

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради академії (протокол № <u>16</u> від <u>07.06.2019</u>) Голова <u>[підпис]</u> В.С. Бенера	ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор <u>[підпис]</u> А.М. Ломакович « <u>07</u> » <u>[підпис]</u> 2019 р. Введено в дію наказом № <u>69</u> від <u>07.06.2019</u>
---	---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 ПСИХОЛОГІЯ</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ</u>

Кременець, 2019

ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 року) проектною групою:

- Савелюк Наталія Михайлівна – доцент кафедри педагогіки та психології, доктор психологічних наук, доцент, *гарант освітньо-професійної програми.*
- Боднар Марія Богданівна – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, доцент, *член проектної групи.*
- Долга Тетяна Олександрівна – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *член проектної групи.*
- Ярощук Маріанна Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, *член проектної групи.*

2. Освітньо-професійна програма Психологія затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № 11 від 07.06.2019 р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 07.06. 2019 р. № 69.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ставицька О.Г. – к. психол. н., доц., доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського гуманітарного університету.
2. Кравчук Г.Б. – практичний психолог, соціальний педагог Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Кременецької міської ради Тернопільської області.

Примітка: у зв'язку із звільненням з роботи гаранта освітньо-професійної програми Психологія Савелюк Наталії Михайлівни, гарантом програми з 23.10.2020 р. призначено старшого викладача кафедри педагогіки та психології Ярощук Маріанну Володимирівну (наказ № 125 від 22.10.2020 р.).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

053 ПСИХОЛОГІЯ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка Кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології. Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіти, ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/OPP_2019/PS_YCH.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки в галузі психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати

	<p>дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проектування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості.
Особливості програми	Освітня програма враховує регіональний аспект функціонування освітніх, соціальних та інших установ, зокрема у сільській місцевості; особливості функціонування ринку психологічних послуг та актуальні виклики підготовки психолога в контексті виконання професійних функцій. Програма має практичну спрямованість, враховує досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх інституцій підготовки майбутніх психологів; сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітній платформі Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій (традиційні, проблемні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), семінарів, практичних занять (розв'язання проблемних ситуацій, завдань дослідницького характеру, виконання творчих есе, моделювання ситуацій, захист тематичних презентацій), індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, різних видів практик, виконання курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) робіт.</p> <p>Освітній процес передбачає співпрацю здобувачів із викладачами, науковцями, психологами-практиками, іншими стейкхолдерами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсової кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний</p>

	<p>психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 - Програмні результати	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної</p>

	<p>діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 - Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), науково-дослідні лабораторії (Особистість і соціум, Лабораторія функціональної діагностики, фізичної та психологічної реабілітації), комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актова, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки академії та інших бібліотек (у тому числі електронних); використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 3	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК4	Обчислювальна математика	4	екзамен
ОК5	Основи біології та генетики людини	6	екзамен
ОК6	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК7	Фізіологія ВНД	6	залік
ОК8	Математичні методи в психології	4	залік
ОК9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК10	Філософія	3	екзамен
ОК11	Зоопсихологія з основами порівняльної психології	3	залік
ОК12	Загальна психологія	12	екзамен
ОК13	Педагогіка	5	екзамен
ОК14	Експериментальна психологія з практикумом	3	залік
ОК15	Психофізіологія	3	залік
ОК16	Історія психології	3	екзамен
ОК17	Педагогічна психологія	3	залік
ОК18	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК19	Психологія розвитку з практикумом	6	екзамен
ОК20	Психологія особистості	3	екзамен
ОК21	Диференційна психологія	3	залік
ОК22	Основи психодіагностики	6	екзамен
ОК23	Основи психологічного консультування	3	екзамен
ОК24	Основи психологічної корекції з практикумом	5	екзамен
ОК25	Основи психологічного тренінгу	5	екзамен
ОК26	Основи патопсихології	5	екзамен
ОК27	Методика роботи практичного психолога	3	екзамен
ОК28	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	екзамен
ОК29	Психологія праці з основами профорієнтації	3	екзамен
ОК30	Основи психотерапії	5	екзамен
ОК31	Психологія інклюзивної освіти	3	залік
ОК32	Психолінгвістика	3	екзамен
ОК33	Основи психологічної реабілітації	3	екзамен
ОК34	Етнопсихологія	3	екзамен
ОК35	Психологія релігії	3	екзамен
ОК36	Курсова робота (Загальна психологія/ Психологія розвитку/ Соціальна психологія)	3	залік
ОК37	Пропедевтична практика	3	залік
ОК38	Психодіагностична практика	5	залік
ОК39	Психокорекційна практика	4	залік

