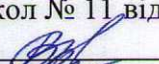


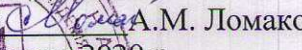
**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 11 від 24.06. 2020 р.)
Голова  В.Є. Бенера



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  А.М. Ломакович
«24» червня 2020 р.

Введено в дію наказом № 71 від 24.06.2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 10 Природничі науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 101 Екологія

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з екології. Еколог

Кременець 2020

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі до затвердженого Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія (Наказ № 1076 від 04.10.2018 року).

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 24.06.2020 р. та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «24» червня 2020 р., № 71.

3. Розроблена проектною робочою групою кафедри біології, екології та методики їх викладання за спеціальністю 101 Екологія Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

Галаган Оксана Костянтинівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, гарант освітньо-професійної програми.

Цицюра Неля Іванівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Дух Ольга Ігорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Зінковська Наталя Григорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Штогрин Микола Олександрович – в.о. директора Національного природного парку «Кременецькі гори», кандидат економічних наук, член проектної групи.

Ковалевич Оксана Валентинівна – здобувач освітньої програми Екологія, 31 Е група, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кирпичова Ірина Валентинівна – доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності Луганського національного аграрного університету, кандидат біологічних наук, доцент.

Чалая Ольга Сергіївна – доцент кафедри агротехнології та екології Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з екології. Еколог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Програма впроваджується у 2017 році.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, QF-EHEA –перший цикл, EQF-LLL–6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020- 2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=108&Itemid=461
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. <i>Галузь знань:</i> 10 Природничі науки <i>Спеціальність:</i> 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Освітньо-професійна підготовка бакалавра з екології формує уміння та здатності для реалізації природоохоронних, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на базі природоохоронних установ регіону (Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду), навчально-дослідних лабораторій навчального закладу та через участь у діяльності громадських організацій. Особливістю програми є її природоохоронна і еколого-освітня спрямованість. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Організатор природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проекти, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, методів нелекційного формату (екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика).
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання проєктів, презентація робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени, звіти про проходження практики. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>К09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними</p>

діями та/або екологічними проектами.
ФК27. Здатність здійснювати еколого-освітню діяльність.

7 - Програмні результати навчання

- ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
- ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР26. Уміти здійснювати еколого-освітню діяльність з різними цільовими групами та мотивувати до сталого способу життя

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники академії з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування згідно чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії оснащені сучасними приладами та устаткуванням для лабораторних та польових досліджень, використання ІТ – технологій обробки інформації та відповідні комп’ютерні засоби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт навчального закладу; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до електронного навчального середовища Moodle; електронна бібліотека; методичне забезпечення освітніх компонентів; точки бездротового доступу Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 6	Інформатика та системологія	3	екзамен
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Фізика	3	екзамен
ОК 9	Зоологія з основами екології тварин	4	екзамен
ОК 10	Ботаніка з основами екології рослин	4	екзамен
ОК 11	Загальна екологія та неоекологія	7	екзамен/залік
ОК 12	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 13	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	6	екзамен
ОК 14	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 15	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4	екзамен
ОК 16	Ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 17	Екологія людини	4	екзамен
ОК 18	Техноекологія	5	екзамен
ОК 19	Екологічна безпека	4	екзамен
ОК 20	Заповідна справа	4	екзамен
ОК 21	Урбоекологія	4	екзамен
ОК 22	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	3	екзамен
ОК 23	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОК 24	Ґрунтознавство	4	залік
ОК 25	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОК 26	Хімія з основами біогеохімії	9	екзамен/залік
ОК 27	Гідрологія	3	залік
ОК 28	Топографія з основами картографії	3	екзамен
ОК 29	Фізико-хімічні методи аналізу	3	екзамен
ОК 30	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ОК 31	Екологічна освіта та культура	3	екзамен
ОК 32	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 33	Екологічна біохімія	4	залік
ОК 34	Геоінформаційні системи (ГІС)	3	залік
ОК 35	Управління та поведження з відходами	3	екзамен
ОК 36	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 37	Міждисциплінарна курсова робота з екології	3	залік
ОК 38	Навчальна загально-екологічна практика	6	залік
ОК 39	Навчальна ландшафтно-екологічна практика	6	залік
ОК 40	Навчальна практика на підприємствах та в установах	6	залік
ОК 41	Виробнича практика	8	залік

