

ПРОЄКТ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

| | |
|--|--|
| УХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради академії (протокол № _____ від _____) Голова _____ В.Є. Бенера | ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор _____ А.М. Ломакович «__» _____ 2022 р. Введено в дію наказом № _____ від _____ |
|--|--|

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

| | |
|----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u> |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>053 ПСИХОЛОГІЯ</u> |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ</u> |

Кременець, 2021

ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 року) проєктною групою:

- Ярощук Маріанна Володимирівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *гарант освітньо-професійної програми*.

- Боднар Марія Богданівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, доцент, *член проєктної групи*.

- Тимош Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук, *член проєктної групи*.

- Мельник Юлія Сергіївна – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *член проєктної групи*.

- Кравчук Галина Богданівна – стейкхолдер, практичний психолог, соціальний педагог Кременецької гімназії № 3 Кременецької міської ради Тернопільської області, *член проєктної групи*.

- Авдіюк Яна Василівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (41-ПС гр.), *член проєктної групи*.

2. Освітньо-професійна програма Психологія затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № ____, від _____ 2022 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «__» _____ 2022 р., № ____.

Рецензенти:

1. Король В.І. – Директор ТОВ «Саві Нейшн».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

053 ПСИХОЛОГІЯ

| 1- Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка Кафедра педагогіки та психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр з психології. Психолог |
| Офіційна назва освітньої програми | Психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіти, ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр» |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2022-2026 р.р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2655&Itemid=509 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Забезпечення засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки в галузі психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про |

| | |
|--|--|
| | <p>природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проектування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості. |
| Особливості програми | Освітня програма враховує регіональний аспект функціонування освітніх, соціальних та інших установ, зокрема у сільській місцевості; особливості функціонування ринку психологічних послуг та актуальні виклики підготовки психолога в контексті виконання професійних функцій. Програма має практичну спрямованість, враховує досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх інституцій підготовки майбутніх психологів; сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники програми можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2445 – Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 – Психологи</p> <p>2340 – Консультатнт психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, надання соціальних послуг тощо)</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітній платформі Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій (традиційні, проблемні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), семінарів, практичних занять (розв’язання проблемних ситуацій, завдань дослідницького характеру, виконання творчих есе, моделювання ситуацій, захист тематичних презентацій), індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, різних видів практик, виконання курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) робіт.</p> <p>Освітній процес передбачає співпрацю здобувачів із викладачами, науковцями, психологами-практиками, іншими стейкхолдерами.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсової кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність використовувати законодавчу базу в професійній діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність до застосування іноземної мови в професійній сфері, здатність до професійної мобільності.</p> <p>ЗК 13. Здатність розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити, читати та писати державною мовою у відповідних соціальних та культурних контекстах.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з урахуванням індивідуально-психологічних характеристик.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| <p>7 - Програмні результати</p> | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> |

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та

| | |
|---|---|
| | <p>громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення | |
| Кадрове забезпечення | <p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), науково-дослідні лабораторії (Особистість і соціум, Лабораторія функціональної діагностики, фізичної та психологічної реабілітації), комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актові, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки академії та інших бібліотек (у тому числі електронних); використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.</p> |

