
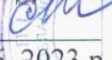


**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою академії  
(протокол № 11 від 26.06. 2023 р.)  
Голова  М.С. Курач

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  А.М. Ломакович  
«26 » 06. 2023 р.  
Введено в дію наказом №73  
від 26.06. 2023 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Середня освіта (Історія). Музейна справа

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта/Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (Історія)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** бакалавр середньої освіти. Вчитель історії закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти. Науковий співробітник (музеєзнавство)

м. Кременець 2023

## I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія). Музейна справа розроблена проектною групою кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії (протокол № 11 від 26.06. 2023 р.), та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 26. 06.2023 р., № 73, як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).

3. Розроблено проектною групою у складі:

**Скакальської Ірини Богданівни** (доктора історичних наук, професора) – гаранта освітньо-професійної програми.

**Стронського Генріха Йосиповича** (доктора історичних наук, професора) – члена проектної групи.

**Собчука Володимира Дмитровича** (кандидата історичних наук, доцента) – члена проектної групи.

**Повара Олександра Олександровича** (стейкголдера, вчителя Волинського ліцею імені Нестора Літописця) – члена проектної групи.

**Поліщук Анастасії Віталіївни** (здобувача першого (бакалаврського) рівня ОПП Середня освіта (Історія) – члена проектної групи.

### **Рецензії-відгуки:**

1. Рецензія Шафранської З. директора Микулинецького опорного закладу загальної середньої освіти I-III ст.

2. Відгук Злочевська А. заступник начальника Кременецької районної військової адміністрації

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  Академічна кваліфікація: бакалавр середньої освіти.  Професійна кваліфікація: вчитель історії закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти. Науковий співробітник (музеєзнавство)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Історія). Музейна справа
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/exirh">http://surl.li/exirh</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих кадрів першого (бакалаврського) рівня, які набувають базових фахових знань, практичну підготовку, компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної	

<p>педагогіки та методики навчання в умовах закладів загальної середньої освіти, закладу фахової передвищої освіти з врахуванням пріоритетів регіональної освітньої політики. Формувати освітнє середовище та прогнозувати свою нішу поміж споріднених ОП закладів вищої освіти.</p> <p>Формувати особистість фахівця, здатного розвивати загальні і фахові компетентності для реалізації професійних завдань в галузі музейної справи.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Історія)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Глибокі знання в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і здатність до використання сучасних методів навчання історії в ЗЗСО та закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, методика навчання, бакалавр, вчитель/викладач історії, музезнавство, музейна педагогіка, стейкхолдер.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Полягають в спрямованості на підготовку вчителя історії, який опановує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця, в різні історичні періоди, які фокусуються на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення інновацій (досвід менторства, поєднання теорії та практики в навчанні, інтерактивні форми занять, діяльність гуртків). Також комплексно формує компетентності з організації навчання історії в ЗЗСО.</p> <p>Втілює освітній простір як людиноцентрований з готовністю до налагодження професійної та соціальної взаємодії, з метою забезпечення якості навчання. Акцентує свою діяльність на компетентностях інноваційного спрямування.</p> <p>Здійснює практичну підготовку, яка значно поглиблює компетентності вчителя історії.</p> <p>Практичні заняття відбуваються в різнопрофільних музеях (Залозецький краєзнавчий музей, Обласний літературно-меморіальний музей Юліуша Словацького, Кременецький краєзнавчий музей).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускників програми призначено для педагогічної діяльності (вчитель історії та асистент вчителя закладу загальної середньої освіти).</p> <p>Зокрема, випускників програми призначено для навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Класифікатора професій ДК 003: 2010. 2320 – вчителі загальноосвітніх навчальних закладів; 234 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2340 – вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2351.2 – методист (освіта); 2359.2 – інші професіонали в галузі навчання. 2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музезнавство); 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду; 2431.2</p>

