

Результати обговорення
 проекту освітньо-професійної програми *Початкова освіта*
 галузі знань 01 Освіта / Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 на 2021/2025 роки

Зміст пропозицій щодо вдосконалення ОПП	Стейкхолдери (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці, випускники)	Результати обговорення проєктною групою	Реалізація пропозицій у змісті ОПП
<p>Переглянути й вдосконалити структуру ОП відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 23.03.2021 № 357).</p>	<p>Проєктна група</p>	<p>Спільне засідання кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, проєктної групи та академічної спільноти (протокол № 6 від 30.03.2021 р.).</p>	<p>Внесено зміни та доповнення у зміст та структуру ОП відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 23.03.2021 № 357).</p>
<p>У зміст ОП ввести дисципліни, спрямовані на вироблення в здобувачів здатності до професійного самовдосконалення (наприклад, «Основи педагогічної творчості» / «Основи педагогічної майстерності») і інноваційної діяльності в умовах реалізації Концепції «НУШ» (наприклад, «Педагогічна інноватика») тощо.</p>	<p>Лясківська Н., Мороз Д., Ляшик В. - здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня (студенти 21 ПО групи), пропозиції ЕК та ГЕР у процесі акредитації ОПП.</p>	<p>Спільне засідання кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, проєктної групи та академічної спільноти (протокол № 9 від 11.05.2021 р.)</p>	<p>Введено нормативну ОК «Основи педагогічної майстерності».</p>
<p>Переглянути розподіл кількості кредитів на вивчення методичних дисциплін, співвіднівши їх із кількістю годин, які виділяються в Державному стандарті початкової освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) на вивчення всіх</p>	<p>Якимович О. С. - вчителька початкових класів НВК "Кременецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 - ДНЗ"), пропозиції ЕК та ГЕР у процесі акредитації ОПП.</p>	<p>Спільне засідання кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, проєктної групи та академічної спільноти (протокол № 9 від 11.05.2021 р.)</p>	<p>Переглянуто розподіл кількості кредитів на вивчення методичних дисциплін, співвіднівши їх із кількістю годин, які виділяються в Державному стандарті початкової освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) на вивчення всіх освітніх галузей у початковій школі.</p>

освітніх галузей у початковій школі.			
Розглянути доцільність введення обов'язкової компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки «Навчальна (польова) практика» - 3 кредити.	Цицюра Н. І. – доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, пропозиції ЕК та ГЕР у процесі акредитації ОПП.	Спільне засідання кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, проєктної групи та академічної спільноти (протокол № 9 від 11.05.2021 р.)	Змінено назву обов'язкової компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки «Основи природознавства» на «Основи природознавства (з польовою практикою)», модуль «Навчальна (польова) практика» введено до змісту ОК «Основи природознавства»
Вести пропедевтичну практику з 1-го курсу, зокрема 2-го семестру.	Пропозиції ЕК та ГЕР у процесі акредитації ОПП.	Спільне засідання кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, проєктної групи та академічної спільноти (протокол № 9 від 11.05.2021 р.)	Введено пропедевтичну практику з 1-го курсу 2-го семестру.

Гарант ОПП _____ Н. Приймас