ОК 42	Кваліфікаційна робота	5	захист
	Підсумкова атестація	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОПШ			
Компоненти з каталогу. Цикл загальної підготовки.			
ВК 1.1	Історія світової культури	15	залік
ВК 1.2	Релігієзнавство		залік
ВК 1.3	Логіка		залік
ВК 1.4	Етнологія України		залік
ВК 1.5	Основи літературної творчості		залік
ВК 1.6	Міфологія		залік
ВК 1.7	Лінгвістика інтернет-ресурсів		залік
ВК 1.8	Соціологія		залік
ВК 1.9	Етика та естетика		залік
ВК 1.10	Технології дистанційного навчання		залік
ВК 1.11	Практичний курс англійської мови		залік
ВК 1.12	Практичний курс німецької мови		залік
ВК 1.13	Практичний курс польської мови		залік
ВК 1.14	Практична граматики англійської мови		залік
ВК 1.15	Практична граматики німецької мови		залік
ВК 1.16	Практична граматики польської мови		залік
ВК 1.17	Розмовний курс англійської мови		залік
ВК 1.18	Розмовний курс німецької мови		залік
ВК 1.19	Розмовний курс польської мови		залік
ВК 1.20	Країнознавство англійськомовних країн		залік
ВК 1.21	Країнознавство німецькомовних країн		залік
ВК 1.22	Історія і культура Польщі		залік
ВК 1.23	Українознавство		залік
ВК 1.24	Філософія туризму		залік
ВК 1.25	Історія філософської думки України		залік
ВК 1.26	Трудове право		залік
ВК 1.27	Менеджмент		залік
ВК 1.28	Генеалогія		залік
ВК 1.29	Практикум із сучасної літературної мови		залік
ВК 1.30	Основи академічного письма		залік
ВК 1.31	Академічна доброчесність		залік
ВК 1.32	Основи класичного масажу		залік
ВК 1.33	Організація проведення туристичних походів		залік
ВК 1.34	Спортивний туризм		залік
ВК 1.35	Топографія орієнтування		залік
ВК 1.36	Діяльність туристичної самодіяльної організації		залік
ВК 1.37	Основи журналістики		залік
ВК 1.38	Методи швидкого запам'ятовування чисел та виконання дій		залік
ВК 1.39	Вплив комп'ютерних ігор на розвиток логічного мислення		залік
ВК 1.40	Основи комп'ютерної графіки		залік
ВК 1.41	Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування		залік
ВК 1.42	Компесаторний курс з англійської мови для підготовки до ЄВІ		залік
ВК 1.43	Компесаторний курс з німецької мови для підготовки до ЄВІ		залік