	Екскурсознавець.	
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти. Академічна мобільність.	
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через музейно-археологічну та педагогічну практику на основі компетентнісного підходу. Викладання здійснюється у різних формах з використанням методів активного навчання (міні-проекти, лекція у музеї, диспут, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, swot-аналіз) та практичних методів (написання творчих есе, археологічні розкопки). Передбачено різні види практик. Розроблено електронні навчальні курси для дистанційного навчання. Навчання завершується складанням підсумковою атестацією (комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та основ музеєзнавства та другий - з педагогіки та теорії і методики навчання історії.	
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання бакалаврів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Колоквіум, тести, звіти про практику, заліки, екзамени.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з історії, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<b>ЗК 8</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.
	<b>ФК 2</b>	Здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі; уміння залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.
	<b>ФК 3</b>	Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя історії.
	<b>ФК 4</b>	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
	<b>ФК 5</b>	Здатність до аналізу і синтезу джерел з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.
	<b>ФК 6</b>	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні періоди історії світу.
	<b>ФК 7</b>	Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності, уміння діагностувати й коригувати власну професійну діяльність, оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання історії в ЗЗСО.
	<b>ФК 8</b>	Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

	<b>ФК 9</b>	Здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності джерел гуманітарного знання.
	<b>ФК 10</b>	Володіння навичками організації музейної експозиції чи виставки, художнє та наукове проектування музейної експозиції.
	<b>ФК 11</b>	Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.
	<b>ФК 12</b>	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження для написання курсових робіт.
	<b>ФК 13</b>	Здатність використовувати знання для самостійного оволодіння новими знаннями, критичної оцінки набутого досвіду.
<b>7 - Програмні результати навчання</b>		
<b>Демонструє</b>		
<b>ПРН 1</b>	Знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює</i> і <i>характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.	
<b>ПРН 2</b>	Інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.	
<b>ПРН 3</b>	Здатність обґрунтовувати і створювати нові та модернізувати існуючі музейні експозиції, виставки, екскурсійно-туристичні маршрути тощо.	
<b>ПРН 4</b>	Застосовування знань української мови за професійним спрямуванням на практиці.	
<b>ПРН 5</b>	Використання знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.	
<b>Знає і аналізує</b>		
<b>ПРН 6</b>	Сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін, музеєзнавства та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.	
<b>ПРН 7</b>	Зміст шкільних курсів історії, <i>проектує</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.	
<b>Вміє</b>		
<b>ПРН 8</b>	Працювати з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань.	
<b>ПРН 9</b>	Практично застосовувати знання та набутті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.	

<b>ПРН 10</b>	Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.
<b>ПРН 11</b>	Ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси переробки історичних або споріднених даних.
<b>ПРН 12</b>	Розкривати сутність досліджуваної проблеми у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням вимог академічної доброчесності.
<b>Використовує</b>	
<b>ПРН 13</b>	Краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє й популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу.
<b>Цінує</b>	
<b>ПРН 14</b>	Різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
<b>Усвідомлює</b>	
<b>ПРН 15</b>	Цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу та проводяться анкетні опитування здобувачів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси. Гуртожитки. Наявні обладнані лекційні аудиторії. Спеціалізовані кабінети, лабораторії. Комп'ютерні класи. Музеї ЗВО. Пункти харчування. Wi-Fi. Мультимедійне обладнання. Спортзал.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний вебсайт академії: <a href="https://kogpa.edu.ua/uk/">https://kogpa.edu.ua/uk/</a> містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - окремі матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на вебсторінці кафедри історії та методики навчання <a href="http://surl.li/eptad">http://surl.li/eptad</a> Електронні засоби комунікації. Наочні дидактичні матеріали (карти, атласи і схеми) на паперових та електронних носіях. Бібліотека кафедри. Платформа Moodle. Бібліотека, читальні зали. Електронна бібліотека. Репозитарій. Сайт академії. Газета «Замок». Внутрішнє телебачення. Аудиторія імені Б. Козубського. Музей історії освіти ЗВО, етнологічна світлиця. Методичний матеріал, підготовлений викладачами, який періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників відбувається у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти на основі укладених угод про співпрацю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Академія має систему наукового співробітництва з провідними закладами вищої освіти Польщі, Великобританії, Німеччини, країн Балтії.
<b>Навчання іноземних</b>	Відсутнє.



