

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

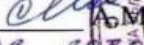
УХВАЛЕНО

Вченою радою академії

(протокол № 117 від 24.06.2020 р.)

Голова  В.Є. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  А.М. Ломаківич

«24» 06 2020 р.

Введено в дію наказом № 77 від 24 06 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Мова і література (англійська))
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови**

Кременець 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою
гуманітарно-технологічного факультету
Кременецької обласної гуманітарно-
педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Н.Г. Воронцова

«03» червня 2020 р.

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена проєктною групою кафедри іноземних мов та методики їх викладання за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 24.06.20 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка № 71 від 24.06.20 р., як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Англійська мова і література).

3. Розроблено проєктною групою у складі:

1. Воронцова Наталія Георгіївна – завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми).

2. Чик Денис Чабович – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, доктор філологічних наук, доцент (член проєктної групи).

3. Клак Інна Євгеніївна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат педагогічних наук (член проєктної групи).

4. Семегин Тетяна Станіславівна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук (член проєктної групи).

5. Пташнюк Павло Олександрович – член проєктної групи (стейкхолдер, директор, Шпиколоська загальноосвітня школа I-II ступенів Кременецької районної ради Тернопільської області).

6. Маркевич Анна Сергіївна – член проєктної групи (здобувач першого (бакалаврського) рівня ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

7. Скакальська Ольга Вікторівна – член проєктної групи (стейкхолдер, випускник програми, вчитель англійської мови Волинського ліцею ім. Нестора Літописця (м. Кременець)).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Миндзар І. М. – директор, Старовишнівецька комунальна ЗОШ I-III ст. Вишнівецької об'єднаної територіальної громади, с. Старий Вишнівець, Збарзький район, Тернопільської обл.

2. Амеліна С. М. - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології і перекладу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України

3. Теличко Н. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету

4. Чарікова І. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Волинського національного університету ім. Лесі Українки

5. Дячук І. М. – директор мовної школи «Bright language school»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014 Середня освіта Середня освіта (Англійська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти Вчитель англійської мови
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Англійська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	У 2019-2020 н.р. було здійснено експертизу ОП, яка стала підставою для прийняття НАЗЯВО рішення про акредитацію освітньої програми умовно (відкладено) (протокол №14(31) від 23.07.2020 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти. Відповідно до правил прийому на навчання до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова(и) викладання	українська, англійська, німецька і/або польська мови
Термін дії освітньої програми	до 01.07.24 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=108&Itemid=461
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі середньої освіти шляхом формування актуальних загальних та фахових компетентностей у майбутніх вчителів англійської мови, що відповідають потребам суспільства, регіону та сучасним вимогам ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) з доступом до працевлаштування в ЗЗСО
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою / польською) мовами. Вимагає спеціальної практики. Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в галузі середньої освіти та відповідає Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з

переведенням її у оцінки ЄКТС та національну вербальною шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни та “зараховано”, “незараховано”.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК Здатність особи розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі Середньої освіти (Англійська мова і література) під час здійснення освітнього процесу в ЗЗСО, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності. ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії. ЗК3 Здатність до усного та письмового спілкування українською мовою з професійних питань. ЗК4 Здатність до застосування soft skills (планування та розподілу часу, тайм менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах тощо). ЗК5 Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати інформацію з різних джерел. ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення та судження, з врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів. ЗК8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК10 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи. ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК13 Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації. ФК2. Здатність до застосування сучасних методик й освітніх технологій навчання англійської мови (зокрема інформаційних) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ФК3. Здатність визначати, критично осмислювати та застосовувати ефективні підходи (методи) у процесі навчання англійської мови на підставі вітчизняного та міжнародного досвіду. ФК4. Здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному та дистанційному режимі). ФК5. Трансфер сучасних науково-педагогічних досягнень у власну професійну діяльність і у розвиток soft skills учнів у процесі навчання англійської мови в закладах загальної середньої освіти. ФК6. Здатність до перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання іноземної мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах. ФК7. Володіння методиками білінгвального інтегрованого навчання англійської мови та основами дидактики багатомовності. ФК8. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності. Готовність до виконання ролі модератора у діалозі двох культур (рідної та іншомовної). ФК9. Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування,

організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів професійної діяльності), організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп та здатність до створення позитивного освітнього середовища для успішного оволодіння учнями навичками іншомовної компетентності.

