

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради академії
(протокол № 18 від 23.06.2021)
Голова [підпис] В.Є. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора [підпис] А.М. Ломакович
29 червня 2021 р.

Введено в дію наказом № 91 від 29.06.2021



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
053 ПСИХОЛОГІЯ
БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ

Кременець, 2021

ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 року) проектною групою:

- Ярощук Маріанна Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *гарант освітньо-професійної програми.*

- Боднар Марія Богданівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, доцент, *член проектної групи.*

- Тимош Юлія Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук, *член проектної групи.*

- Мельник Юлія Сергіївна – викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *член проектної групи.*

- Кравчук Галина Богданівна – стейкхолдер, практичний психолог, соціальний педагог Кременецької гімназії № 3 Кременецької міської ради Тернопільської області, *член проектної групи.*

- Авдіюк Яна Василівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (31-ПС гр.), *член проектної групи.*

2. Освітньо-професійна програма Психологія затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № 12 від 23.06.2021 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 29.06. 2021 р. № 91.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрченко М. В. – д. психол. н., проф., професор кафедри психології Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Степана Дем'янчука.

2. Сірко Р. І. – д. психол. н., доц., доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

3. Якимович Л. С. – директор центру професійного розвитку педагогічних працівників Кременецької міської ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

053 ПСИХОЛОГІЯ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка Кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології. Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіти, ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/OPP/2021/PS.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки в галузі психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень

	<p>про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проєктування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма враховує регіональний аспект функціонування освітніх, соціальних та інших установ, зокрема у сільській місцевості; особливості функціонування ринку психологічних послуг та актуальні виклики підготовки психолога в контексті виконання професійних функцій. Програма має практичну спрямованість, враховує досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх інституцій підготовки майбутніх психологів; сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти.</p>

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2445 – Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 – Психологи</p> <p>2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, надання соціальних послуг тощо)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітній платформі Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій (традиційні, проблемні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), семінарів, практичних занять (розв'язання проблемних ситуацій, завдань дослідницького характеру, виконання творчих есе, моделювання ситуацій, захист тематичних презентацій), індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, різних видів практик, виконання курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) робіт.</p> <p>Освітній процес передбачає співпрацю здобувачів із викладачами, науковцями, психологами-практиками, іншими стейкхолдерами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсової кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, атестаційний екзамен).</p>

	Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність використовувати законодавчу базу в професійній діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до застосування іноземної мови в</p>

	<p>професійній сфері, здатність до професійної мобільності.</p> <p>ЗК 13. Здатність розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити, читати та писати державною мовою у відповідних соціальних та культурних контекстах.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з урахуванням індивідуально-психологічних характеристик.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 - Програмні результати	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та</p>

пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути

	<p>зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), науково-дослідні лабораторії (Особистість і соціум, Лабораторія функціональної діагностики, фізичної та психологічної реабілітації), комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актові, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають</p>

	санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки академії та інших бібліотек (у тому числі електронних); використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK 2	Еволюція, анатомія та фізіологія НС	3	екзамен
OK 3	Теорія ймовірності та математичні методи в психології	6	екзамен
OK4	Іноземна мова	5	залік, екзамен
OK5	Історія України та української культури	4	залік
OK6	Основи психіатрії	3	залік
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK8	Філософія	3	екзамен
OK9	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	залік
OK10	Зоопсихологія з основами порівняльної психології	3	залік
OK11	Загальна психологія	12	екзамен
OK12	Історія психології	6	залік, екзамен
OK13	Основи педагогіки	3	залік
OK14	Експериментальна психологія з практикумом	6	екзамен
OK15	Психофізіологія	3	залік
OK16	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
OK17	Педагогічна психологія	3	залік
OK18	Соціальна психологія	6	екзамен
OK19	Психологія розвитку з практикумом	6	екзамен
OK20	Психологія особистості	3	екзамен
OK21	Диференційна психологія	3	залік
OK22	Основи психодіагностики	6	екзамен
OK23	Основи психологічного консультування	3	екзамен
OK24	Основи психологічної корекції з практикумом	4	екзамен
OK25	Основи психологічного тренінгу	4	екзамен
OK26	Основи патопсихології	4	екзамен
OK27	Психологічна служба в закладах освіти	3	екзамен
OK28	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	екзамен
OK29	Психологія праці з основами профорієнтації	3	екзамен
OK30	Психологія інклюзивної освіти	3	залік
OK31	Методика роботи практичного психолога	3	екзамен