здобувачів вищої освіти	
----------------------------	--

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Нормативні компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	90/3	залік
OK 2	Філософія	90/3	екзамен
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	залік
OK 4	Іноземна мова	240/8	залік
OK 5	Інформаційні технології та засоби навчання	90/3	залік
	Загалом	600/20	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK 6	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики в освітніх закладах і музеях)	90/3	залік
OK 7	Педагогіка	150/5	екзамен
OK 8	Психологія	210/7	екзамен/ залік
OK 9	Технології виховної роботи	90/3	залік
OK 10	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	90/3	залік
OK 11	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	90/3	залік
OK 12	Основи археології	90/3	залік
OK 13	Історія України (до кінця XVIII ст.)	390/13	екзамен
OK 14	Історія України (XIX–XXI ст.)	390/13	екзамен
OK 15	Історія стародавнього світу	270/9	екзамен
OK 16	Історія середніх віків	270/9	екзамен
OK 17	Нова історія	300/10	екзамен
OK 18	Новітня історія	390/13	екзамен
OK 19	Основи музеєзнавства	90/ 3	залік
OK 20	Історія Кременеччини	90/ 3	залік
OK 21	Писемні пам'ятки України	90/3	залік
OK 22	Теорія і методика навчання історії	330/11	екзамен
OK 23	Методика організації науково-пошук. роботи школярів	150/5	екзамен
OK 24	Навчальна музейно-археологічна практика	90/3	залік
OK 25	Пропедевтична практика	180/6	залік
OK 26	Практика з виховної роботи	90/3	залік
OK 27	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)	240/8	залік
OK 28	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	120/4	залік
OK 29	Виробнича (педагогічна і музейна) практика	270/9	залік

ОК 30	Курсова робота з педагогіки/психології	90/3	залік
ОК 31	Курсова робота з історії/ музеєзнавства	90/3	залік
ОК 32	Підсумкова атестація	60/2	атестація
	Загалом	4800/180	
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>5400/ 180 кредитів</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти ОП. Компоненти з каталогу</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК	Вибіркові дисципліни	90/3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК	Вибіркові дисципліни	120/4	залік
<b>Загалом</b>		<b>12/48</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>7200 / 240</b>	

\*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 60 кредити.

### ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Міфологія
2. Релігієзнавство
3. Етика та естетика
4. Соціологія
5. Вчені України
6. Генеалогія
7. Політологія
8. Історія світової культури
9. Історична етнологія України
10. Елітознавство
11. Українознавство
12. Практикум із сучасної літературної мови
13. Основи академічного письма
14. Українська ономастика
15. Практичний курс англійської мови
16. Практичний курс німецької мови
17. Практичний курс польської мови
18. Практична граматики англійської мови
19. Розмовний курс англійської мови
20. Розмовний курс німецької мови
21. Розмовний курс польської мови
22. Країнознавство англійськомовних країн
23. Країнознавство німецькомовних країн
24. Історія і культура Польщі
25. Intel – навчання для майбутнього
26. Основи комп'ютерної графіки
27. Медіаграмотність для освітян
28. Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
29. Хмарно орієнтовані технології в освіті і науці
30. Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування

31. Психологія особистості
32. Психологія криз та посттравматичних стресових розладів
33. Психологія булінгу та віктимної поведінки
34. Технології дистанційного навчання
35. Підготовка до роботи в НУШ
36. Ведення професійних документів у ЗЗСО
37. Імідж сучасного педагога
38. Історія освіти на Волині
39. Музеї світу

