

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради академії (протокол № <u>18</u> від <u>23.06.2021</u>) Голова <u>[підпис]</u> В.Є. Бенера	ЗАТВЕРДЖЕНО В.о. ректора <u>[підпис]</u> А.М. Ломакович <u>29</u> червня 20 <u>21</u> р. Введено в дію наказом № <u>91</u> від <u>29.06.2021</u>
---	--



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Середня освіта (Мова і література) (польська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель польської мови**

Кременець 2021 р.

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою кафедри іноземних мов і методик їх навчання за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії, протокол №12 від 23.06.2021 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка №91 від 29.06.2021 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література).

3. Розроблено проектною групою у складі:

1. Глотов Олександр Леонідович – професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання, доктор філологічних наук, гарант освітньо-професійної програми;

2. Дирибало Оксана Іванівна – старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, член проектної групи;

3. Кравець Любов Михайлівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, член проектної групи;

4. Охоцька Людмила Едвардівна – стейкхолдер, вчитель польської мови Кременецького академічного ліцею ім. У. Самчука, член проектної групи;

5. Нікітенко Рената Олегівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (41-П гр.), член проектної групи.

Зміни до проектної групи освітньої програми внесено відповідно до рішення Вченої ради академії від 27.02.2025 р (протокол №2):

1. Завадський Юрій Романович – старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, гарант освітньо-професійної програми.

2. Кучер Василь Васильович – завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент, член проектної групи.

3. Глотов Олександр Леонідович – професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання, доктор філологічних наук, професор, член проектної групи (за згодою).

4. Клак Інна Євгеніївна – доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, член проектної групи.

5. Іванюк Вікторія Костянтинівна – стейкхолдер, вчитель польської мови Опорного заклау освіти Білокриницька загальноосвітня школа I-III ступенів Кременецької міської ради Тернопільської області, член проєктної групи.

6. Мар'ян Каня – голова Товариства відродження польської культури імені Юліуша Словацького, член проєктної групи.

7. Трачук Олексій Ігорович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 31-П групи, член проєктної групи.

Зміни до профілю освітньої програми внесено згідно змін до Закону України «Про вищу освіту» (ст.9.1), Положення про процедуру розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім.Тараса Шевченка (із змінами від 14.11.2024 р.; наказ №177).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014.02 Середня освіта (Польська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр середньої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література) (польська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Денна форма здобуття освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців; Заочна форма здобуття освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Польська мова і література)
Професійна (і) кваліфікація (ї) (у разі її (їх) присвоєння).	Вчитель польської мови
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Правила вступу визначаються «Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка»
Мова(и) викладання	Українська, польська мови
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademii/osvitno-profesiini-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі середньої освіти шляхом формування актуальних компетентностей, що відповідають потребам суспільства, регіону та сучасним вимогам ринку праці та гарантуватимуть набуття знань, умінь і навичок із психолого-педагогічних дисциплін, польської мови та літератури, методики навчання польської мови на належному рівні.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття повної вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземною (польською) мовами. Вимагає спеціальної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності. ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії. ЗК3. Здатність до усного та письмового спілкування українською мовою з професійних питань. ЗК4. Здатність до планування та розподілу часу, тайм-менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних контекстах тощо. ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК6. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності,

	<p>творчого самовираження.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК14. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.</p> <p>ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства, здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК6. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних</p>

мовах.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК8. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК9. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

ФК11. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську мову на рівні не нижче B2 у професійному колі, дотримуватися сучасних мовних норм, володіти різними видами мовленнєвої діяльності, здатність до формування мотиваційного контексту для продуктивного навчання польської мови й утвердження ролі польської мови як засобу комунікації.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК13. Здатність до навчання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

ФК14. Орієнтування у літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки польського письменства для формування культурного кругозору учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК15. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, планувати освітній процес і прогнозувати його результати, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо

	<p>безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте та психічне здоров'я під час професійної діяльності, надавати домедичну допомогу учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК20. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва й супервізії тощо).</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
	<p>РН1. Демонструвати знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої освіти, розвитку soft skills, загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>РН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН3. Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності.</p> <p>РН4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.</p> <p>РН5. Володіти різними видами аналізу художнього твору (у т.ч. елементами прагматичного аналізу художнього дискурсу), визначати жанрово-стильову своєрідність тексту, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, екстралінгвальним та культурно-національним контекстом, значення для національної та світової культури.</p> <p>РН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.</p> <p>РН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.</p> <p>РН8. Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері дисциплін загальної та професійної підготовки при розв'язанні практичних соціально-професійних та лінгводидактичних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.</p>

РН9. Організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

РН10. Демонструвати знання державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм з польської мови для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах педагогічної діяльності.

РН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

РН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників освітнього процесу з метою створення позитивного психологічного клімату у класі та атмосфери співпраці.

РН13. Планувати, проєктувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

РН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації.

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань та практичних навичок.

РН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.

РН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо- професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

РН20. Виявляти здатність до використання української мови в професійній діяльності та в контексті глобалізаційних процесів.

РН21. Організувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання, демонструвати інтерперсональні надпрофесійні навички.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

РН23. Дотримуватись гігієнічних вимог при організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти з метою

	збереження та укріплення здоров'я учнів; знати психологічні, вікові та індивідуальні особливості школярів, оцінювати їх фізичний розвиток, зокрема учнів з особливими потребами.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем. Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем. Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), мультимедійний ресурсний центр вивчення польської мови, європейський лінгводидактичний освітній хаб вивчення мов і культур, комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актові, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем. Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки Академії (у тому числі електронних), бібліотеки іншомовної літератури (у т.ч. польською мовою) навчально-методичного центру вивчення іноземних мов гуманітарно-технологічного факультету; використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з/до іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю. Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою соціально-економічною школою у м. Пшеворськ (Республіка Польща; договір від 2019 р.). Угода про навчальну-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою школою бізнесу і підприємництва в Островці Швентокшиській (Республіка Польща; договір від 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією не передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та української культури	4	залік
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК 5.	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 6.	Психологія	7	екзамен, залік
ОК 7.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	екзамен
ОК 9.	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 10.	Лінгвокраїнознавство Польщі	3	екзамен
ОК 11.	Література Польщі	3	екзамен
ОК 12.	Лінгвостилістичний аналіз тексту	3	залік
ОК 13.	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 14.	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ОК 15.	Технології виховної роботи	3	залік
ОК 16.	Загальнотеоретичний курс польської мови	6	залік, екзамен

ОК 17.	Методика навчання польської мови	16	екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 18.	Сучасна польська мова	50	екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 19.	Практична фонетика польської мови	7	екзамен, залік
ОК 20.	Практична граматики польської мови	12	залік, екзамен, екзамен, залік
ОК 21.	Курсова робота з педагогіки / психології	3	залік
ОК 22.	Пропедевтична практика	6	залік
ОК 23.	Практика з виховної роботи	3	залік
ОК 24.	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	9	залік, залік
ОК 25.	Виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах	4	залік
ОК 26.	Виробнича (педагогічна) практика	8	залік
ОК 27.	Підсумкова атестація	1	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП* (орієнтовний перелік)			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВК 1.1-1.24		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		15	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
ВК 2.1-2.51		4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:		177	
Загальний обсяг вибірових компонент освітньої програми:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***Примітка:**

обирається 5 навчальних дисциплін з ВК циклу загальної підготовки:

II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах),

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах),

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

обирається 12 навчальних дисциплін з ВК циклу професійної підготовки:
 II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі),
 III курс (2 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі),
 IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен) з польської мови, загальнотеоретичного курсу польської мови, лінгвостилістичного аналізу тексту, методики навчання польської мови та педагогіки із врахуванням вимог професійного стандарту; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти; професійної кваліфікації – вчитель польської мови закладу загальної середньої освіти (на підставі Положення про присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в КОГПА ім. Тараса Шевченка та виконання професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Мінекономіки №2736 від 23.12.2020 р.)). Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен здійснюється у формах особистої презентації здобутих бакалавром компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