OK32	Основи психологічної реабілітації	3	екзамен
OK33	Основи психотерапії	5	екзамен
OK34	Етнопсихологія	3	екзамен
OK35	Психолінгвістика	3	екзамен
OK36	Курсова робота (Загальна психологія/ Психологія розвитку/ Соціальна психологія)	3	залік
OK37	Кваліфікаційна робота	5	захист
OK38	Пропедевтична практика	3	залік
OK39	Психодіагностична практика	5	залік
OK40	Психокорекційна практика	3	залік
OK41	Психоконсультативна практика	4	залік
OK42	Літня психолого-педагогічна практика	4	залік
OK43	Виробнича практика	8	залік
OK 44	Атестаційний екзамен	2	
Загальний обсяг нормативних компонент		177	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВК1	Соціологія
ВК2	Політологія
ВК3	Історія світової культури
ВК4	Історія філософської думки України
ВК5	Українознавство
ВК6	Етнологія України
ВК7	Релігієзнавство
ВК8	Етика та естетика
ВК9	Вчені України
ВК10	Міфологія
ВК11	Генеалогія
ВК12	Лінгвістика інтернет-ресурсів
ВК13	Основи академічного письма
ВК14	Основи журналістики
ВК15	Педагогічна риторика
ВК16	Практичний курс англійської мови
ВК17	Практичний курс німецької мови
ВК18	Практичний курс польської мови
ВК19	Розмовний курс англійської мови
ВК20	Розмовний курс німецької мови
ВК21	Розмовний курс польської мови
ВК22	Країнознавство англійськомовних країн
ВК23	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
ВК24	Технології дистанційного навчання
ВК25	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці
ВК26	STEM-освіта
ВК27	Основи класичного масажу
ВК28	Гра на музичному інструменті (фортепіано, баян, акордеон, бандура, гітара)
ВК29	Історія мистецтва
ВК30	Організація та проведення туристичних походів

ВК31	Основи комп'ютерної графіки	
ВК32	Екологічний стиль життя	
ВК33	Здорове життя	
ВК34	Екологічна освіта та культура	
ВК35	Освіта для сталого розвитку	
ВК36	Фітодизайн	
	Загалом 15 кредитів (на 1 ВК – 3 кредити)	
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ВК 37	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	
ВК 38	Психологія мотивації та емоцій	
ВК 39	Основи психогігієни та психопрофілактики	
ВК 40	Гендерна психологія	
ВК41	Основи саморегуляції та самовиховання	
ВК42	Психологія криз та посттравматичних стресових розладів	
ВК43	Психологія булінгу та віктимної поведінки	
ВК44	Перинатальна психологія з основами материнства	
ВК45	Психологія релігії	
ВК46	Геронтопсихологія	
ВК47	Психологія маніпулювання та впливу	
ВК48	Основи конфліктології	
ВК49	Психологія управління з основами організаційної психології	
ВК50	Психологія масової комунікації та медіаосвіти	
ВК51	Проективна психодіагностика	
ВК52	Психологія спорту	
ВК53	Екологічна психологія	
ВК54	Психологія віртуального середовища та кібербезпеки	
ВК55	Психологія агресії та суїцидальної поведінки	
ВК56	Основи професійної психологічної експертизи	
ВК57	Психологія сексуальності	
ВК58	Психологія надзвичайних ситуацій	
ВК59	Кризове психологічне консультування	
ВК60	Основи арт-терапії	
ВК61	Основи гештальт-терапії	
ВК62	Основи психодрами	
ВК63	Психотерапія дітей та підлітків	
ВК64	Основи групової психотерапії	
ВК65	Позитивна психотерапія	
ВК66	Основи психогенетики	
ВК67	Основи коучингу	
ВК68	Психологія адиктивної поведінки	
ВК69	Технологія раннього розвитку	
ВК 70	Соціальна віктимологія	
	Загалом 48 кредитів (на 1 ВК – 4 кредити)	
Загальний обсяг вибіркового компонент		63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, який повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП, та у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. До захисту допускається кваліфікаційна робота, яка не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії академії. Атестація завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Психолог.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Сучасні інформаційні технології OK1	Історія України та української культури OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням) OK7		Філософія OK 8			
Еволюція, анатомія та фізіологія НС OK2	Основи психіатрії OK6						
Теорія ймовірності та математичні методи в психології OK3							
Іноземна мова OK4		Дисципліни 1 загальної підготовки ВК	Дисципліни 2 загальної підготовки ВК	Дисципліни 3 загальної підготовки ВК	Дисципліни 4 загальної підготовки ВК	Дисципліни 5 загальної підготовки ВК	
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики) OK9	Основи педагогіки OK13	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність OK16	Психологія особистості з практикумом OK20	Основи психологічної корекції з практикумом OK24	Психологічна служба в закладах освіти OK27	Психологія інклюзивної освіти OK30	Етнопсихологія OK34
Зоопсихологія з основами порівняльної психології OK10	Експериментальна психологія з практикумом OK14	Педагогічна психологія OK17	Диференційна психологія OK21	Основи психологічного тренінгу OK25	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування OK28	Методика роботи практичного психолога OK31	Психолінгвістика OK35
Загальна психологія з практикумом OK11		Соціальна психологія OK18	Основи психодіагностики OK22	Основи патопсихології OK26	Психологія праці з основами профорієнтації OK29	Основи психологічної реабілітації OK32	
Історія психології OK12		Психологія розвитку з практикумом OK19	Основи психологічного консультування OK23			Основи психотерапії OK33	
	Психофізіологія OK15						
		Пропедевтична практика OK38	Психодіагностична практика OK39		Психокорекційна практика OK40	Психоконсультативна практика OK42	Виробнича практика OK43
				Літня психолого-педагогічна практика OK41			
					Курсова робота (загальна психологія/психологія розвитку/соціальна психологія) OK36	Кваліфікаційна робота OK37	
							Атестаційний екзамен OK 44

