


ТЕРНОПЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ім.
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 11 від 07.06.2019 р.)
Голова  В.С. Бенера



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  А.М. Ломакович

«07» 06 2019 р.

Введено в дію наказом № 69 від 07.06.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (польська))»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Мова і література (польська))

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр педагогічної освіти. Вчитель польської мови та літератури

ДОДАТКОВА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Вчитель англійської/німецької мови

м. Кременець 2019

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою кафедри іноземних мов та методики їх викладання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 07.06.2019 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «07» 06.2019 р., № 69 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська)).

3. Розроблено проектною групою у складі:

1. Дирибало Оксана Іванівна – старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук, гарант освітньо-професійної програми.

2. Яценюк Надія Іванівна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат педагогічних наук, член проектної групи.

3. Глотов Олександр Леонідович – професор кафедри іноземних мов та методики їх викладання, доктор філологічних наук, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Оніщук Сергій Андрійович – директор, Опорний навчальний заклад Білокриницька загальноосвітня школа I-III ступенів Кременецької районної ради Тернопільської області
2. Ковальчук Володимир Васильович – директор, Кременецька гімназія № 3 Кременецької міської ради Тернопільської області
3. Аврамишин Анатолій Миколайович – директор, Кременецький ліцей імені Уласа Самчука, Тернопільська обл.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

014 Середня освіта (Мова і література (польська))

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр педагогічної освіти. Вчитель польської мови та літератури та англійської/німецької мови
Офіційна назва освітньої програми	014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка»
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
Мова (и) викладання	Українська, польська, англійська / німецька мови.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики і методики навчання іноземних мов на належному рівні, який надасть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 014 Середня освіта.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (польською, англійською / німецькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2351,2 Методист 2352 Інспектори навчальних закладів
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у процесі викладання польської мови та англійської / німецької мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК3 Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою</p> <p>ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.</p> <p>ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК10 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p>ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії польської мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань.</p> <p>СК2. Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання польської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК3. Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні польської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК4. Здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі).</p> <p>СК5. Трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання польської мови.</p> <p>СК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.</p> <p>СК7. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.</p> <p>СК8. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).</p> <p>СК10. Вільне володіння українською мовою, демонстрування її ресурсів, стильового багатства, вагомої суспільної ролі в державі.</p> <p>СК11. Володіння польською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення польської мови, утвердження ролі польської мови як засобу міжкультурної комунікації.</p>

СК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

СК13. Здатність викладання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

СК14. Орієнтування в літературному процесі Польщі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки польського письменства для формування культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

СК15. Уміння застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

СК16. Уміння застосовувати методи діагностування й контролю досягнень учнів

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Демонструвати знання основ філософії, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН3. Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності

ПРН4. Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику

ПРН5. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури

ПРН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення студентів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін

ПРН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями

ПРН8. Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері гуманітарних, соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін при розв'язанні соціально-професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

ПРН9. Організовувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

ПРН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального

	<p>процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі</p> <p>ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін</p> <p>ПРН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах</p> <p>ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації</p> <p>ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації</p> <p>ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань</p> <p>ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач</p> <p>ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов</p> <p>ПРН20. Виявляти знання про польську літературу в контексті глобалізаційних процесів</p> <p>ПРН21. Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання</p> <p>ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність.</p> <p>Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Софійським технічним університетом (Болгарія) (договір від 17.05.2017 р., термін дії до 2020 р.).</p> <p>Угода про академічний обмін між КОГПА імені Тараса Шевченка та Остроленським науковим товариством ім. Адама Хентніка (Республіка Польща) (договір від 16.09.2016 р., термін дії до 2021 р.).</p> <p>Угода про наукову співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Могильовським державним університетом ім. А. А. Кулешова (Білорусь)</p>

	(договір від 18.05.2015 р., термін дії до 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією не передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства.