| | |
|---|---|
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

| код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| OK 1 | Сучасні інформаційні технології | 3 | залік |
| OK 2 | Еволюція, анатомія та фізіологія НС | 3 | екзамен |
| OK 3 | Теорія ймовірності та математичні методи в психології | 6 | екзамен |
| OK4 | Іноземна мова | 5 | залік, екзамен |
| OK5 | Історія України та української культури | 4 | залік |
| OK6 | Основи психіатрії | 3 | залік |
| OK7 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| OK8 | Філософія | 3 | екзамен |
| OK9 | Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) | 3 | залік |
| OK10 | Зоопсихологія з основами порівняльної психології | 3 | залік |
| OK11 | Загальна психологія | 12 | екзамен |
| OK12 | Історія психології | 6 | залік, екзамен |
| OK13 | Основи педагогіки | 3 | залік |
| OK14 | Експериментальна психологія з практикумом | 6 | екзамен |
| OK15 | Психофізіологія | 3 | залік |
| OK16 | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність | 3 | залік |
| OK17 | Педагогічна психологія | 3 | залік |
| OK18 | Соціальна психологія | 6 | екзамен |
| OK19 | Психологія розвитку з практикумом | 6 | екзамен |
| OK20 | Психологія особистості | 3 | екзамен |
| OK21 | Диференційна психологія | 3 | залік |
| OK22 | Основи психодіагностики | 6 | екзамен |
| OK23 | Основи психологічного консультування | 3 | екзамен |
| OK24 | Основи психологічної корекції з практикумом | 4 | екзамен |
| OK25 | Основи психологічного тренінгу | 4 | екзамен |
| OK26 | Основи патопсихології | 4 | екзамен |
| OK27 | Психологічна служба в закладах освіти | 3 | екзамен |
| OK28 | Психологія сім'ї з основами сімейного консультування | 3 | екзамен |
| OK29 | Психологія праці з основами профорієнтації | 3 | екзамен |
| OK30 | Психологія інклюзивної освіти | 3 | залік |
| OK31 | Методика роботи практичного психолога | 3 | екзамен |
| OK32 | Основи психологічної реабілітації | 3 | екзамен |
| OK33 | Основи психотерапії | 5 | екзамен |
| OK34 | Етнопсихологія | 3 | екзамен |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| OK35 | Психолінгвістика | 3 | екзамен |
| OK36 | Курсова робота (Загальна психологія/ Психологія розвитку/ Соціальна психологія) | 3 | залік |
| OK37 | Кваліфікаційна робота | 5 | захист |
| OK38 | Пропедевтична практика | 3 | залік |
| OK39 | Психодіагностична практика | 5 | залік |
| OK40 | Психокорекційна практика | 3 | залік |
| OK41 | Психоконсультативна практика | 4 | залік |
| OK42 | Літня психолого-педагогічна практика | 4 | залік |
| OK43 | Виробнича практика | 8 | залік |
| OK 44 | Атестаційний екзамен | 2 | |
| Загальний обсяг нормативних компонент | | | 177 |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК1 | Соціологія. | | |
| ВК2 | Політологія | | |
| ВК3 | Історія світової культури | | |
| ВК4 | Історія філософської думки України | | |
| ВК5 | Етнологія України | | |
| ВК6 | Релігієзнавство | | |
| ВК7 | Етика та естетика | | |
| ВК8 | Політичні студії. | | |
| ВК9 | Міфологія | | |
| ВК10 | Генеалогія | | |
| ВК11 | Практикум із сучасної літературної мови | | |
| ВК12 | Лінгвістика інтернет-ресурсів | | |
| ВК13 | Основи академічного письма | | |
| ВК14 | Основи журналістики | | |
| ВК15 | Практичний курс англійської мови | | |
| ВК16 | Практичний курс німецької мови | | |
| ВК17 | Практичний курс польської мови | | |
| ВК18 | Практична граматики англійської мови | | |
| ВК19 | Практична граматики німецької мови | | |
| ВК20 | Практична граматики польської мови | | |
| ВК21 | Розмовний курс англійської мови | | |
| ВК22 | Розмовний курс німецької мови | | |
| ВК23 | Розмовний курс польської мови | | |
| ВК24 | Країнознавство англійськомовних країн | | |
| ВК25 | Країнознавство німецькомовних країн | | |
| ВК26 | Історія і культура Польщі | | |
| ВК27 | Історія Великобританії | | |
| ВК28 | Історія США | | |
| ВК29 | Використання програмних засобів у професійній діяльності | | |
| ВК30 | Візуалізація даних | | |
| ВК31 | Комп'ютерні технології в роботі з дітьми | | |
| ВК32 | Програмування мобільних додатків | | |
| ВК33 | Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування | | |
| ВК34 | Технології дистанційного навчання | | |

