

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
(протокол № 11 від «26» серпня 2023 р.)
Голова М.О. Микола КУРАЧ
Введено в дію наказом ректора
№ 60/р від 26 серпня 2023 р.
Ректор О.А. Афанасій ЛОМАКОВИЧ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Інформатика)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

Академічна кваліфікація – бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація – вчитель інформатики ЗЗСО, викладач ЗФПО,
фахівець англійської мови для інформатики

м. Кременець 2023

I. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена робочою групою кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 26. 06. 2023 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 23. 06. 2023 р., № 69-С як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта(Інформатика).

3. Введено вперше.

4. Розроблена проектною групою кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) у складі:

1. Галаган Ігор Миколайович – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, гарант освітньої програми.

2. Бабій Надія Василівна – завідувач кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат технічних наук, доцент, член проектної групи.

3. Саланда Іванна Петрівна – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат технічних наук, доцент, член проектної групи.

4. Фурман Олена Андріївна – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.

5. Омельчук Андрій Іванович – стейкхолдер, заступник директора з навчальної роботи Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука, вчитель інформатики, член проектної групи.

6. Мацьковська Марія Петрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Інформатика) (21іфс), член проектної групи.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Інформатика)

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка, кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Академічна кваліфікація – бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація – вчитель інформатики ЗЗСО, викладач ЗФПО, фахівець англійської мови для інформатики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та підсумкову атестацію.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6- рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2655&Itemid=509
2- Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей у сфері: ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і завдання інформатики, проблеми навчання і виховання школярів у закладі середньої освіти, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення; опанування предметно-спеціальними (фаховими) і загальними (міжособистісними, системними) компетенціями; здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в освітній галузі та інтересу до професійної діяльності для подальшого навчання.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта, Предметна спеціалізація 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Орієнтація освітньої програми	Професійна програма включає фундаментальну підготовку з інформатики; гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну підготовку із врахуванням сучасного стану інформатики; інформаційно-комунікаційні технології в освіті, теорію та методику навчання інформатики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Акцент на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів ЗЗСОта ЗФПО, які володіють фундаментальними знаннями у галузі інформатики та методики її навчання, сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, готових до інновацій в освіті. Ключові слова: освіта, інформатика, інформаційні технології, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, педагогічна

	діяльність, навчання, виховання.
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у максимальному спрямуванні змісту і цілей освітньої програми до реалізації випускниками навчальних програм з інформатики з урахуванням регіонального аспекту в умовах ЗЗСО та ЗФПО; індивідуалізації, орієнтації на самостійність та неперервність професійного розвитку педагога; вивчення інформаційних технологій з можливістю їх використання англійською мовою; принципу поєднання, узгодженості та гармонійного співвідношення теорії і практики. Програма передбачає відповідні види практик та підсумкову атестацію.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників: заклади середньої освіти Первинні посади та професійні назви робіт: вчитель інформатики, викладач інформатики ЗФПО
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) може продовжити навчання на наступному освітньо-професійному і освітньо-науковому рівнях: магістратура, програми і проекти з підвищення рівня кваліфікації
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, проблемноорієнтованого навчання, електронного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, контрольних робіт, демонстрування, проблемного навчання, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, самостійної роботи з використанням електронних навчальних матеріалів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, тестовий контроль, опитування, есе, захист звітів лабораторних робіт, звітів з практик, курсових робіт, підсумкова атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання інформатики, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	(ЗК1) Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. (ЗК2) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. (ЗК3) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК4) Здатність володіти державною мовою як усно, так і письмово, розуміти основний зміст іншомовних текстів, часто вживаних у професійній діяльності. (ЗК5) Здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами (ЗК6) Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК7) Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності; приймати обґрунтовані рішення.