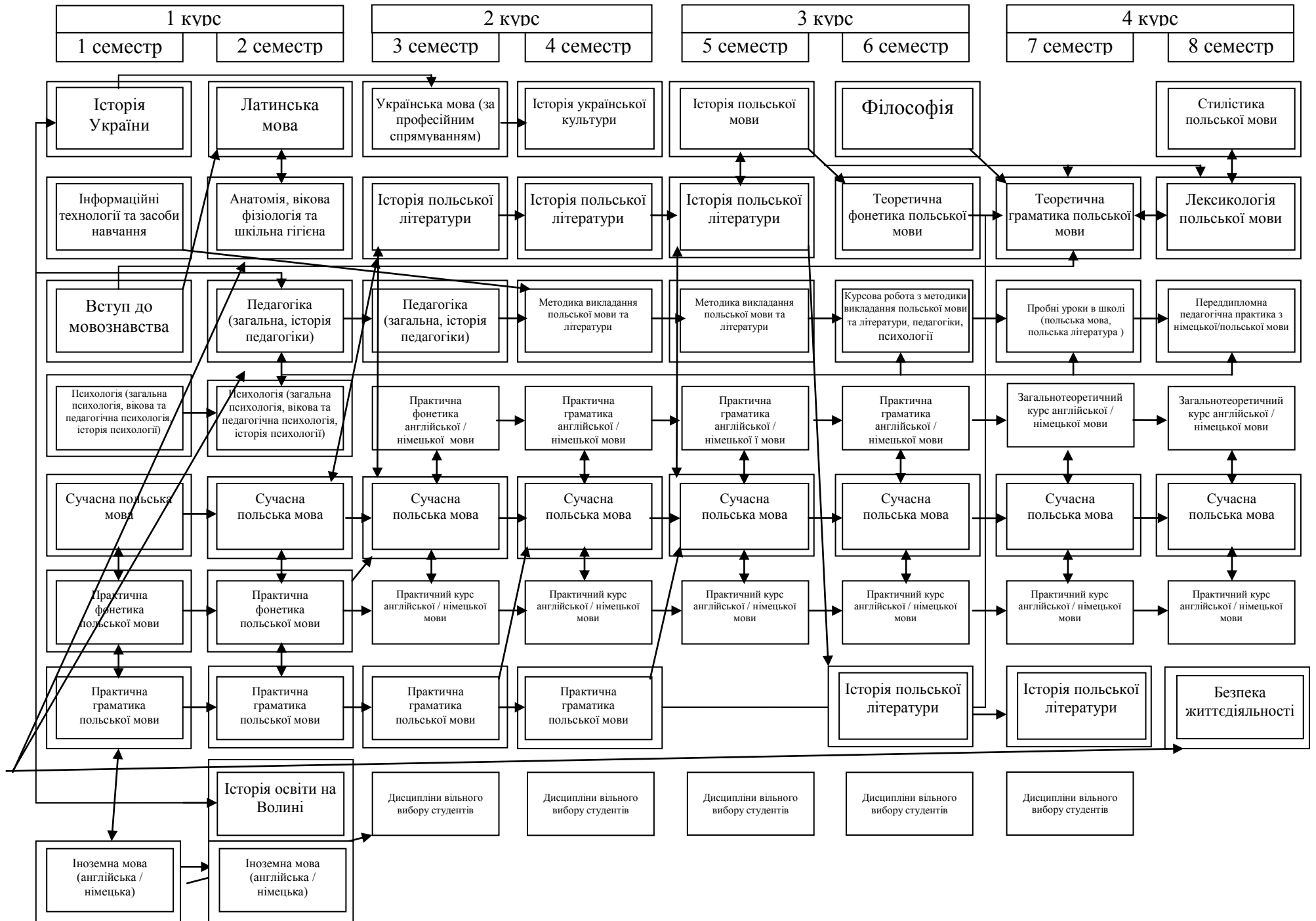
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання*		
ОК 6	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК 7	Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 8	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 9	Психологія (<i>психологія загальна і вікова, психологія педагогічна, історія психології</i>)	8	екзамен залік
ОК 10	Педагогіка (<i>вступ до спеціальності, історія педагогіки, основи педагогіки, дидактика, теорія та методика виховання</i>)	8	екзамен залік
ОК 11	Латинська мова	3	екзамен
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13	Іноземна мова (англійська/німецька)	6	залік екзамен
ОК 14	Історія польської літератури	19	екзамен екзамен залік екзамен залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 16	Історія польської мови	3	екзамен
ОК 17	Теоретична фонетика польської мови	3	екзамен
ОК 18	Теоретична граматики польської мови	3	екзамен
ОК 19	Стилістика польської мови	3	екзамен
ОК 20	Лексикологія польської мови	3	екзамен
ОК 21	Методика викладання польської мови та літератури	6	залік екзамен
ОК 22	Сучасна польська мова	54	екзамен залік екзамен екзамен залік екзамен залік
ОК 23	Практична фонетика польської мови	6	залік екзамен
ОК 24	Практична граматики польської мови	10	залік екзамен екзамен залік