4. Процедура здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій

- Процедура регламентує присвоєння професійної (их) кваліфікації (ій) особам, які:
 - здобувають вищу освіту в Академії за освітньо-професійною програмою, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
 - переводяться з іншого закладу вищої освіти до Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
 - переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах Академії, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
 - поновлюються до складу здобувачів вищої освіти Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й).
- Академія присвоює професійну (і) кваліфікацію (ї) здобувачам відповідного рівня вищої освіти за результатами їх підсумкової атестації відповідно до законодавства у разі, якщо ОПП передбачає присвоєння професійної (их) кваліфікації (ій), а також:
 - містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною ОПП професійної (них) кваліфікації (ій) та враховують вимоги відповідних кваліфікаційних характеристик (за наявності);
 - передбачає практичну підготовку обсягом не менше 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи для присвоєння повної професійної кваліфікації і не менше 3 кредитів – для присвоєння часткової професійної кваліфікації.
- Присвоєння професійної кваліфікації на ОПП відбувається за результатами атестаційного

іспиту із врахуванням відповідної спеціальності.

4. Процедура оцінювання складання здобувачем атестаційного іспиту для присвоєння професійної (их) кваліфікації (ій) проводиться Екзаменаційною комісією, яка формується відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

5. До складу Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій залучається представник (ки) роботодавців, професійна кваліфікація якого (их) за профілем визначеної професійної кваліфікації становить не менше трьох років стажу.

6. Умови допуску до складання атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації:

6.1 Виконання здобувачем вищої освіти вимог ОПП та індивідуального навчального плану у повному обсязі (у тому числі виконання програми практичної підготовки в передбачених обсягах із врахуванням трудових функцій професійного стандарту).

6.2. Успішне складання підсумкової атестації, визначеної в ОПП.

7. Здобувач освіти, який претендує на присвоєння професійної кваліфікації, у процесі атестаційного іспиту повинен продемонструвати сформовані програмні результати навчання під час відповіді (усної/письмової) на питання екзаменаційного білету в контексті вимог професійного стандарту.

8. На підставі успішного складання атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації Екзаменаційна комісія присвоює здобувачу вищої освіти відповідну професійну кваліфікацію. На підставі рішення Екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння професійної кваліфікації та видається диплом про вищу освіту із зазначенням професійної кваліфікації.

За результатами проведення атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації Екзаменаційна комісія може ухвалити рішення про відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

9. Професійна кваліфікація відображається в освітньо-професійній програмі, навчальному та робочому навчальних планах, протоколах засідання Екзаменаційної комісії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, наказі по Академії, дипломі про здобутий освітній ступінь.

Структурно-логічна схема ОП



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання)	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К3	
ЗК2			К2	АВ2, АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К3	
ЗК4		Ум1	К1	АВ2
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
ЗК6			К1	АВ3
ЗК7	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ3
ЗК8	Зн2, Зн1	Ум1	К1, К3	АВ2, АВ4
ЗК9		Ум1	К1, К3	АВ2, АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1
ЗК11				АВ2, АВ3
ЗК12	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3