		Дисципліни1 професійної підготовки ВК	Дисципліни2 професійної підготовки ВК	Дисципліни4 професійної підготовки ВК	Дисципліни 6 професійної підготовки ВК	Дисципліни 8 професійної підготовки ВК	Дисципліни10 професійної підготовки ВК
			Дисципліни3 професійної підготовки ВК	Дисципліни5 професійної підготовки ВК	Дисципліни7 професійної підготовки ВК	Дисципліни9 професійної підготовки ВК	Дисципліни11 професійної підготовки ВК
							Дисципліни12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK 1	+		+	+	+		+		+				+											+
OK 2	+	+	+	+							+		+			+								+
OK 3			+	+	+	+	+						+				+	+			+			
OK4	+	+	+	+	+		+		+			+	+					+	+					+
OK5	+		+	+	+	+	+			+	+		+								+			+
OK6	+		+	+							+		+	+	+	+	+							+
OK7	+				+		+	+	+				+											+
OK8			+	+	+	+	+			+	+		+								+			+
OK9	+	+	+	+				+	+		+		+	+			+							+
OK10	+	+	+	+									+	+	+		+							+
OK11	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+						+
OK12	+	+	+	+	+					+			+	+	+		+							+
OK13	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+									+	+	+
OK14	+	+	+	+									+	+			+	+	+	+				
OK15	+	+	+	+									+	+	+	+	+							+
OK16	+	+	+	+			+	+	+				+				+	+	+	+				+
OK17	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+						+		
OK18	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK19	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
OK20	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK21	+	+	+	+							+		+	+	+		+							+
OK22	+	+	+	+		+							+	+				+	+	+			+	
OK23	+	+	+	+	+	+							+	+		+					+	+	+	
OK24	+	+	+	+	+	+							+	+		+					+	+	+	
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+					+	+	+	+
OK26	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+						+	+
OK27	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+									+	+	+		+				+		+	+
OK29	+	+	+	+					+	+	+		+	+			+					+		+
OK30	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	
OK31	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+				+	+	+	+
OK32	+	+	+	+		+							+	+		+					+		+	+
OK33	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
OK34	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+				+		+	+
OK35	+	+	+	+								+	+	+	+									+
OK36	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				
OK37	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				
OK38	+	+		+	+		+	+					+	+									+	+
OK39	+	+	+	+				+	+				+	+				+	+	+			+	+
OK40	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+
OK42	+	+	+			+		+					+	+		+			+	+	+	+	+	
OK43	+	+	+			+		+					+	+		+			+	+	+	+	+	
OK44	+	+	+		+		+						+	+		+					+	+	+	

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
OK 1			+					+										
OK 2		+	+															+
OK 3			+		+	+	+											
OK4			+					+		+			+		+			
OK5			+	+				+		+			+				+	
OK6	+	+	+															+
OK7			+							+								
OK8			+					+		+							+	
OK9	+		+							+			+		+			
OK10	+	+	+															
OK11	+	+	+	+	+			+		+					+			
OK12	+	+	+	+				+		+					+			
OK13			+	+				+		+			+		+	+	+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK15	+	+	+															+
OK16			+	+	+	+	+	+							+		+	
OK17	+	+	+					+		+				+	+		+	
OK18	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+	
OK19	+	+	+		+			+		+			+		+			
OK20	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+		+	
OK21	+	+	+	+				+		+			+		+			
OK22	+		+		+	+	+	+								+		+
OK23	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK24	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK25	+	+							+	+		+	+	+	+	+		+
OK26	+	+	+					+					+			+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
OK28	+		+					+	+	+	+		+			+		
OK29	+	+	+					+		+		+		+			+	
OK30	+	+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK31	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+
OK33	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK34	+	+	+	+				+		+			+		+		+	
OK35			+							+			+		+			
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK38	+		+					+		+			+	+	+	+	+	
OK39	+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		
OK40	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK41	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK43	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 44	+	+		+				+	+	+	+	+			+			+