| | |
|---|--|
| ВК35 | Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці |
| ВК36 | STEAM-освіта |
| ВК37 | Соціальна віктимологія |
| ВК38 | Основи класичного масажу |
| ВК39 | Гра на музичному інструменті (фортепіано, баян, акордеон, бандура, гітара) |
| ВК40 | Історія мистецтва |
| | Загалом 15 кредитів (на 1 ВК – 3 кредити) |
| ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | |
| ВК41 | Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми |
| ВК42 | Психологія мотивації та емоцій |
| ВК43 | Основи психогієни та психопрофілактики |
| ВК44 | Гендерна психологія |
| ВК45 | Основи саморегуляції та самовиховання |
| ВК46 | Психологія криз та посттравматичних стресових розладів |
| ВК47 | Психологія булінгу та віктимної поведінки |
| ВК48 | Перинатальна психологія з основами материнства |
| ВК49 | Психологія релігії |
| ВК50 | Геронтопсихологія |
| ВК51 | Психологія маніпулювання та впливу |
| ВК52 | Основи конфліктології |
| ВК53 | Психологія управління з основами організаційної психології |
| ВК54 | Психологія масової комунікації та медіаосвіти |
| ВК55 | Проективна психодіагностика |
| ВК56 | Психологія спорту |
| ВК57 | Екологічна психологія |
| ВК58 | Психологія віртуального середовища та кібербезпеки |
| ВК59 | Психологія агресії та суїцидальної поведінки |
| ВК60 | Основи професійної психологічної експертизи |
| ВК61 | Психологія сексуальності |
| ВК62 | Психологія надзвичайних ситуацій |
| ВК63 | Кризове психологічне консультування |
| ВК64 | Політична психологія |
| ВК65 | Юридична психологія |
| ВК66 | Військова психологія |
| ВК67 | Основи арт-терапії |
| ВК68 | Основи гештальт-терапії |
| ВК69 | Основи психодрами |
| ВК70 | Психотерапія дітей та підлітків |
| ВК71 | Основи групової психотерапії |
| ВК72 | Позитивна психотерапія |
| ВК73 | Основи психогенетики |
| ВК74 | Екологічна психологія |
| ВК75 | Психологія адиктивної поведінки |
| ВК76 | Психологія коучингу |
| | Психологія інтелекту та креативності |
| | Емоційне благополуччя |
| | Психологія залежностей |
| | Загалом 48 кредитів (на 1 ВК – 4 кредити) |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | |
| | 63 |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, який повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП, та у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. До захисту допускається кваліфікаційна робота, яка не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії академії. Атестація завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Психолог.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|---|--|--|---|---|---|-------------------------------|
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр |
| Сучасні інформаційні технології OK1 | Історія України та української культури OK5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) OK7 | | Філософія OK 8 | | | |
| Еволюція, анатомія та фізіологія НС OK2 | Основи психіатрії OK6 | | | | | | |
| Теорія ймовірності та математичні методи в психології OK3 | | | | | | | |
| Іноземна мова OK4 | | Дисципліни 1 загальної підготовки ВК | Дисципліни 2 загальної підготовки ВК | Дисципліни 3 загальної підготовки ВК | Дисципліни 4 загальної підготовки ВК | Дисципліни 5 загальної підготовки ВК | |
| Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) OK9 | Основи педагогіки OK13 | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність OK16 | Психологія особистості з практикумом OK20 | Основи психологічної корекції з практикумом OK24 | Психологічна служба в закладах освіти OK27 | Психологія інклюзивної освіти OK30 | Етнопсихологія OK34 |
| Зоопсихологія з основами порівняльної психології OK10 | Експериментальна психологія з практикумом OK14 | Педагогічна психологія OK17 | Диференційна психологія OK21 | Основи психологічного тренінгу OK25 | Психологія сім'ї з основами сімейного консультування OK28 | Методика роботи практичного психолога OK31 | Психолінгвістика OK35 |
| Загальна психологія з практикумом OK11 | | Соціальна психологія OK18 | Основи психодіагностики OK22 | Основи патопсихології OK26 | Психологія праці з основами профорієнтації OK29 | Основи психологічної реабілітації OK32 | |
| Історія психології OK12 | | Психологія розвитку з практикумом OK19 | Основи психологічного консультування OK23 | | | Основи психотерапії OK33 | |
| | Психофізіологія OK15 | | | | | | |
| | | Пропедевтична практика OK38 | Психодіагностична практика OK39 | | Психокорекційна практика OK40 | Психоконсультативна практика OK42 | Виробнича практика OK43 |
| | | | | Літня психолого-педагогічна практика OK41 | | | |
| | | | | | Курсова робота (загальна психологія/психологія розвитку/соціальна психологія) OK36 | Кваліфікаційна робота OK37 | |
| | | | | | | | Атестаційний екзамен OK 44 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | Дисципліни1 професійної підготовки ВК | Дисципліни2 професійної підготовки ВК | Дисципліни4 професійної підготовки ВК | Дисципліни 6 професійної підготовки ВК | Дисципліни 8 професійної підготовки ВК | Дисципліни10 професійної підготовки ВК |
| | | | Дисципліни3 професійної підготовки ВК | Дисципліни5 професійної підготовки ВК | Дисципліни7 професійної підготовки ВК | Дисципліни9 професійної підготовки ВК | Дисципліни11 професійної підготовки ВК |
| | | | | | | | Дисципліни12 професійної підготовки ВК |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------|----------------------|
| ОК загального циклу | ВК загального циклу | ОК професійного циклу | ВК професійного циклу | Практика | Підсумкова атестація |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|----------|----------------------|

