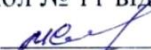
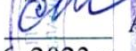


**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 11 від 26.06. 2023 р.)
Голова  М.С. Курач

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  А.М. Ломакович
«26» 06. 2023 р.
Введено в дію наказом №73
від 26.06.2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за предметними спеціальностями 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014.021 (Англійська мова та зарубіжна література)
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Академічна кваліфікація: Бакалавр педагогічної освіти.

Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.

**Викладач німецької мови та зарубіжної літератури закладу фахової
передвищої освіти.**

Професійна кваліфікація за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю): Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.

**Викладач англійської мови та зарубіжної літератури закладу фахової
передвищої освіти.**

Кременець 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНОСТІ	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель німецької, англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач німецької, англійської мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
гуманітарно-технологічного факультету
Кременецької обласної гуманітарно-
педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Н.І.Яценюк

«14» червня 2023 р.

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена проектною групою кафедри іноземних мов і методик їх навчання за спеціальностями 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол №11 від 26.06.2023 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка №73 від 26.06.2023 р., як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальностями 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література).

Розроблено проектною групою у складі:

1. Яценюк Надія Іванівна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, гарант освітньої програми;

2. Марунько Оріся Адамівна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент, член проектної групи;

3. Ломакович Валентина Ярославівна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи (за згодою);

4. Кучер Василь Васильович – завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент, член проектної групи;

5. Долга Тетяна Олександрівна – доцент кафедри психології та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, член проектної групи;

6. Гуменюк Інна Володимирівна – вчитель німецької мови Темногаєцької гімназії Кременецького району Тернопільської області, член проектної групи.

7. Новосад Денис Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Німецька мова і література), 21-Н групи, член проектної групи.

8. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література),
 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр педагогічної освіти Вчитель німецької, англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач німецької, англійської мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1805, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти. Відповідно до Правил прийому на навчання до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова(и) викладання	українська, німецька, англійська, і / або польська мови
Термін дії освітньої програми	до 01.07.26 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=108&Itemid=461
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі середньої освіти шляхом формування актуальних загальних і фахових компетентностей у майбутніх вчителів англійської мови, що відповідають потребам суспільства, регіону та сучасним вимогам ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов та зарубіжної літератури

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальностями 014.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) з доступом до працевлаштування в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою / польською) мовами. Вимагає спеціальної практики. Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в галузі середньої освіти та відповідає Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, 2322 викладач фахової передвищої освіти
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ЄКТС та національну вербальну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно” з обов’язковим повторним вивченням дисципліни та “зараховано”, “незараховано”.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність особи розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література, Німецька мова та зарубіжна література) під час здійснення освітнього процесу в ЗЗСО та фахової передвищої освіти, що передбачає застосування концептуальних наукових та практичних знань освітніх наук, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності вчителя та викладача англійської, німецької мови та зарубіжної літератури.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності. ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії. ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування українською мовою з професійних питань. ЗК4. Здатність до планування та розподілу часу, тайм-менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних контекстах тощо. ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК6. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК11. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

	<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємлихості.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов, виховання і розвитку здобувачів освіти для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, здатність до інтегрованого навчання.</p> <p>СК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку здобувачів.</p> <p>СК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії зі здобувачами в освітньому процесі, здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства, здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК6. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання іноземних мов, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.</p> <p>СК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти.</p> <p>СК8. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p>СК11. Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами на рівні не нижче С1 у професійному колі, дотримуватися сучасних мовних норм, володіти різними видами мовленнєвої діяльності, здатність до формування мотиваційного контексту для продуктивного навчання іноземних мов й утвердження їхньої ролі як засобу міжкультурної комунікації.</p> <p>СК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку здобувачів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів.</p> <p>СК13. Здатність до навчання іноземних мов на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі</p>

	<p>агента змін в системі загальної середньої та фахової передвищої освіти, здатність до виконання ролей тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора.</p> <p>СК14. Здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності) зарубіжних країн, та використовувати знання з літератури для формування національної свідомості, культурного світогляду здобувачів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>СК15. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, формувати мотивацію здобувачів, та організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту здобувачів, у якій кожен відчуває себе її частиною.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів, на засадах компетентнісного підходу, планувати освітній процес і прогнозувати його результати, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів.</p> <p>СК17. Здатність формувати та розвивати у здобувачів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати у здобувачів критичне мислення.</p> <p>СК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.</p> <p>СК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, здатність формувати у здобувачів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте та психічне здоров'я під час професійної діяльності, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>СК20. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями та викладачами на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва й супервізії тощо).</p>
--	--

7 – Результати навчання	
	<p>РН1. Демонструвати знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої та фахової передвищої освіти, розвитку soft skills, загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>РН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН3. Визначати сутність процесів навчання й виховання у ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності.</p> <p>РН4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, презентувати його результати.</p> <p>РН5. Володіти різними видами аналізу художнього твору (у т.ч. елементами прагматичного аналізу художнього дискурсу), визначати жанрово-стильову</p>

своєрідність тексту, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, екстралінгвальним та культурно-національним контекстом, значення для національної та світової культури.