ФК10. Здатність демонструвати ресурси, стильове багатство та вагому суспільну роль сучасної української мови у державі.

ФК11. Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК13. Здатність до навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі агента змін в системі загальної середньої освіти (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), знання дидактичних і лінгводидактичних засад їхньої реалізації в освітньому процесі закладах загальної середньої освіти та здатність до виконання ролі тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора у навчанні іноземної мови.

ФК14. Здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності) країн, мова яких вивчається, та використовувати знання з літератури для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК15. Здатність застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК16. Здатність застосовувати методи діагностування й контролю досягнень учнів.

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Демонструвати знання основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої освіти, розвитку soft skills, загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й умінь їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, виявляти здатність вдосконалювати та підвищувати власний фаховий рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН3. Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності.

ПРН4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.

ПРН5. Володіти різними видами аналізу художнього твору (у т.ч. елементами прагматичного аналізу художнього дискурсу), визначати жанрово-стильову своєрідність тексту, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, екстралінгвальним та культурно-національним контекстом, значення для національної та світової культури.

ПРН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

ПРН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу закладів загальної середньої

освіти.

ПРН8. Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері дисциплін загальної та професійної підготовки при розв'язанні практичних соціально-професійних та лінгводидактичних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

ПРН9. Організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

ПРН10. Демонструвати знання державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм з англійської мови для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах педагогічної діяльності.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних контекстах, мовний дискурс сучасності.

ПРН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі та атмосфери співпраці.

ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.

ПРН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань та практичних навичок.

ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

ПРН20. Виявляти здатність до використання української мови в професійній діяльності та в контексті глобалізаційних процесів.

ПРН21. Організувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання, демонструвати інтерперсональні надпрофесійні навички.

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

ПРН23. Дотримуватись гігієнічних вимог при організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти з метою збереження та укріплення здоров'я учнів; знати психологічні, вікові та індивідуальні особливості школярів, оцінювати їх розвиток, зокрема учнів з особливими потребами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

забезпечення	КОГПА імені Тараса Шевченка забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці академії.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з/в іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність. <ul style="list-style-type: none"> - Угода про академічний обмін між КОГПА імені Тараса Шевченка та Остроленським науковим товариством ім. Адама Хентніка (Республіка Польща) (договір від 16.09.2016 р., термін дії до 2021 р.). - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Люблінською вищою школою в Риках (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Вищою державною професійною школою в м. Холм (Республіка Польща; договір від 2019 р.). - Угода про навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Мовною школою SAYHELLO SCHOOL у м. Варшава (Республіка Польща; договір від 2019 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	4	залік
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК 5	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 6	Психологія	7	екзамен, залік
ОК 7	Педагогіка	5	екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	3	екзамен
ОК 9	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 10	Лінгвокраїнознавство англomовних країн	3	екзамен
ОК 11	Література англomовних країн	3	екзамен
ОК 12	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 13	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
ОК 14	Технології виховної роботи	3	залік
ОК 15	Загальнотеоретичний курс англійської мови	6	екзамен, залік
ОК 16	Методика навчання іноземної мови	16	екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен

ОК 17	Практика усного та писемного мовлення	51	екзамен екзамен екзамен екзамен екзамен
ОК 18	Практична фонетика англійської мови	9	залік, екзамен
ОК 19	Практична граматики англійської мови	12	залік екзамен екзамен залік
ОК 20	Курсова робота з педагогіки / психології	3	залік
ОК 21	Пропедевтична практика	6	залік
ОК 22	Практика з виховної роботи	3	залік
ОК 23	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО)	9	залік залік
ОК 24	Виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах	4	залік
ОК 25	Виробнича (педагогічна) практика	8	залік
ОК 26	Підсумкова атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
*Вибіркові компоненти ОП (орієнтований перелік)			
Вибіркових компонент циклу загальної підготовки			
ВК 1.1	Педагогічна риторика	3	залік
ВК 1.2	Практикум із сучасної літературної мови		
ВК 1.3	Лінгвістика Інтернет-ресурсів		
ВК 1.4	Основи академічного письма		
ВК 1.5	Розмовний курс німецької мови (рівень А1)		
ВК 1.6	Розмовний курс німецької мови (рівень В1)		
ВК 1.7	Розмовний курс польської мови (рівень А1)		
ВК 1.8	Розмовний курс польської мови (рівень В1)		
ВК 1.9	Історія і культура Польщі		
ВК 1.10	Компенсаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ		
ВК 1.11	Робота з дитячими та молодіжними організаціями		
ВК 1.12	Використання програмних засобів у професійній діяльності вчителя		
ВК 1.13	Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій		
ВК 1.14	Медіа-грамотність для освітян		
ВК 1.15	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці		
ВК 1.16	Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування		
ВК 1.17	Технології дистанційного навчання		
ВК 1.18	Академічна доброчесність		
ВК 1.19	Основи педагогічної творчості		
ВК 1.20	Країнознавство англійськомовних країн		
ВК 1.21	Основи педагогічної інноватики		
ВК 1.22	Ведення професійних документів у ЗЗСО		
ВК 1.23	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		
ВК 1.24	Психологія булінгу та віктимної поведінки		
ВК 1.25	Психологія особистості		

ВК 1.26	Основи психолінгвістики		
ВК 1.27	Соціальна педагогіка		
ВК 1.28	Педагогіка сімейного виховання		
ВК 1.29	Соціальна віктимологія		
ВК 1.30	Основи профорієнтаційної роботи		
ВК 1.31	Основи саморегуляції та самовиховання		
ВК 1.32	Підготовка до роботи в НУШ		
ВК 1.33	Імідж сучасного педагога		
ВК 1.34	Екологічний стиль життя		
ВК 1.35	Філософія туризму		
ВК 1.36	Освіта для сталого розвитку		
ВК 1.37	Здорове життя		
ВК 1.38	Основи комп'ютерної графіки		
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		15	
Вибіркових компонент циклу професійної підготовки			
ВК 2.1	Практичний курс німецької мови (рівень А1)		
ВК 2.2	Практичний курс німецької мови (рівень В1)		
ВК 2.3	Практичний курс польської мови (рівень А1)		
ВК 2.4	Інформаційні технології у навчанні англійської мови		
ВК 2.5	Практичний курс німецької мови (рівень А1+)		
ВК 2.6	Практичний курс німецької мови (рівень В1+)		
ВК 2.7	Англійська мова для медіа-грамотності		
ВК 2.8	Практичний курс польської мови (рівень А1+)		
ВК 2.9	Практична фонетика німецької мови		
ВК 2.10	Практична фонетика польської мови		
ВК 2.11	Англійська пунктуація		
ВК 2.12	Практичний курс німецької мови (рівень А2)		
ВК 2.13	Практичний курс німецької мови (рівень В2)		
ВК 2.14	Практикум мовного спілкування (англійська мова)		
ВК 2.15	Практичний курс польської мови (рівень А2)		
ВК 2.16	Практична граматики німецької мови (морфологія)		
ВК 2.17	Особливі випадки граматики сучасної англійської мови		
ВК 2.18	Практична граматики польської мови (морфологія)		
ВК 2.19	Історія англійської мови		
ВК 2.20	Практичний курс німецької мови (рівень А2+)		
ВК 2.21	Практичний курс німецької мови (рівень В2+)		
ВК 2.22	Дистанційні технології на уроці англійської мови		
ВК 2.23	Практичний курс польської мови (рівень А2+)		
ВК 2.24	Практична граматики німецької мови (синтаксис)		
ВК 2.25	Аналітичне читання (англійська мова)		
ВК 2.26	Практична граматики польської мови (синтаксис)		
ВК 2.27	Теоретична фонетика англійської мови		
ВК 2.28	Практикум із професійної комунікації (англійська мова)		
ВК 2.29	Сучасна лінгводидактика англійської мови		
ВК 2.30	Практичний курс польської мови (рівень В1)		
ВК 2.31	Загальнотеоретичний курс німецької мови		
ВК 2.32	Теоретична граматики англійської мови		
ВК 2.33	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн		
ВК 2.34	Ділова англійськомовна комунікація		
ВК 2.35	Практикум зі стилістики англійської мови		
ВК 2.36	Ділова німецькомовна комунікація		
ВК 2.37	Стилістика польської мови		
ВК 2.38	Вступ до літературознавства		
ВК 2.39	Мова і міжкультурна комунікація		
ВК 2.40	Стилістика англійської мови		
ВК 2.41	Лексикологія англійської мови		
		4	залік