OK40	Психоконсультативна практика	4	залік
OK41	Виробнича практика	8	залік
OK42	Кваліфікаційна робота	5	захист
OK 43	Атестаційний екзамен	2	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Соціологія		
ВК2	Міфологія		
ВК3	Логіка		
ВК4	Історія світової культури		
ВК5	Етика та естетика		
ВК6	Релігієзнавство		
ВК7	Етнологія України		
ВК8	Історія філософської думки України		
ВК9	Генеалогія		
ВК10	Філософія туризму		
ВК11	Основи літературної творчості		
ВК12	Практикум із сучасної літературної мови		
ВК13	Розмовний курс польської мови		
ВК14	Розмовний курс англійської мови		
ВК15	Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя		
ВК16	Країнознавство англійськомовних країн		
ВК17	Країнознавство німецькомовних країн		
ВК18	Історія і культура Польщі		
ВК19	Методи швидкого запам'ятовування чисел та виконання дій		
ВК20	Вплив комп'ютерних ігор на розвиток логічного мислення		
ВК21	Основи комп'ютерної графіки		
ВК22	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці		
ВК23	Технології дистанційного навчання		
ВК24	Академічна доброчесність		
ВК25	Технології роботи гувернера		
ВК26	Педагогіка сімейного виховання		
ВК27	Робота з дитячими та молодіжними організаціями		
ВК28	Соціальна педагогіка		
Загалом 15 кредитів (на 1 ВК – 3 кредити)			
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК29	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		
ВК30	Психологія мотивації та емоцій		
ВК31	Основи психогігієни та психопрофілактики		
ВК32	Гендерна психологія		
ВК33	Основи саморегуляції та самовиховання		
ВК34	Психологія криз та посттравматичних стресових розладів		
ВК35	Психологія булінгу та віктимної поведінки		
ВК36	Геронтопсихологія		
ВК37	Психологія маніпулювання та впливу		
ВК38	Основи конфліктології		
ВК39	Психологія управління з основами організаційної психології		
ВК40	Психологія масової комунікації та медіаосвіти		

ВК 41	Проективна психодіагностика	
ВК42	Психологія віртуального середовища та кібербезпеки	
ВК43	Психологія агресії та суїцидальної поведінки	
ВК44	Основи професійної психологічної експертизи	
ВК45	Психологія сексуальності	
ВК46	Психологія надзвичайних ситуацій	
ВК47	Кризове психологічне консультування	
ВК48	Основи арт-терапії	
ВК49	Основи гештальт-терапії	
ВК50	Основи психодрами	
ВК51	Психотерапія дітей та підлітків	
ВК52	Основи групової психотерапії	
ВК53	Позитивна психотерапія	
ВК54	Основи психогенетики	
ВК55	Технологія раннього розвитку	
ВК56	Соціальна віктимологія	
ВК57	Психологія спорту	
Загалом 48 кредитів (на 1 ВК – 4 кредити)		
Загальний обсяг вибіркового компонента		63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, який повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП, та у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. До захисту допускається кваліфікаційна робота, яка не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або в репозитарії академії. Атестація завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Психолог.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України OK1	Фізіологія ВНД OK7	Українська мова за професійним спрямуванням OK9		Філософія OK10			
Історія освіти на Волині OK2	Математичні методи в психології OK8						
Інформаційні технології та засоби навчання OK3							
Обчислювальна математика OK4							
Основи біології та генетики OK5							
Іноземна мова OK6		Дисципліна 1 загальної підготовки BK	Дисципліна 2 загальної підготовки BK	Дисципліна 3 загальної підготовки BK	Дисципліна 4 загальної підготовки BK	Дисципліна 5 загальної підготовки BK	
Зоопсихологія з основами порівняльної психології OK11		Історія психології OK16	Психологія особистості з практикумом OK19	Основи психологічної корекції з практикумом OK23	Методика роботи практичного психолога OK26	Основи психотерапії OK29	Етнопсихологія OK33
Загальна психологія з практикумом OK12		Педагогічна психологія OK16	Диференційна психологія OK20	Основи психологічного тренінгу OK24	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування OK27	Психологія інклюзивної освіти OK30	Психологія релігії OK34
	Педагогіка OK13	Соціальна психологія OK17	Основи психодіагностики OK21	Основи патопсихології OK25	Психологія праці з основами профорієнтації OK28	Психолінгвістика OK31	
	Експериментальна психологія з практикумом OK14	Психологія розвитку з практикумом OK18	Основи психологічного консультування OK22			Основи психологічної реабілітації OK32	
	Психофізіологія OK15				Курсова робота (загальна психологія/психологія розвитку/соціальна психологія) OK35		
		Професійна практика OK36	Психодіагностична практика OK37		Психокорекційна практика OK38	Психоконсультативна практика OK39	Виробнича практика OK40
						Кваліфікаційна робота OK41	
							Атестаційний екзамен OK 43