РН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення здобувачів.

РН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу ЗЗСО та закладів фахової передвищої освіти.

РН8. Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері дисциплін загальної та професійної підготовки при розв'язанні практичних соціально-професійних та лінгводидактичних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

РН9. Організовувати навчальну діяльність здобувачів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

РН10. Демонструвати знання державних стандартів загальної середньої освіти та закладів фахової передвищої освіти, навчальних програм з німецької та англійської мов для ЗЗСО та закладів фахової передвищої освіти, практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах педагогічної діяльності.

РН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької та англійської мов, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

РН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників освітнього процесу з метою створення позитивного психологічного клімату в освітньому середовищі та атмосфери співпраці.

РН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного та змішаного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти.

РН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до здобувачів, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань та практичних навичок.

РН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.

РН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

РН20. Виявляти здатність до використання української мови в професійній діяльності та в контексті глобалізаційних процесів.

РН21. Організовувати та коректувати діяльність здобувачів в процесі навчання.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя,

	розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей. РН23. Дотримуватись гігієнічних вимог при організації навчально-виховного процесу в ЗЗСО та закладах фахової передвищої освіти з метою збереження та укріплення здоров'я здобувачів; знати психологічні, вікові та індивідуальні особливості здобувачів, оцінювати їх фізичний розвиток, зокрема здобувачів з особливими потребами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р.)). КОГПА імені Тараса Шевченка забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці академії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з/в іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність. <ul style="list-style-type: none"> - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

9. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

ОК 1	Історія України та української культури	4	залік
ОК 2	Філософія (англійською мовою)	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК 5	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	залік
ОК 6	Психологія	7	екзамен, залік
ОК 7	Педагогіка	5	екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	екзамен
ОК 9	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 10	Осново науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 11	Історія зарубіжної літератури та методика її викладання	10	залік, екзамен, залік
ОК 12	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ОК 13	Лінгвостилістичний аналіз тексту	3	екзамен
ОК 14	Практичний курс німецької мови	50	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 15	Загальнотеоретичний курс німецької мови	3	екзамен
ОК 16	Практичний курс англійської мови	28	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 17	Методика навчання іноземних мов	16	екзамен, залік, екзамен, залік
ОК 18	Курсова робота з методики викладання зарубіжної літератури	1	залік
ОК 19	Курсова робота з методики навчання іноземних мов	1	залік
ОК 20	Пропедевтична практика	6	залік
ОК 21	Практика з виховної роботи	3	залік
ОК 22	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	9	залік, залік
ОК 23	Виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах	4	залік

ОК 24	Виробнича (педагогічна) практика	8	залік
ОК 25	Підсумкова атестація	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		183	
Вибіркові компоненти ОП* (орієнтовний перелік)			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК 1.1-1.38		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		15	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК 2.1-2.50		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:		183	
Загальний обсяг вибірових компонент освітньої програми:		57	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***Примітка:**

обирається 4 навчальних дисципліни з ВК циклу загальної підготовки:

II курс (1 дисципліна у II семестрі)

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах)

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

обирається 12 навчальних дисциплін з ВК циклу професійної підготовки:

II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

III курс (2 дисципліни у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі)

2. Структурно-логічна схема ОП

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Історія України та української культури	Інформаційні технології та засоби навчання	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Філософія (англійською мовою)	Лінгвостилістичний аналіз тексту	Виробнича (педагогічна) практика
Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	Педагогіка	Вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки					
Психологія		Історія зарубіжної літератури та методика її викладання			Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)		Підсумкова атестація
Вступ до спеціальності (3)	Вступ до мовознавства	Методика навчання іноземних мов					

елементами пропедевтичної практики)						
Практичний курс німецької мови						
	Осново науково-педагогічних досліджень	Пропедевтична практика	Загальнотеоретичний курс німецької мови	Виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах		
	Практичний курс англійської мови					
			Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
			Курсова робота з методики навчання іноземних мов	Курсова робота з методики викладання зарубіжної літератури		
				Практика з виховної роботи		

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

<p>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p>Уміння/ Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p>Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
--	---	--	---	---

Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1		
ЗК2			К2	АВ2, АВ5
ЗК3	ЗН1		К1, К3	
ЗК4		УМ1	К1	АВ2
ЗК5	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К3	
ЗК6			К1	АВ3
ЗК7	ЗН2	УМ1	К2	АВ1
ЗК8	ЗН2, ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ2, АВ4
ЗК9		УМ1	К1, К3	АВ2, АВ4
ЗК10	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
ЗК11				АВ2, АВ3
ЗК12	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
ЗК13		УМ1	К1	АВ2, АВ4
ЗК14		УМ1		АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1		УМ1		АВ1, АВ2
СК2	ЗН2	УМ1		
СК3	ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2, АВ4
СК4		УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК5		УМ1	К1, К3	АВ2, АВ4
СК6	ЗН1	УМ1	К3	
СК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ3
СК8	ЗН1	УМ1		АВ2, АВ4
СК9				АВ2
СК10	ЗН2	УМ1		АВ5
СК11	ЗН1	УМ1	К3	
СК12	ЗН1	УМ1		АВ2
СК13	ЗН1	УМ1		АВ2
СК14	ЗН1	УМ1		АВ3
СК15	ЗН2	УМ1		
СК16	ЗН1	УМ1		
СК17		УМ1		
СК18	ЗН1	УМ1		АВ1
СК19	ЗН1	УМ1		АВ2
СК20	ЗН2	УМ1	К1, К3	АВ1, АВ4

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																						
	Інтегральна компетентність																																						
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20					
PH1				+	+			+	+				+		+								+	+		+	+		+										
PH2	+				+			+		+			+		+					+	+																		
PH3					+			+							+	+	+							+					+		+								
PH4					+			+	+				+		+			+						+		+				+								+	
PH5					+							+			+													+			+								
PH6			+										+		+	+										+			+										
PH7					+			+					+		+																							+	
PH8	+				+			+				+			+	+		+							+		+				+	+							
PH9				+	+			+	+				+				+	+						+		+	+			+									
PH10			+		+			+	+						+												+	+											
PH11	+				+			+							+					+	+			+			+												
PH12							+				+		+					+						+					+	+								+	
PH13	+				+							+	+		+		+		+	+				+		+	+		+	+									
PH14				+	+			+	+				+		+	+		+	+							+	+								+				

1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.021 Середня освіта (Німецька мова і література та зарубіжна література), 014.021 (Англійська мова та зарубіжна література) проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр педагогічної освіти. Вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури. Викладач німецької, англійської мов та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25
ЗК1										+	+				+	+	+	+	+				+		+
ЗК2	+	+				+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+			+	+	+	+			+	+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК4						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+									+									+		+
ЗК7						+	+					+				+					+	+	+	+	+
ЗК8							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9						+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+						+	+	+			+	+	+	+	+						+
ЗК11							+						+	+								+	+	+	+
ЗК12							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13			+			+	+	+			+	+	+	+		+					+	+		+	+
ЗК14						+	+					+	+	+		+					+	+		+	+
СК1		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2							+									+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК3						+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4				+			+					+				+	+	+	+	+	+	+			+
СК5						+	+	+					+	+		+					+	+	+	+	+
СК6											+				+	+	+	+	+			+	+		+
СК7											+				+	+	+	+	+			+	+		+
СК8						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+
СК9						+							+	+							+	+	+	+	+
СК10							+	+						+		+					+	+		+	+
СК11										+	+				+		+	+	+						+
СК12						+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК13																+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК14	+									+	+													+	+
СК15						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+
СК16							+						+	+		+					+	+		+	+
СК17						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК18				+												+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК19						+						+	+			+					+	+	+	+	+
СК20							+	+				+				+					+	+		+	+

**3. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
РН 1		+				+	+	+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
РН 2											+				+		+		+			+	+	+	+
РН 3						+	+		+							+				+	+	+	+	+	+
РН 4		+				+	+	+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+
РН 5										+	+														
РН 6				+		+	+				+			+		+				+	+	+	+	+	+
РН 7						+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
РН 9						+	+						+	+		+				+	+	+	+	+	+
РН 10							+	+								+				+	+	+	+	+	+
РН 11											+				+		+	+	+			+	+	+	+
РН 12						+						+	+	+						+	+	+	+	+	+
РН 13						+	+	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
РН 14				+							+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
РН 15							+		+			+	+			+				+	+	+	+	+	+
РН 16								+				+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
РН 17						+	+				+			+		+				+	+	+	+	+	+
РН 18						+	+				+	+		+		+				+	+	+	+	+	+
РН 19						+	+					+	+			+				+	+	+	+	+	+
РН 20			+	+										+		+				+	+	+	+	+	+
РН 21						+	+						+	+		+				+	+	+	+	+	+
РН 22								+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 23						+	+						+	+										+	+

Гарант освітньої програми,

доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Яценюк Н.І.

Освітню програму розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання Протокол № 22 від «14» червня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Кучер В. В.