ВК 2.42	Література німецькомовних країн		
ВК 2.43	Інноваційні тенденції у навчанні англійської мови в контексті євроінтеграції		
ВК 2.44	Контрастивна граматики англійської та української мов		
ВК 2.45	Сучасні аспекти навчання англійської мови в ЗДО і в початковій школі		
ВК 2.46	Актуальні питання навчання англійської мови в умовах НУШ		
ВК 2.47	Використання моделі змішаного навчання у вивченні англійської мови у ЗЗСО		
ВК 2.48	Використання діджитальних технологій на уроках англійської мови		
Загальний обсяг вибіркового компоненту циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми:		177	
Загальний обсяг вибіркового компоненту освітньої програми:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***Примітка:**

обирається 5 навчальних дисциплін з ВК циклу загальної підготовки:

II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах)

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах)

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

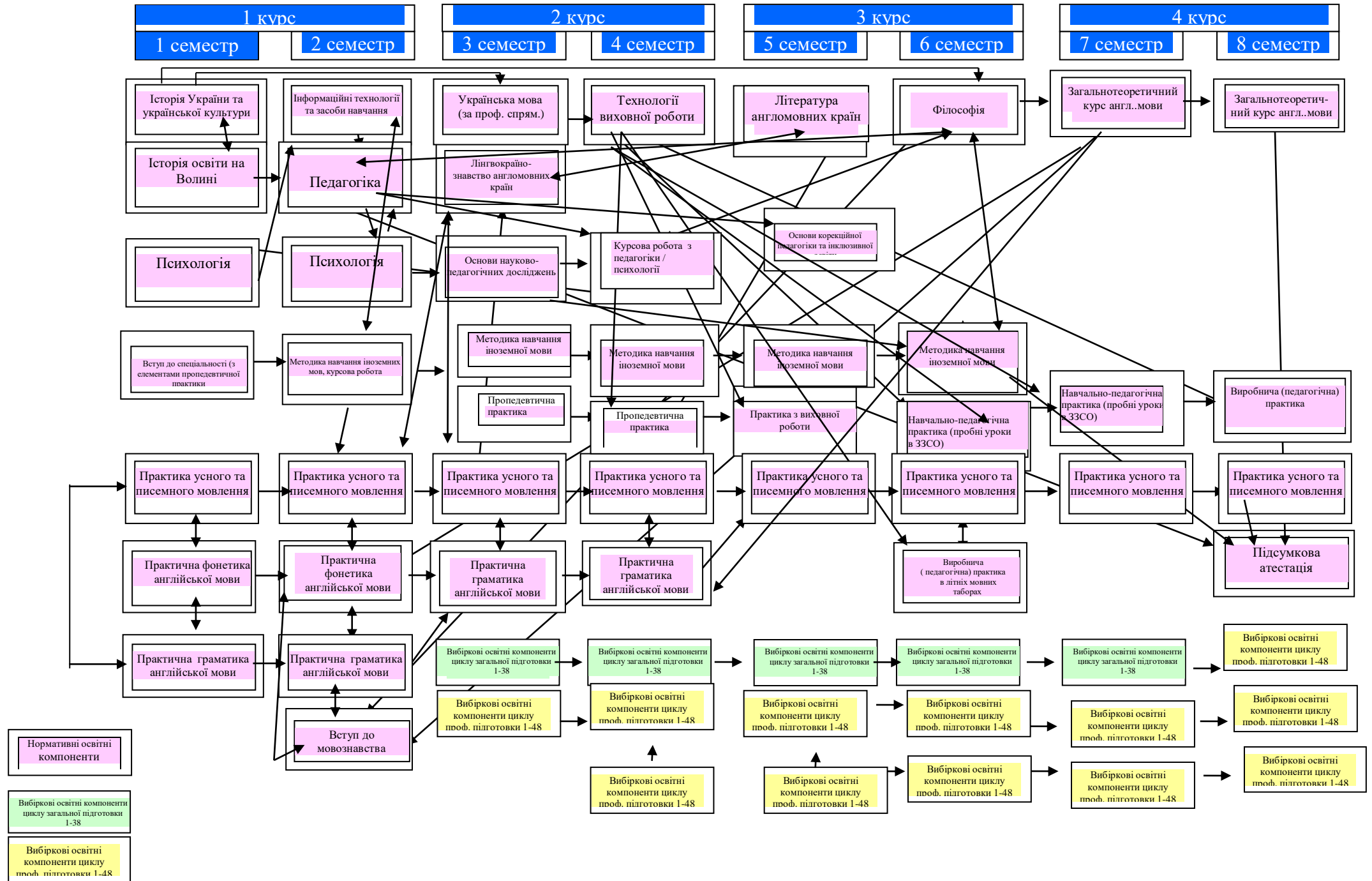
обирається – 12 навчальних дисциплін з ВК циклу професійної підготовки:

II курс (1 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

III курс (2 дисципліни у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі)

IV курс (2 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ЗК1										+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+							+					+				+			+	+	+	+	
ЗК4						+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7						+	+						+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8												+				+				+			+	+	+	+	+
ЗК9				+				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10					+											+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК11				+	+					+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК12										+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК13	+	+	+				+	+					+	+								+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+				+		+				+	+		+						+	+	+	+	+	+
ФК1						+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК2																+				+			+	+	+	+	+
ФК3																+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК4																+				+	+		+	+	+	+	+
ФК5							+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК7																+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК8							+	+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9						+	+	+					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10			+																								+
ФК11										+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК12			+							+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК13								+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14										+	+						+										+
ФК15						+						+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16												+				+					+	+	+	+	+	+	+

	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21	БК 2.22	БК 2.23	БК 2.24	БК 2.25	БК 2.26	БК 2.27	БК 2.28	БК 2.29	БК 2.30	БК 2.31	БК 2.32	БК 2.33	БК 2.34	БК 2.35	БК 2.36	БК 2.37	БК 2.38	БК 2.39	БК 2.40	БК 2.41	БК 2.42
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
3К2	+			+			+		+						+		+	+	+			+		+				+		+	+	
3К3												+			+				+													
3К4		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+						
3К5	+			+			+		+						+		+	+	+			+		+				+		+	+	+
3К6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
3К7																			+													
3К8																			+													
3К9	+			+					+			+					+	+	+			+		+			+		+	+	+	
3К10				+														+	+				+									
3К11	+			+			+					+						+	+				+						+		+	+
3К12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+			
3К13																																
3К14																			+													
ФК1	+			+					+								+	+	+			+		+			+		+	+	+	
ФК2																			+													
ФК3	+			+														+	+				+									
ФК4																			+													
ФК5	+			+														+	+					+								
ФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ФК7	+			+			+											+	+					+								
ФК8																			+										+			
ФК9																			+													
ФК10												+																				
ФК11	+			+					+						+		+	+	+			+		+			+		+	+	+	
ФК12	+			+			+		+						+		+	+	+			+		+			+		+	+	+	
ФК13	+			+											+			+	+					+				+				
ФК14				+											+			+					+					+	+			+
ФК15									+								+		+			+					+			+	+	
ФК16																				+		+										