ОК 25	Курсова робота з методики викладання польської мови та літератури, педагогіки, психології	3	залік
ОК 26	Переддипломна педагогічна практика	6	залік
ОК 27	Пробні уроки в школі (польська мова, польська література)	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1	Основи літературної творчості	3	залік
ВБ 2	Історія світової культури		
ВБ 3	Іноземна мова (англійська/німецька/польська)		
ВБ 4	Релігієзнавство	3	екзамен
ВБ 5	Міфологія		
ВБ 6	Іноземна мова (англійська/німецька/польська)		
ВБ 7	Політологія	3	залік
ВБ 8	Соціологія		
ВБ 9	Іноземна мова (англійська/німецька/польська)		
ВБ 10	Етика та естетика	3	екзамен
ВБ 11	Лінгвістика інтернет-ресурсів		
ВБ 12	Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя		
ВБ 13	Іноземна мова (англійська/німецька/польська)		
ВБ 14	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	3	залік
ВБ 15	Філософія туризму		
ВБ 16	Етнологія України		
ВБ 17	Педагогічна риторика		
ВБ 18	Основи літературної творчості		
ВБ 19	Технології раннього розвитку дитини	3	залік
ВБ 20	Основи класичного масажу		
Вибірковий блок 2			
ВБ 21	Практичний курс англійської мови з методикою викладання	27	екзамен екзамен залік екзамен залік
ВБ 22	Практична фонетика англійської мови	3	залік
ВБ 23	Практична граматики англійської мови	9	залік залік залік
ВБ 24	Загальнотеоретичний курс англійської мови	6	залік залік
ВБ 25	Переддипломна педагогічна практика англійської мови	3	залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 26	Практичний курс німецької мови з методикою викладання	27	екзамен екзамен залік екзамен залік

ВБ 27	Практична фонетика німецької мови	3	залік
ВБ 28	Практична граматики німецької мови	9	залік залік залік
ВБ 29	Загальнотеоретичний курс німецької мови	6	залік залік
ВБ 30	Переддипломна педагогічна практика німецької мови	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен / кваліфікаційна робота, кваліфікаційний екзамен з другої предметної спеціалізації) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр педагогічної освіти. Вчитель польської мови, за спеціалізацією – Вчитель німецької / польської мови.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК1												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+				+				+																+
ЗК4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7															+							+				+	+	+
ЗК8													+													+		
ЗК9				+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10						+																+				+	+	+
ЗК11	+	+	+	+		+		+				+		+								+	+	+	+	+	+	+
ЗК12													+	+									+					
СК1																+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК2																						+				+	+	+
СК3														+								+	+	+	+	+	+	+
СК4																						+				+	+	+
СК5														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК7													+	+								+	+	+	+	+	+	+
СК8																						+				+	+	+
СК9															+							+				+	+	+
СК10				+								+																+
СК11														+								+	+	+				
СК12													+	+					+	+	+		+	+	+			
СК13														+								+	+	+	+	+	+	+
СК14														+					+			+	+	+	+	+	+	+
СК15																+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК16																						+				+	+	+

	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23	ББ 24	ББ 25	ББ 26	ББ 27	ББ 28	ББ 29	ББ 30	
3K1			+			+			+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3	+	+		+	+		+	+		+	+			+		+		+													
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6	+		+			+			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K7															+	+	+														
3K8			+			+			+				+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9	+																+	+													
3K10																															
3K11	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+				+													
3K12			+			+			+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK1																															
CK2																															
CK3																															
CK4																															
CK5																															
CK6			+			+			+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK7			+			+			+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK8																															
CK9																															
CK10	+										+							+													
CK11																															
CK12			+			+			+		+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK13																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK14																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK15																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK16																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН1			+						+	+																	
ПРН2														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3			+							+											+				+	+	+
ПРН4	+	+	+					+	+	+		+									+				+	+	+
ПРН5														+													
ПРН6			+			+				+																	
ПРН7			+							+											+				+	+	+
ПРН8	+	+	+					+	+	+	+																
ПРН9										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12									+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13									+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14										+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15			+							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16				+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17			+		+	+	+		+	+					+						+				+	+	+
ПРН18			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19			+						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20														+					+	+							
ПРН21										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22									+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9	ББ 10	ББ 11	ББ 12	ББ 13	ББ 14	ББ 15	ББ 16	ББ 17	ББ 18	ББ 19	ББ 20	ББ 21	ББ 22	ББ 23	ББ 24	ББ 25	ББ 26	ББ 27	ББ 28	ББ 29	ББ 30
ПРН1														+						+										
ПРН2																														
ПРН3														+						+										
ПРН4		+		+	+		+	+		+	+			+		+				+										
ПРН5	+	+			+														+											
ПРН6												+		+						+										
ПРН7	+													+					+	+										
ПРН8		+		+	+		+	+		+				+		+				+										
ПРН9														+						+										
ПРН10																														
ПРН11																														
ПРН12														+																
ПРН13			+			+			+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14											+			+						+										
ПРН15														+						+										
ПРН16	+																+	+												
ПРН17												+		+	+					+	+									
ПРН18			+			+			+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19			+			+			+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+										+						+	+												
ПРН21														+						+										
ПРН22			+			+			+				+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми,
старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Дирибало О.І.

Програма схвалена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол № 18 від «22» травня 2019 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та
методики їх викладання

доц. Воронцова Н.Г.