	<p>(ЗК8) Здатність працювати як автономно, так і в команді на засадах міжособистісної взаємодії.</p> <p>(ЗК9) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку педагогіки та інформатики.</p> <p>(ЗК10) Здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.</p> <p>(ЗК11) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>(ЗК12) Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p>
<p>Фахові компетентності спеціальні(ФК)</p>	<p>(ФК1) Здатність усвідомлювати соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя інформатики.</p> <p>(ФК2) Здатність проектувати і провадити освітній процес із врахуванням сучасного розвитку суспільства та рівня підготовленості учня.</p> <p>(ФК3) Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнення і освітні потреби учнів.</p> <p>(ФК4) Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки; знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму, забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>(ФК5) Здатність демонструвати знання загальнометодологічного характеру, знання історії розвитку інформатики, методики викладання інформатики та інформаційних технологій у закладах середньої освіти.</p> <p>(ФК6) Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні мови програмування, електронні бібліотеки і пакети прикладних програм в тому числі англійською мовою.</p> <p>(ФК7) Здатність професійно вирішувати завдання виробничої і науково-педагогічної діяльності: розробку алгоритмічних і програмних рішень в області програмування; розробку інформаційних моделей; створення інформаційних ресурсів глобальних мереж, освітнього контенту, прикладних баз даних; розробку тестів і засобів тестування.</p> <p>(ФК8) Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області інформаційних технологій.</p> <p>(ФК9) Здатність проявляти творчий підхід в розробці навчально-методичних матеріалів.</p> <p>(ФК10) Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів власної професійно-педагогічної діяльності, включаючи спроможність обмірковувати власні та інші системи цінностей.</p> <p>(ФК11) Здатність керуватися у професійно-педагогічній діяльності міжнародними та вітчизняними нормативно-правовими документами.</p> <p>(ФК12) Здатність формувати в учнів на уроках інформатики бажання дотримуватися здорового способу життя та усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини.</p> <p>(ФК13) Здатність трансформувати і впроваджувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності.</p>

	<p>(ФК14) Здатність педагога до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку, педагогічного партнерства. Уміння ефективно комунікувати з іншими, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного колективу і класу, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну діяльність.</p>
<p>7- Програмні результати</p>	
	<p>ПРН1.Здатність продемонструвати базові знання та розуміння основ теоретичної та прикладної інформатики.</p> <p>ПРН2.Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні елементів теоретичної інформатики (теорії алгоритмів, теорії кодування, структурах даних, теорії мов програмування, архітектурі комп'ютера, чисельних методів, комп'ютерних мережах, баз даних), сприймати та розуміти роль моделей та теорій в розвитку інформатики та формуванні гнучкого мислення.</p> <p>ПРН3.Здатність продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня: лінійна та векторна алгебра, математичний аналіз, дискретна математика, математична логіка, теорія ймовірностей та математична статистика, випадкові процеси. Спроможність використовувати ці інструменти для застосувань в інформатиці.</p> <p>ПРН4. Базові знання та розуміння спеціальних розділів інформатики: мережеві технології, захист інформації, архітектура та інтерфейси обчислювальних систем, теорії структур даних і баз даних, моделювання, розробка навчальних систем.</p> <p>ПРН5.Демонструвати знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорії виховання, основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання та розуміння традиційної та сучасної методології предмету «Інформатика», методики та технологій її навчання.</p> <p>ПРН7.Знати методику навчання інформатики в початковій та основній школі.</p> <p>ПРН8.Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною мовою, висловлюватись та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій з використанням відповідної англійської термінології.</p> <p>ПРН9.Оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові.</p> <p>ПРН10. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН11. Використовувати та створювати математичні моделі об'єктів та процесів для розв'язування задач із різних предметних галузей засобами інформаційних технологій</p> <p>ПРН12.Вміти обирати інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для розв'язання конкретних завдань.</p> <p>ПРН13. Демонструвати концептуальні знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й</p>