	БК 2.43	БК 2.44	БК 2.45	БК 2.46	БК 2.47	БК 2.48
3К1	+	+	+	+	+	+
3К2	+	+	+	+	+	+
3К3	+		+	+	+	+
3К4	+		+	+	+	+
3К5	+	+	+	+	+	+
3К6	+	+	+	+	+	+
3К7	+		+	+	+	+
3К8	+		+	+	+	+
3К9	+	+	+	+	+	+
3К10	+		+	+	+	+
3К11	+	+	+	+	+	+
3К12	+	+	+	+	+	+
3К13						
3К14	+		+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+
ФК2	+		+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+
ФК4	+		+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+
ФК8	+		+	+	+	+
ФК9	+		+	+	+	+
ФК10						
ФК11	+	+	+	+	+	+
ФК12	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+
ФК14						
ФК15	+		+	+	+	+
ФК16	+		+	+	+	+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПРН1		+				+	+	+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН2															+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН3						+	+		+							+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН4		+				+	+	+	+		+	+				+					+	+	+	+	+	+
ПРН5										+	+															+
ПРН6				+		+	+						+			+					+	+	+	+	+	+
ПРН7						+	+		+			+		+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН9						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН10							+	+								+					+	+	+	+	+	+
ПРН11										+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН12						+						+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН13						+	+	+	+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН14				+								+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН15							+		+			+	+			+					+	+	+	+	+	+
ПРН16								+				+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПРН17						+	+							+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН18						+	+					+		+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН19						+	+					+	+			+					+	+	+	+	+	+
ПРН20			+	+										+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН21						+	+						+	+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН22								+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23						+	+						+	+										+	+	+

	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21	БК 2.22	БК 2.23	БК 2.24	БК 2.25	БК 2.26	БК 2.27	БК 2.28	БК 2.29	БК 2.30	БК 2.31	БК 2.32	БК 2.33	БК 2.34	БК 2.35	БК 2.36	БК 2.37	БК 2.38	БК 2.39	БК 2.40	БК 2.41	БК 2.42	БК 2.43			
ПРН1																+																					
ПРН2		+			+					+			+			+		+	+						+									+			
ПРН3													+			+																					
ПРН4																				+																+	
ПРН5																										+		+	+	+	+			+			
ПРН6													+			+				+																+	
ПРН7																				+																+	
ПРН8								+					+			+															+						
ПРН9													+			+				+																+	
ПРН10													+			+				+																+	
ПРН11		+			+					+			+			+		+	+						+									+			
ПРН12													+			+																					
ПРН13									+				+			+		+		+													+			+	
ПРН14													+			+				+																	+
ПРН15													+			+				+																	+
ПРН16	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+										
ПРН17													+			+				+																	+
ПРН18													+			+																					
ПРН19																																	+				
ПРН20													+			+																					
ПРН21													+			+				+																	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+									+	
ПРН23																																					

	ВК2.44	ВК2.45	ВК2.46	ВК2.47	ВК2.48
ПРН1					
ПРН2	+				
ПРН3					
ПРН4		+	+	+	+
ПРН5					
ПРН6		+	+	+	+
ПРН7		+	+	+	+
ПРН8	+				
ПРН9		+	+	+	+
ПРН10		+	+	+	+
ПРН11	+				
ПРН12					
ПРН13		+	+	+	+
ПРН14		+	+	+	+
ПРН15		+	+	+	+
ПРН16					
ПРН17		+	+	+	+
ПРН18					
ПРН19					
ПРН20	+				
ПРН21		+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+
ПРН23					

Гарант освітньої програми,

завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання



Н.Г. Воронцова

Програма схвалена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання
Протокол № 19 від «03» червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання



Воронцова Н.Г.