ВК 1.44	Екологічний стиль життя		залік
ВК 1.45	Лікарські рослини		залік
ВК 1.46	Екологічна грамотність		залік
ВК 1.47	Здорове життя		залік
ВК 1.48	Фітодизайн		залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Радіобіологія	48	залік
ВК 2.2	Радіоекологія		залік
ВК 2.3.	Екологія рослин та тварин		залік
ВК 2.4.	Популяційна екологія		залік
ВК 2.5.	Фітоценологія		залік
ВК 2.6.	Агроєкологія		залік
ВК 2.7.	Рекреаційний потенціал агроландшафтів		залік
ВК 2.8	Дендрологія		залік
ВК 2.9.	Квітникарство і садівництво		залік
ВК 2.10	Основи садово-паркового господарства		залік
ВК 2.11	Психологія та педагогіка		залік
ВК 2.12	Екологічна психологія		залік
ВК 2.13	Регіональні екологічні проблеми		залік
ВК 2. 14	Озеленення населених місць		залік
ВК 2.15.	Лісівництво та лісові ландшафти		залік
ВК 2.16.	Організація контролю якості води, ґрунту, повітря		залік
ВК 2.17.	Стратегія сталого розвитку		залік
ВК 2.18	Екологічна біотехнологія		залік
ВК 2.19.	Біобезпека генетично модифікованих організмів		залік
ВК 2.20	Біотехнологія та генна інженерія		залік
ВК 2.21	Екологічне краєзнавство		залік
ВК 2.22	Туристичні ресурси України		залік
ВК 2.23	Мікробіологія		залік
ВК 2. 24	Біоіндикація		залік
ВК 2.25.	Біогеографія		залік
ВК 2.26.	Екосистемологія		залік
ВК 2.27.	Управління якістю с/г продукції		залік
ВК 2.28	Органічне землеробство		залік
ВК 2.29.	Мікологія		залік
ВК 2.30	Соціальна екологія		залік
ВК 2.31	Охорона довкілля		залік
ВК 2.32	Розробка екологічних проектів		залік
ВК 2.33	Відновлювана енергетика		залік
ВК 2. 34	Основи здорового способу життя		залік
ВК 2. 35	Екотоксикологія		залік
ВК 2. 36	Еволюційна біологія		залік
ВК 2. 37	Регіональне біорізноманіття		залік
ВК 2. 38	Зоопсихологія		залік
Загальний обсяг вибірових компонент		63	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240

*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 63 кредити.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

I курс		II курс		III курс		VI курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України та української культури <i>OK1</i>		Українська мова (за проф. спрямуванням) <i>OK3</i>		Філософія <i>OK2</i>			
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці <i>OK 36</i>	Дисципліна 1 загальної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 2 загальної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 3 загальної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 4 загальної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 5 загальної підготовки <i>ВК</i>	
Іноземна мова <i>OK4</i>		Основи наукових досліджень <i>OK32</i>					
Інформатика та системологія <i>OK6</i>	Вища математика <i>OK7</i>		Ландшафтна екологія <i>OK16</i>		Геоінформаційні системи (ГІС) <i>OK34</i>	Моделювання і прогнозування стану довкілля <i>OK15</i>	
Загальна екологія та неоекологія <i>OK11</i>		Техноекотологія <i>OK18</i>	Екологія людини <i>OK17</i>	Екологічна безпека <i>OK19</i>	Моніторинг довкілля <i>OK14</i>	Управління та поведження з відходами <i>OK 35</i>	Урбоекологія <i>OK21</i>
Геологія з основами геоморфології <i>OK23</i>	Ґрунтознавство <i>OK24</i>	Метеорологія і кліматологія <i>OK25</i>	Топографія з основами картографії <i>OK28</i>	Нормування антропогенного навантаження на п/с <i>OK22</i>	Заповідна справа <i>OK20</i>	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності <i>OK13</i>	Економіка природокористування <i>OK12</i>
Фізика <i>OK8</i>		Екологічна біохімія <i>OK33</i>	Фізико-хімічні методи аналізу <i>OK29</i>	Природоохоронне законодавство та екологічне право <i>OK30</i>		Гідрологія <i>OK27</i>	
Хімія з основами біогеохімії <i>OK26</i>				Екологічна освіта і культура <i>OK31</i>			
Вступ до спеціальності <i>OK5</i>	Зоологія з основами екології тварин <i>OK9</i>	Дисципліна 1 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 2 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 4 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 6 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 8 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 10 професійної підготовки <i>ВК</i>
	Ботаніка з основами екології рослин <i>OK10</i>		Дисципліна 3 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 5 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 7 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 9 професійної підготовки <i>ВК</i>	Дисципліна 11 професійної підготовки <i>ВК</i>
							Дисципліна 12 професійної підготовки <i>ВК</i>
					Міждисциплінарна курсова робота з екології <i>OK37</i>	Кваліфікаційна робота <i>OK42</i>	
	Навчальна загально-екологічна практика <i>OK38</i>		Навчальна ландшафтно-екологічна практика <i>OK39</i>		Навчальна практика на підприємствах та в установах <i>OK40</i>		Виробнича практика <i>OK41</i>
		Загальні дисципліни	Математично-інформатичні	Хімічні	Екологічні	Біологічні	Науки про Землю