	<p>соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН14. Вміти планувати та організовувати процес навчання учнів інформатики, застосовувати сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; обирати та застосовувати методичне і дидактичне забезпечення шкільного курсу інформатики.</p> <p>ПРН15. Вміти здійснювати об'єктивну діагностику навчальних досягнень, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.</p> <p>ПРН16. Вміти організовувати та забезпечувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p> <p>ПРН17. Презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН18. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, необхідність подальшого навчання, вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.</p> <p>ПРН19. Оволодіння навичками працювати самостійно (курсова робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група:</p> <p>4 - кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Галаган Ігор Миколайович – доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, гарант освітньої програми До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакети програмного забезпечення; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти/ наукових установах-партнерах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти / наукових установах – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками в Академії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
3О.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
3О.02	Історія України та української культури	3	залік
3О.03	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3	залік
3О.04	Філософія	8	залік, екзамен
3О.05	Англійська мова професійного спілкування	3	залік
3О.06	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПО.01	Психологія	7	залік, екзамен
ПО.02	Педагогіка	5	екзамен
ПО.03	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ПО.04	Студентоцентровані підходи у	3	залік

	змішаному навчанні		
ПО.05	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ПО.06	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
ПО.07	Вища математика	14	екзамен
ПО.08	Математична логіка	6	залік, екзамен
ПО.09	Математична статистика	3	екзамен
ПО.10	Фізика	4	екзамен
ПО.11	Основи інформатики	11	екзамен
ПО.12	Основи алгоритмізації	6	залік
ПО.13	Інформаційні технології та захист даних	3	екзамен
ПО.14	Прикладне програмне забезпечення	9	екзамен
ПО.15	Архітектура та апаратне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	9	залік, екзамен
ПО.16	Системне програмне забезпечення та операційні системи	3	екзамен
ПО.17	Адміністрування та підтримка комп'ютерних мереж	6	екзамен
ПО.18	Програмування	3	екзамен
ПО.19	Чисельні методи	11	залік, екзамен
ПО.20	Шкільний курс інформатики	8	залік
ПО.21	Методика навчання інформатики	3	залік
ПО.22	Методика навчання інформатики в початковій школі	8	залік
ПО.23	Актуальні проблеми методики навчання інформатики	8	залік
ПО.24	STEM, STEAM, STREAM в освіті	4	залік
ПО.25	Англійська мова для ІТ-спеціалістів	6	залік
ПО.26	Англійська мова програмного забезпечення	3	залік
ПО.27	Обчислювальна практика	3	залік
ПО.28	Курсова робота з педагогіки/психології	1	екзамен
ПО.29	Пропедевтична практика		
ПО.30	Практика з виховної роботи		
ПО.31	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах		
ПО.32	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)		
ПО.33	Виробнича (педагогічна) практика		
ПО.34	Підсумкова атестація		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
	вибіркові компоненти освітньої програми циклу загальної підготовки	12	
	вибіркові компоненти освітньої програми циклу професійної підготовки.	48	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка:

ЗО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу загальної підготовки;
ПО – обов'язкова компонента освітньої програми циклу професійної підготовки;

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	Педагогіка	Українська мова за професійним спрямуванням	Студентоцентровані підходи у зміщаному навчанні	Методика навчання інформатики в початковій школі	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборих	Актуальні проблеми методики навчання інформатики	Виробнича (педагогічна) практика
Англійська мова професійного спілкування		Англійська мова для IT-спеціалістів		Філософія		Англійська мова програмного забезпечення	
Історія України та української культури	Інформаційні технології та захист даних	Архітектура та апаратне забезпечення комп'ютерних систем та мереж	Професійна практика	Практика з виховної роботи	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)		Підсумкова атестація
Основи інформатики	Шкільний курс інформатики	Прикладне програмне забезпечення	Програмування	STEM, STEAM, SREAM в освіті			
Фізика	Основи алгоритмизації	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна добросовісність	Курсова робота з педагогіки/психології	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Системне програмне забезпечення та операційні системи		
Вища математика		Математична статистика	Математична логіка	Чисельні методи			
Психологія		Безпека життєдіяльності	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
	Обчислювальна практика	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна
Блоки обов'язкових компонентів загальної підготовки		Філософсько-історичний		Психолого-педагогічний		Методично-практичний	
Блоки обов'язкових компонентів загальної підготовки		Блоки обов'язкових компонентів професійної підготовки		Фундаментально-математичний		Інформатичний	
Дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки		Дисципліни вільного вибору студентів циклу професійної підготовки					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Інформатика. Англійська мова для інформатики) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації:

