Лекції 14 год. Практичні, семінарські год. Лабораторні 20 год. Самостійна робота 56 год. Вид контролю: іспит	



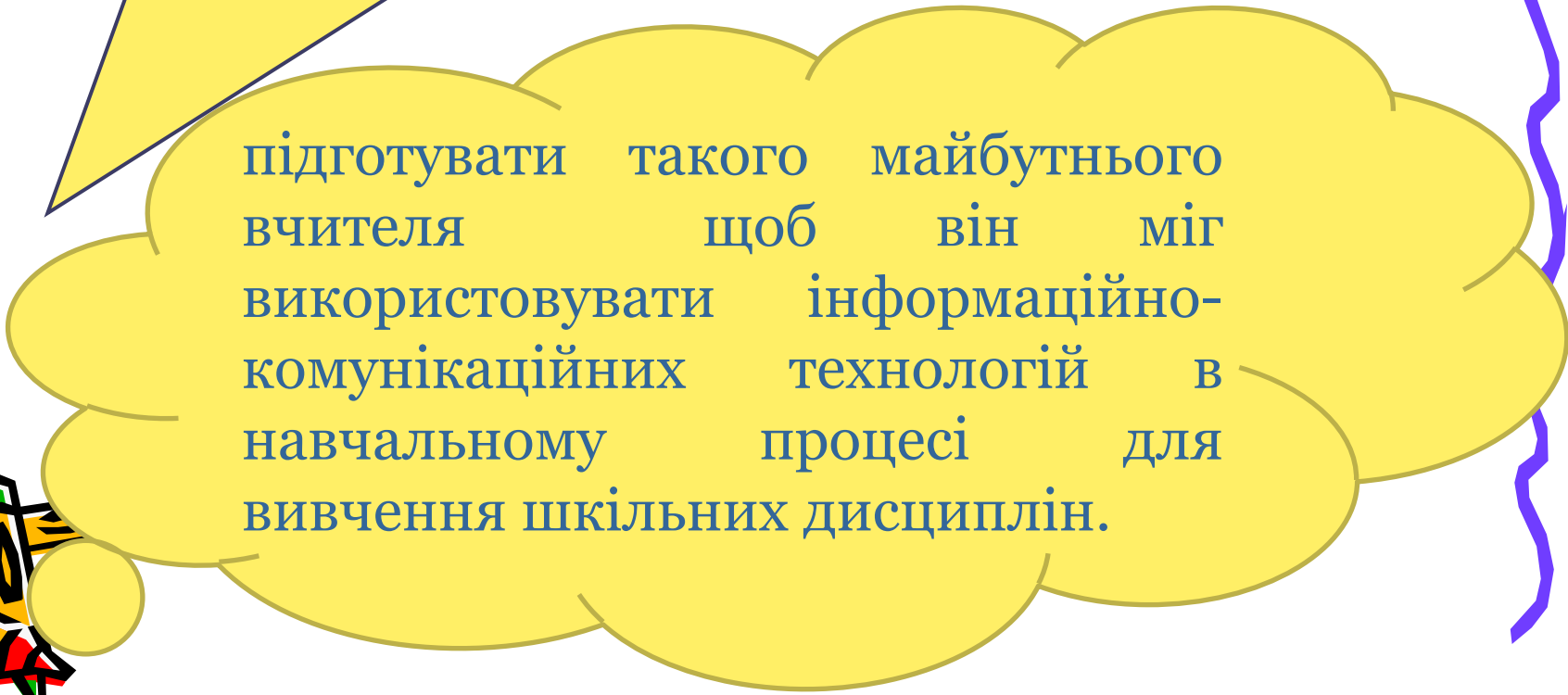
Сучасній школі потрібні педагоги мислителі, які можуть конструювати нові знання. Технології самі по собі не можуть виконати якісні виміри знань, комп'ютер не замінить і ніколи не зможе замінити самого вчителя, хоча в певній мірі моделює діяльність вчителя. Але ця модель далека від ролі педагога-вихователя.

Сучасний учитель - это учитель, який, володіючи усіма елементами педагогічної майстерності, іде в ногу з часом і активно використовує інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.

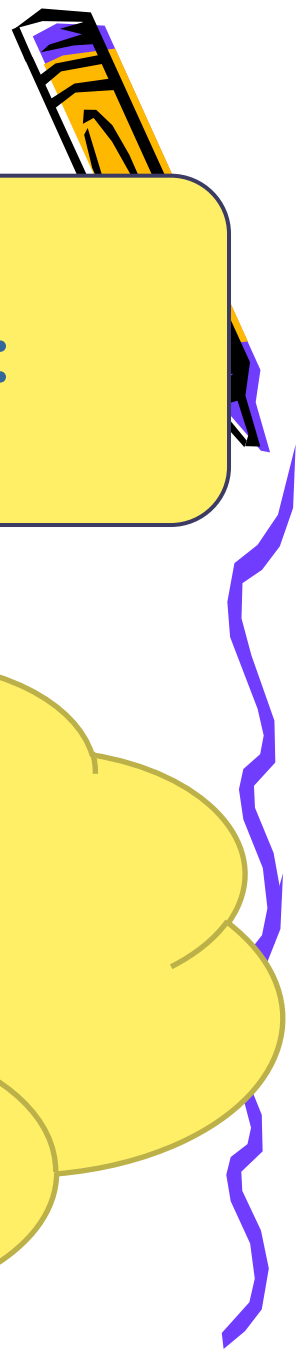
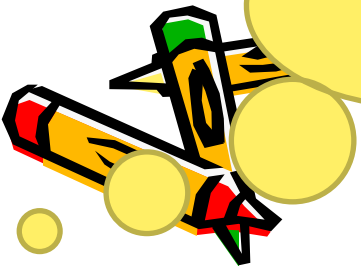




Метою запропонованого курсу є:



підготувати такого майбутнього
вчителя щоб він міг
використовувати інформаційно-
комунікаційних технологій в
навчальному процесі для
вивчення шкільних дисциплін.





Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Освітні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.

Тема 1. Освітні інформаційно-комунікаційні технології та їх характеристика.

Тема 2 Інформаційно-комунікаційні технології – як сучасний засіб навчання в освіті.

Змістовий модуль 2. Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси

Тема 3. Технології Веб 2.0. Хмарні сервіси. Сервіси Google.

Тема 4. ІКТ для підготовки дидактичних та методичних матеріалів.

Тема 5. Дистанційна освіта.

Тема 6. Програмні засоби обробки інформації в методичній роботі

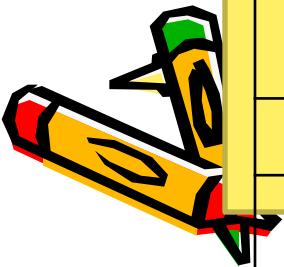
Тема 7. Створення навчального проекту засобами інформаційних технологій

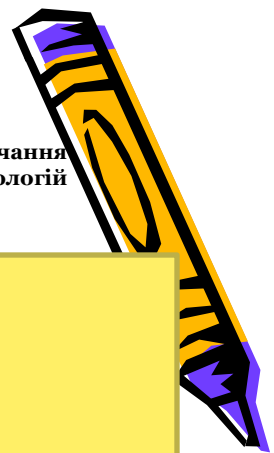




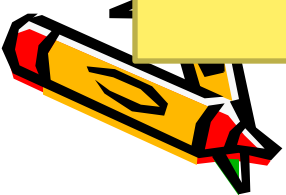
Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан і перспективи впровадження інформаційних технологій в навчальний процес	2
2.	Аналіз програмно-методичних комплексів для використання у професійній діяльності вчителя.	2
3.	Можливості використання ППЗ для оформлення кабінету	2
4.	Використання прикладного програмного забезпечення загального користування (текстовий та графічний редактори, програми для презентацій) в методичній роботі та підготовці навчально-методичної документації за допомогою засобів ІКТ	
5.	Методика формування пізнавального інтересу на уроках.	2
6.	Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker	2
7.	Створення інтелект-карт для візуалізації навчальної інформації	2
8.	Створення блогу	2
		20





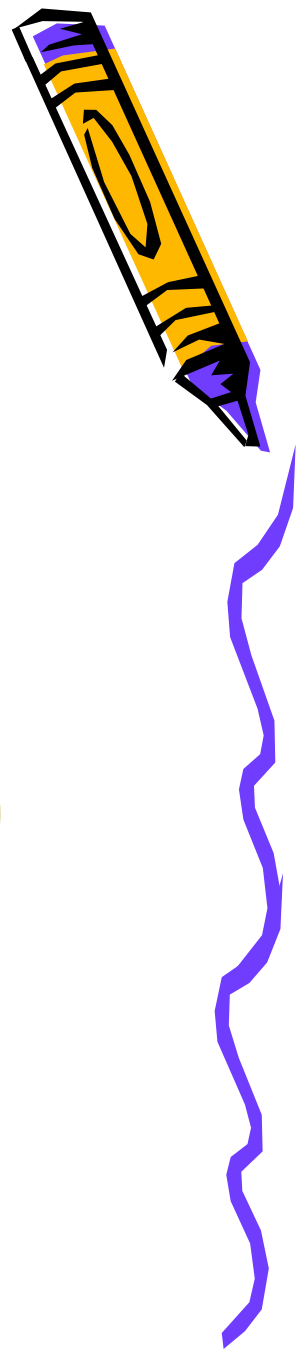
Сучасний випускник школи повинен мати компетенцію використання інформаційних технологій, тобто технологій, що проектуються сучасною індустрією як в освіті, так і в повсякденному житті. Нові інформаційні технології відкривають учням доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, знаходження і закріплення будь-яких професійних навичок, дозволяють реалізовувати принципово нові форми і методи навчання.



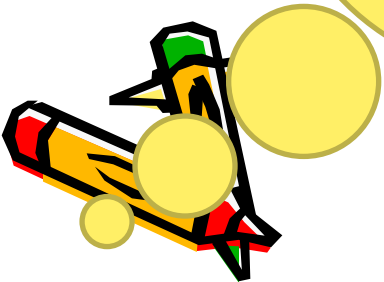


В ході роботи студент повинен навчитися

- обробляти текстову , цифрову , графічну і звукову інформацію за допомогою відповідних процесорів і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів до уроку ;
- створювати слайди з даного навчального матеріалу , використовуючи MS Power Point, і демонструвати презентацію ;
- використовувати наявні готові програмні продукти по своїй дисципліні ;
- організовувати роботу з електронним підручником на уроці ;
- застосовувати навчальні програмні засоби ;
- здійснювати пошук необхідної інформації в Інтернеті в процесі підготовки до уроків і позакласних заходів ;
- організовувати роботу учнів з пошуку необхідної інформації в Інтернеті безпосередньо на уроці ;
- працювати на уроці з матеріалами web-сайтів ;
- створювати web- сторінки ;
- розробляти тести і проводити комп ' ютерне тестування .



Звичайно, використання інформаційних технологій не вирішить всіх питань в навчальному процесі і в повсякденному житті. Але їх використання може допомогти вчителю найбільш ефективно використати навчальний час занять та час до його підготовки, а також зробити заняття цікавими, ефективними,





Будемо раді бачити
Вас
на наших заняттях!