ЗК13		УМ1	К1	АВ2, АВ4
ЗК14		УМ1		АВ1, АВ2
Фахові (спеціальні) компетентності				
ФК1	ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2
ФК2	ЗН2	УМ1	К1, К3	АВ4, АВ5
ФК3	ЗН2	УМ1	К3	АВ1, АВ2, АВ4
ФК4	ЗН2	УМ1	К2	АВ1, АВ2
ФК5		УМ1	К1, К3	АВ2, АВ4
ФК6	ЗН1	УМ1	К3	
ФК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ3
ФК8	ЗН1	УМ1		АВ2, АВ4
ФК9				АВ2
ФК10	ЗН2	УМ1		АВ5
ФК11	ЗН1	УМ1	К3	
ФК12	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК13	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ2, АВ5
ФК14	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК15	ЗН2	УМ1		АВ4
ФК16	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ4
ФК17	ЗН2	УМ1		АВ4
ФК18	ЗН1	УМ1		АВ1
ФК19	ЗН1	УМ1		АВ2
ФК20	ЗН2	УМ1	К1, К3	АВ1, АВ4

Таблиця 2
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																			
	Інтегральна компетентність																																			
	Загальні компетентності														Фахові (спеціальні) компетентності																					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20		
PH1			+	+			+	+				+		+									+	+		+	+		+							
PH2	+				+					+			+		+					+	+															
PH3					+			+							+	+	+							+					+		+					
PH4				+	+		+	+					+		+			+						+		+				+						+
PH5					+						+				+													+			+					
PH6		+											+		+	+										+				+						
PH7		+			+		+					+			+																					+
PH8	+				+		+				+				+	+		+							+		+				+	+				
PH9	+			+	+		+	+				+					+	+						+		+	+			+						
PH10	+	+			+		+	+							+											+	+									
PH11	+				+		+								+					+	+				+			+								
PH12						+					+		+					+						+					+	+						+
PH13	+				+							+	+		+				+	+				+		+	+		+	+						
PH14	+			+	+		+	+					+		+	+		+	+						+	+		+					+			
PH15			+		+										+										+								+			
PH16					+	+		+			+	+						+	+	+					+				+		+					
PH17				+	+								+										+				+		+							
PH18		+			+							+			+	+	+										+		+	+	+					+
PH19				+	+										+		+	+																		
PH20			+			+									+				+	+						+			+							
PH21					+										+		+		+					+	+				+		+					
PH22		+			+								+											+	+											
PH23											+	+			+									+					+							+

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ЗК1										+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК2	+	+				+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+			+	+	+	+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК4							+							+	+		+					+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+										+								+		+	+	+
ЗК7						+	+						+				+					+	+	+		+	+
ЗК8							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9						+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+
ЗК11							+							+	+								+	+	+	+	+
ЗК12							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13			+			+	+	+				+	+	+	+		+					+		+	+	+	+
ЗК14						+	+						+	+	+		+					+		+	+	+	+
ФК1		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2							+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3						+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4				+			+						+				+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК5						+	+	+						+	+		+					+	+	+	+	+	+
ФК6										+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК7												+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК8						+	+							+	+		+					+	+	+	+	+	+
ФК9						+								+	+							+	+	+	+	+	+
ФК10							+	+							+		+					+		+	+	+	+
ФК11										+	+	+				+		+	+	+					+	+	+
ФК12						+	+							+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК13																	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК14										+	+	+													+	+	+
ФК15						+	+							+	+		+					+	+	+	+	+	+
ФК16							+							+	+		+					+		+	+	+	+
ФК17	+					+	+							+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ФК18				+													+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК19						+	+							+	+		+					+	+	+	+	+	+
ФК20							+	+					+				+					+		+	+	+	+

2. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
PH1		+				+	+	+					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH2												+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH3						+	+	+	+						+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH4		+				+	+	+	+	+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH5										+	+	+															+	
PH6				+		+	+					+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH7						+	+		+				+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH9						+	+							+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH10							+	+									+				+	+	+	+	+	+	+	
PH11												+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH12						+							+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
PH13						+	+	+	+				+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	
PH14				+								+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH15							+		+				+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
PH16								+					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH17						+	+					+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH18						+	+					+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH19						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
PH20			+	+											+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH21						+	+							+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
PH22								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH23						+	+							+	+										+	+	+	+

Гарант освітньої програми,
професор кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



Глотов О.Л.

Програму розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання Протокол №20
від «02» червня 2021 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
і методик їх навчання



Воронцова Н.Г.