Академічна кваліфікація – бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація – вчитель інформатики ЗЗСО, викладач ЗФПО, фахівець англійської мови для інформатики

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	
ЗО.01		+		+						+																	
ЗО.02										+		+						+									
ЗО.03					+			+				+													+		
ЗО.04			+		+																		+				
ЗО.05				+					+										+	+	+						
ЗО.06							+	+				+												+	+		
ПО.01	+		+		+									+	+	+							+				+
ПО.02	+				+			+	+				+	+		+						+	+	+		+	+
ПО.03	+						+																	+			
ПО.04		+			+	+	+	+	+			+	+			+						+			+		+
ПО.05	+						+	+					+			+											+
ПО.06	+	+			+	+		+					+	+	+		+	+				+		+	+	+	+
ПО.07	+		+					+													+						
ПО.08	+		+					+			+										+						
ПО.09	+		+					+											+								
ПО.10			+				+																		+		
ПО.11	+			+					+									+		+	+						
ПО.12	+			+					+								+			+	+						
ПО.13	+						+			+									+	+	+						
ПО.14		+					+			+	+				+				+	+		+					
ПО.15	+					+													+	+							
ПО.16	+					+													+	+							
ПО.17	+					+													+	+							
ПО.18		+	+			+		+			+								+	+							
ПО.19	+	+	+																+	+	+						
ПО.20	+	+						+		+				+					+	+					+		
ПО.21	+	+			+	+		+					+	+	+			+	+			+		+	+	+	+
ПО.22	+				+	+	+			+			+	+					+					+	+	+	+
ПО.23		+			+	+		+					+	+					+				+		+	+	+
ПО.24		+				+		+						+									+		+	+	+
ПО.25				+					+										+	+	+						
ПО.26				+					+										+	+	+						
ПО.27		+					+			+	+				+				+	+		+					
ПО.28	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+
ПО.29	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	+	+
ПО.30	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	+	+
ПО.31	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	+	+
ПО.32	+	+			+	+	+	+		+		+		+					+			+	+	+	+	+	+
ПО.33	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19
ЗО.01					+			+									+		
ЗО.02													+						+
ЗО.03					+								+			+			
ЗО.04													+				+	+	
ЗО.05					+			+	+										
ЗО.06													+			+			
ПО.01					+								+	+	+	+	+		
ПО.02					+								+	+	+	+	+		
ПО.03					+					+		+	+						+
ПО.04					+								+	+					
ПО.05					+								+			+			
ПО.06	+	+			+	+							+	+			+	+	
ПО.07			+								+	+							+
ПО.08	+		+								+								+
ПО.09			+								+	+							+
ПО.10			+								+								+
ПО.11	+	+						+				+							+
ПО.12		+							+		+								+
ПО.13	+	+							+			+				+			+
ПО.14	+	+		+					+			+			+				+
ПО.15		+		+															+
ПО.16		+	+	+					+			+							+
ПО.17		+	+	+								+				+			+
ПО.18	+	+							+		+	+							+
ПО.19	+	+		+							+	+							+
ПО.20				+	+	+	+					+							+
ПО.21					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.22					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.23					+	+	+			+		+	+	+	+				+
ПО.24					+		+	+		+									+
ПО.25		+						+	+	+									+
ПО.26								+	+										+
ПО.27										+		+						+	+
ПО.28										+		+	+	+			+	+	+
ПО.29										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.30										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.31										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.32										+		+	+	+	+		+	+	+
ПО.33										+		+	+	+	+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проєктної групи)



І.М.Галаган

Програма схвалена на засіданні кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики
Протокол №20 від 13 червня 2023 р.

Завідувач інформаційних технологій
та методики навчання інформатики



Н.В. Бабій