

# Методика формування ключових компетентностей Нової української школи (НУШ)



- Викладачка кафедри біології, екології та методик їх навчання, кандидат педагогічних наук Т.Є. Бондаренко

# Мета:

- формування в майбутніх учителів здатності до аналізу та реалізації концептуальних та теоретичних положень компетентнісного підходу під час навчання біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.



# Завдання освітнього компонента:

- розкриття концептуальних та теоретичних положень компетентнісного підходу;
- формування понять про ключові та предметні компетентності НУШ;
- ознайомлення із структурою і змістом основних педагогічних компетентностей;
- розвиток у майбутніх вчителів педагогічного мислення, здатності до аналітичного розуміння педагогічної діяльності, навчання їх творчим підходам до визначення педагогічних дій у нестандартних педагогічних ситуаціях;
- формування позитивного ставлення і прагнення майбутнього вчителя школи до творчого оволодіння структурою і змістом ключових і предметних компетентностей НУШ;
- удосконалення вміння приймати найбільш вдалі рішення в освітньому процесі із врахуванням методики формування ключових компетентностей НУШ.

# Ви дізнаєтесь про:

- сутність компетентнісного підходу в закладах загальної середньої освіти;
- зміст понять: «компетентність», «ключові компетентності», компетентності НУШ.
- структуру і зміст предметних компетентностей в закладах загальної середньої освіти;



# Ви навчитеся:

- застосовувати компетентнісний підхід на уроках біології та основ здоров'я з урахуванням індивідуальних особливостей школярів;
- визначати умови стимулювання мотивації учіння;
- вести самостійний пошук нової інформації з метою саморозвитку;
- оцінювати свою діяльність згідно науково-теоретичних та педагогічних знань;
- будувати план власної діяльності



# Формуємо компетентності





# Програма навчальної ДИСЦИПЛІНИ



○ **Змістовий модуль 1.  
Компетентнісно-  
орієнтоване  
навчання біології та  
основ здоров'я**





# Тема 1. Компетентнісний підхід – одна з провідних тенденцій НУШ





# Тема 3. Формування компетентностей у природничих науках і технологіях







# Тема 5. Навчально-виховні технології формування здоров'язберігаючої компетентності



# Використання інтерактивних технологій з метою формування здоров'язберігаючої компетентності





**○ Змістовий модуль 2.  
Формування  
загальнонавчальних  
компетентностей НУШ**



# Тема 7. Формування інформаційно-цифрової компетентності



# Тема 8. Математична компетентність



# Тема 9. Формування компетентності «ініціативність і підприємливість»





# Тема 10. Формування соціальної та громадянської компетентності

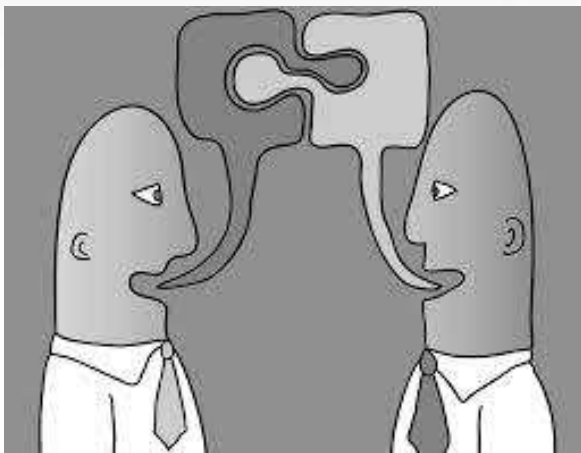




# Тема 11. Формування компетентності «обізнаність і самовираження у сфері культури»



# Тема 12. Комунікативна КОМПЕТЕНТНІСТЬ



**ДО ЗУСТРІЧІ!**