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 101 Екологія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи еколога, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Після успішного захисту робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ЗВО.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтеграль- на	Програмні компетентності																											
		Загальні													Фахові														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
OK1	+				+			+					+	+															
OK 2	+				+			+					+	+			+												
OK 3	+	+	+	+	+		+																		+				
OK 4	+		+			+	+																			+			
OK 5	+	+	+				+								+			+											
OK 6	+		+																					+					
OK 7	+											+					+												
OK 8	+											+				+													
OK 9	+	+													+	+							+						
OK 10	+	+													+	+							+						
OK 11	+	+						+					+	+	+	+													
OK 12	+	+					+	+				+			+		+									+	+		
OK 13	+	+		+			+	+		+	+	+						+		+					+	+	+		
OK 14	+	+					+	+	+			+							+		+								
OK 15	+	+	+				+	+	+							+	+		+					+					
OK 16	+	+		+											+								+						
OK 17	+	+		+				+						+	+	+													
OK 18	+	+		+											+				+				+		+	+			
OK 19	+	+		+			+	+			+				+				+				+		+				
OK 20	+	+					+	+		+	+			+	+				+				+						
OK 21	+	+		+			+	+							+				+				+			+	+		
OK 22	+	+					+	+				+							+	+		+	+						
OK 23	+	+																+		+									
OK 24	+	+																+		+									
OK 25	+	+	+	+													+							+					
OK 26	+	+							+								+												
OK 27	+	+													+	+													
OK 28	+	+	+	+												+							+						
OK 29	+	+							+							+													
OK 30	+	+	+	+			+	+			+		+		+				+							+			
OK 31	+	+					+	+		+	+		+	+	+										+	+		+	

BK 1.26	+	+	+	+			+	+		+		+					+							+		
BK 1.27	+						+	+		+	+	+	+													
BK 1.28	+											+	+													
BK 1.29	+		+		+		+																	+		
BK 1.30	+		+		+			+				+														
BK 1.31	+		+					+	+			+														
BK 1.32	+																									
BK 1.33	+			+						+	+		+													
BK 1.34	+			+						+	+		+													
BK 1.35	+		+	+																						
BK 1.36	+		+					+		+	+		+													
BK 1.37	+		+		+		+	+			+		+	+												
BK 1.38	+			+																						
BK 1.39	+		+	+						+																
BK 1.40	+		+																					+		
BK 1.41	+		+									+														
BK 1.42	+		+				+	+																		
BK 1.43	+		+				+	+																		
BK 1.44	+	+	+					+						+	+								+			+
BK 1.45	+	+						+							+	+										
BK 1.46	+	+													+		+									+
BK 1.47	+			+				+						+												
BK 1.48	+	+										+														
BK 2.1	+	+						+	+							+							+			
BK 2.2	+	+						+	+							+	+						+			
BK 2.3.	+	+		+												+	+									
BK 2.4.	+	+		+												+	+									
BK 2.5.	+	+														+	+						+			
BK 2.6.	+	+														+	+									
BK 2.7.	+							+						+	+	+							+			
BK 2.8	+	+		+											+	+										
BK 2.9.	+		+									+				+										
BK 2.10	+		+				+					+				+										
BK 2.11	+			+			+	+		+	+		+	+												
BK 2.12	+	+		+			+	+		+	+		+	+												
BK 2.13	+	+					+	+			+				+		+	+						+	+	

БК 2.14	+		+				+					+				+												
БК 2.15.	+	+		+			+											+								+		
БК 2.16.	+	+						+	+		+	+							+									
БК 2.17.	+	+					+	+		+	+		+	+	+			+										
БК 2.18	+	+													+	+												
БК 2.19.	+	+													+	+												
БК 2.20	+	+													+	+												
БК 2.21	+	+					+			+			+													+		+
БК 2.22	+		+				+			+			+													+		
БК 2.23	+								+							+												
БК 2.24	+	+																		+	+					+		
БК 2.25	+	+														+										+		
БК 2.26	+	+													+	+										+		
БК 2.27	+							+				+				+												
БК 2.28	+	+														+								+				
БК 2.29	+	+													+	+												
БК 2.30	+	+	+				+	+		+		+	+	+														
БК 2.31	+	+					+	+		+			+	+							+					+	+	
ББ 2.32	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+									+	+	
ББ 2.33	+	+					+	+							+	+										+		
ББ 2.34	+			+				+			+			+														
ББ 2.35	+	+													+	+										+		
ББ 2.36	+	+											+	+	+													
ББ 2.37	+	+	+					+							+	+										+		
ББ 2.38	+	+													+	+												