### **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

1. Спеціальні історичні дисципліни
2. Елітознавство
3. Історія історичної науки
4. Джерелознавство історії України
5. Історичне краєзнавство
6. Екскурсознавство
7. Туристичне краєзнавство
8. Історія Кременеччини
9. Музеезнавство
10. Історична етнологія України
11. Методологія історії
12. Генеалогія
13. Історична біографістика
14. Історія науки
15. Історія релігії
16. Історія мистецтва
17. Національні меншини України між світовими війнами
18. Історія радянського суспільства
19. Політична історія України середини ХХ –початку ХХІ ст.
20. Проблеми суспільних трансформацій у країнах Центральної і Східної Європи
21. Основи психогігієни та психопрофілактики
22. Психологія мотивацій та емоцій
23. Основи психогігієни та психопрофілактики
24. Психологія мотивацій та емоцій
25. Основи педагогічної інноватики
26. Соціальна педагогіка
27. Етика комунікації в педагогічній діяльності
28. Історико-педагогічна просопографія
29. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми
30. Педагогіка сімейного виховання

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексних кваліфікаційних екзаменів, після завершення навчання на освітньому рівні.

Кваліфікаційні екзамени здійснюються у формах особистої презентації здобутих студентом компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Атестація випускників освітньої програми завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти. Вчитель історії закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти. Науковий співробітник (музеєзнавство)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію (перший комплексний кваліфікаційний екзамен з історії)

№ з/п	Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію
1	Історія України, всесвітня історія
2	Основи музеєзнавства

(другий комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки та теорії і методики навчання історії)

№ з/п	Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію
1	Теорія і методика навчання історії
2	Педагогіка

Гарант освітньо-професійної програми,  
(керівник проєктної групи)



(підпис)

І. Б. Скакальська

(ініціали, прізвище)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри історії та методики навчання дисциплін протокол №19 від 24.05.2023 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

І. Б. Скакальська

(ініціали, прізвище)

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Інт.	Загальні компетентності (ЗК)									Фахові компетентності (ФК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13
ОК 1	+																									
ОК 2	+																									
ОК 3	+																									
ОК 4	+																									
ОК 5	+																									
ОК 6	+																									
ОК 7	+																									
ОК 8	+																									
ОК 9	+																									
ОК 10	+																									
ОК 11	+																									
ОК 12	+																									
ОК 13	+																									
ОК 14	+																									
ОК 15	+																									
ОК 16	+																									
ОК 17	+																									
ОК 18	+																									
ОК 19	+																									
ОК 20	+																									
ОК 21	+																									
ОК 22	+																									
ОК 23	+																									
ОК 24	+																									
ОК 25	+																									
ОК 26	+																									
ОК 27	+																									
ОК 28	+																									
ОК 29	+																									
ОК 30	+																									
ОК 31	+																									
ОК 32	+																									

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1															
ОК 2															
ОК 3															
ОК 4															
ОК 5															
ОК 6															
ОК 7															
ОК 8															
ОК 9															
ОК 10															
ОК 11															
ОК 12															
ОК 13															
ОК 14															
ОК 15															
ОК 16															
ОК 17															
ОК 18															
ОК 19															
ОК 20															
ОК 21															
ОК 22															
ОК 23															
ОК 24															
ОК 25															
ОК 26															
ОК 27															
ОК 28															
ОК 29															
ОК 30															
ОК 31															
ОК 32															

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	Інформаційні технології та засоби навчання				Філософія		
Іноземна мова		Українська мова (за проф. спрям.)					
Вступ до спец. (з елементами пропедевтичної практики в освітніх закладах і музеях)	Педагогіка	Пропедевтична практика		Технології виховної роботи	Практика з виховної роботи		
Психологія		Основи науково-педагогічних досліджень і акад.добр.	Курсова робота з педагогіки /психології	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)		Виробнича (педагогічна і музейна) практика
	Основи музеєзнавства	Писемні пам'ятки України			Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах		
	Історія Кременеччини		Теорія і методика навчання історії			Методика організації науково-пошук. роб. шк.	
				Курсова робота			
Основи археології	Навчальна муз.-археологічна практика						
Історія України (до кінця XVIII ст.)		Історія України (XIX–XXI ст.)				Курсова роб. з історії, музеєзн.	
Історія стародавнього світу		Історія середніх віків	Нова історія		Новітня історія		
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
							ПА