		Дисципліна 1 професійної підготовки ВК	Дисципліна 2 професійної підготовки ВК	Дисципліна 4 професійної підготовки ВК	Дисципліна 6 професійної підготовки ВК	Дисципліна 8 професійної підготовки ВК	Дисципліна 10 професійної підготовки ВК
			Дисципліна 3 професійної підготовки ВК	Дисципліна 5 професійної підготовки ВК	Дисципліна 7 професійної підготовки ВК	Дисципліна 9 професійної підготовки ВК	Дисципліна 11 професійної підготовки ВК
							Дисципліна 12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
OK 1	+		+	+	+	+	+			+	+		+							+			
OK 2	+		+	+	+	+	+			+	+								+				+
OK 3	+		+	+	+		+		+														+
OK4	+		+	+	+		+		+														+
OK5	+	+	+	+							+			+									+
OK6	+	+	+	+	+		+		+										+				+
OK7	+	+	+	+							+			+									+
OK8			+	+	+	+	+								+	+			+				
OK9	+				+		+	+	+														+
OK10			+	+	+	+	+			+	+								+				+
OK11	+	+	+	+								+	+		+								+
OK12	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+							+
OK13	+	+	+	+	+		+	+	+		+									+	+	+	+
OK14	+	+	+	+								+			+	+	+	+					
OK15	+	+	+	+								+	+	+	+								+
OK16	+	+	+	+	+					+		+	+		+								+
OK17	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+						+			
OK18	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+
OK19	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+			+				
OK20	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
OK21	+	+	+	+							+	+	+		+								+
OK22	+	+	+	+		+						+				+	+	+				+	
OK23	+	+	+	+	+	+						+		+					+	+	+		
OK24	+	+	+	+	+	+						+		+					+	+	+		
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+							+	+
OK27	+	+	+	+	+	+						+		+	+				+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+								+	+		+				+		+	+	+
OK29	+	+	+	+					+	+	+	+			+					+		+	+
OK30	+	+		+	+	+		+	+			+		+					+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	
OK32	+	+	+	+								+	+										+
OK33	+	+	+	+		+						+		+					+		+	+	+
OK34	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+		+		+
OK35	+	+	+	+	+						+	+			+							+	
OK36	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+					
OK37	+	+		+	+		+	+				+										+	+
OK38	+	+	+	+				+	+			+				+	+	+				+	+
OK39	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+					+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+					+	+	+	+	+
OK41	+	+	+			+		+				+		+			+	+	+	+	+	+	
OK42	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+					
OK43	+	+	+		+		+						+	+		+				+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
OK 1			+	+				+		+			+				+	
OK 2			+	+				+		+			+				+	
OK 3			+					+										
OK4			+					+										
OK5		+	+															+
OK6			+					+		+			+		+			
OK7		+	+															+
OK8			+		+	+	+											
OK9			+							+								
OK10			+					+		+							+	
OK11	+	+	+															
OK12	+	+	+	+	+			+		+					+			
OK13			+	+				+		+			+		+	+	+	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK15	+	+	+															+
OK16	+	+	+	+				+		+					+			
OK17	+	+	+					+		+				+	+		+	
OK18	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+	
OK19	+	+	+		+			+		+			+		+			
OK20	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+		+	
OK21	+	+	+	+				+		+			+		+			
OK22	+		+		+	+	+	+								+		+
OK23	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK24	+	+	+					+	+		+		+			+	+	+
OK25	+	+							+	+		+	+	+	+	+		+
OK26	+	+	+					+					+			+	+	+
OK27	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+		+					+	+	+	+		+			+		
OK29	+	+	+					+		+		+		+			+	
OK30	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK31	+	+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK32			+							+			+		+			
OK33	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+
OK34	+	+	+	+				+		+			+		+		+	
OK35	+		+	+						+								
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK37	+		+					+		+			+	+	+	+	+	
OK38	+		+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	
OK39	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK40	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
OK43	+	+		+				+	+	+	+	+			+			+