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26		
OK1								+																	+	+		
OK 2								+																		+	+	
OK 3													+	+	+	+				+								
OK 4													+	+	+					+								
OK 5			+					+									+	+	+						+			
OK 6								+		+				+								+						
OK 7			+																			+						
OK 8			+																									
OK 9			+			+		+																				
OK 10			+			+		+																				
OK 11		+	+			+		+																				
OK 12	+	+	+					+	+									+	+	+								
OK 13	+			+				+	+	+	+							+	+	+	+		+	+		+		
OK 14		+			+	+		+	+	+	+											+	+	+		+		
OK 15								+		+	+											+						
OK 16		+				+		+															+					
OK 17			+																							+		
OK 18		+			+			+			+	+																
OK 19		+		+				+		+																		
OK 20		+				+										+	+					+						
OK 21	+	+			+			+			+	+			+													
OK 22		+			+			+		+	+							+										
OK 23			+			+			+		+																	
OK 24			+			+					+																	
OK 25			+			+			+	+																		
OK 26			+																				+					
OK 27			+			+			+																			
OK 28										+							+											
OK 29			+																				+					
OK 30																		+			+					+		
OK 31		+	+										+	+	+			+		+					+	+	+	
OK 32										+				+									+					
OK 33		+	+																				+					
OK 34								+		+													+					
OK 35	+			+				+	+		+	+											+					
OK36								+												+								
OK 37		+	+					+	+	+	+				+					+					+			
OK 38		+	+					+							+				+	+		+			+	+		
OK 39		+	+			+									+				+	+		+			+	+		
OK 40		+	+												+				+	+		+	+		+	+		
OK 41	+	+	+					+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 42								+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	

BK 2.2		+	+								+	+														
BK 2.3.		+	+			+	+	+													+	+				
BK 2.4.		+	+			+	+	+													+	+				
BK 2.5.		+	+			+																				
BK 2.6.		+	+		+	+																				
BK 2.7.		+	+			+																			+	
BK 2.8		+	+			+																			+	
BK 2.9.			+								+														+	
BK 2.10			+								+														+	
BK 2.11														+	+			+								
BK 2.12														+	+			+								
BK 2.13		+					+	+	+									+							+	
BK 2. 14			+					+		+															+	
BK 2.15.		+	+			+	+																		+	
BK 2.16.					+	+					+															
BK 2.17.		+												+	+	+									+	+
BK 2.18			+	+																						
BK 2.19.			+	+																						
BK 2.20			+	+																						
BK 2.21						+																			+	
BK 2.22						+																			+	
BK 2.23		+	+																						+	
BK 2. 24		+	+			+				+																
BK 2.25			+			+																				
BK 2.26		+					+																		+	
BK 2.27			+	+	+																					
BK 2.28		+	+	+	+																					
BK 2.29			+			+																				
BK 2.30		+					+									+									+	+
BK 2.31		+					+	+	+			+				+	+								+	+
ВБ 2.32	+	+										+	+		+										+	
ВБ 2.33	+	+	+				+																			
ВБ 2.34			+																						+	
ВБ 2.35		+			+						+															
ВБ 2.36			+		+																					
ВБ 2.37		+	+			+										+	+								+	
ВБ 2.38			+			+		+																		

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)



О. К. Галаган

Освітньо-професійна програма схвалена
на засіданні кафедри біології, екології
та методики їх викладання

Протокол № 19 від 03.05.2020 р.

Завідувач кафедрою



М. М. Ільєнко