

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради академії (протокол № <u>4</u> від <u>05.03.2018</u> р.) Голова <u>[підпис]</u> В.Є. Бенера	ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор <u>[підпис]</u> А.М. Ломакович « <u>07</u> » <u>березня</u> 2018 р. Введено в дію наказом № <u>38/2</u> від <u>07.03.2018</u>
--	--

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 ПСИХОЛОГІЯ</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГ</u>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

053 ПСИХОЛОГІЯ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка Кафедра педагогіки та психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології. Психолог
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/opp/2018/bakalavr/psuh%20b.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення засвоєння фундаментальних, професійних та практичних компонентів підготовки в галузі психології відповідно першому (бакалаврському) рівню вищої освіти; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до

	<p>застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка висококваліфікованих кадрів, котрі мають високорозвинені загальні та спеціальні професійні компетентності для здійснення широкої просвітницької, профілактичної, дослідницької, інноваційної діяльності в галузі психології. Ґрунтовне засвоєння відповідних освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних психодіагностичних, психоконсультативних, психотренінгових, психокорекційних, психотерапевтичних методик, методів активного впливу і відповідного проектування різних форм психологічної допомоги окремим категоріям суб'єктів, враховуючи індивідуальні особливості.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма враховує регіональний аспект функціонування освітніх, соціальних та інших установ, зокрема у сільській місцевості; особливості функціонування ринку психологічних послуг та актуальні виклики підготовки психолога в контексті виконання професійних функцій. Програма має практичну спрямованість, враховує досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх інституцій підготовки майбутніх психологів; сприяє формуванню оптимальної індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти.</p>

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням дистанційних освітніх технологій (на освітній платформі Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень і стимулювання креативності. Викладання проводиться у формі: лекцій (традиційні, проблемні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), семінарів, практичних занять (розв'язання проблемних ситуацій, завдань дослідницького характеру, виконання творчих есе, моделювання ситуацій, захист тематичних презентацій), індивідуальних науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, різних видів практик, виконання курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) робіт. Освітній процес передбачає співпрацю здобувачів із викладачами, науковцями, психологами-практиками, іншими стейкхолдерами.
Оцінювання	Оцінювання передбачає форми контролю: поточний (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист ІНДЗ, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, звіти про проходження практик, захист курсової кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, атестаційний екзамен). Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у

	процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології .</p> <p>СК 2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>

	<p>СК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 9. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
7 - Програмні результати	
<p>Програмні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти</p>	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ</p> <p>ПР4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПР5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>ПР6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР7. Формулювати мету, завдання дослідження,</p>

володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження

ПР8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПР10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.

ПР13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПР14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ПР15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПР16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПР19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та / або вчене звання, а також висококваліфікованими спеціалістами-практиками (відповідно до кадрових вимог чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Основні складові навчально-матеріальної бази: навчальні аудиторії, кабінети (з мультимедійним обладнанням), науково-дослідні лабораторії (Особистість і соціум, Лабораторія функціональної діагностики, фізичної та психологічної реабілітації), комп'ютерні лабораторії, бібліотека (у тому числі електронна), читальні зали, музеї академії, актова, хореографічна, виставкова зали, зала ім. Гуго Колонтая, видавничий центр, гуртожитки, пункт харчування, медичний пункт, точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотеки академії та інших бібліотек (у тому числі електронних); використання авторських розробок науково-педагогічних працівників на освітній платформі Moodle; розміщення інформації про ОП на офіційному вебсайті, в газеті академії «Замок», мережі внутрішнього телебачення, матеріалах музеїв навчального закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 3	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК4	Обчислювальна математика	4	екзамен
ОК5	Основи біології та генетики людини	6	екзамен
ОК6	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК7	Фізіологія ВНД	6	залік
ОК8	Математичні методи в психології	4	залік
ОК9	Історія української культури	3	залік
ОК10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК11	Філософія	3	екзамен
ОК12	Зоопсихологія з основами порівняльної психології	3	залік
ОК13	Загальна психологія	18	екзамен
ОК14	Педагогіка	8	екзамен, залік
ОК15	Експериментальна психологія з практикумом	8	залік, екзамен
ОК16	Психофізіологія	3	залік
ОК17	Диференційна психологія	3	екзамен
ОК18	Історія психології	5	екзамен
ОК19	Вікова психологія з практикумом	6	екзамен
ОК20	Педагогічна психологія	3	залік
ОК21	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК22	Основи психодіагностики	3	залік
ОК23	Основи патопсихології	5	екзамен
ОК24	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК25	Основи психологічного тренінгу	3	екзамен
ОК26	Основи психологічної корекції з практикумом	3	екзамен
ОК27	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування	3	екзамен
ОК28	Психологія праці з основами профорієнтації	3	екзамен
ОК29	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК30	Психологія інклюзивної освіти	3	екзамен
ОК31	Методика роботи практичного психолога	3	екзамен
ОК32	Етнопсихологія	3	екзамен
ОК33	Психологія релігії	3	екзамен
ОК34	Курсова робота (Загальна психологія/ Вікова психологія/ Соціальна психологія)	3	залік
ОК35	Пропедевтична практика	5	залік
ОК36	Психодіагностична практика	4	залік

OK37	Психокорекційна практика	4	залік
OK38	Виробнича практика	7	залік
OK39	Кваліфікаційна робота	5	захист
OK 40	Атестаційний екзамен	2	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонент		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Соціологія		
ВК2	Міфологія		
ВК3	Логіка		
ВК4	Історія світової культури		
ВК5	Етика та естетика		
ВК6	Релігієзнавство		
ВК7	Етнологія України		
ВК8	Історія філософської думки України		
ВК9	Генеалогія		
ВК10	Філософія туризму		
ВК11	Основи літературної творчості		
ВК12	Практикум із сучасної літературної мови		
ВК13	Лінгвістика інтернет-ресурсів		
ВК14	Українознавство		
ВК15	Основи академічного письма		
ВК16	Основи журналістики		
ВК17	Практичний курс англійської мови		
ВК18	Практичний курс німецької мови		
ВК19	Практичний курс польської мови		
ВК20	Розмовний курс англійської мови		
ВК21	Розмовний курс німецької мови		
ВК22	Розмовний курс польської мови		
ВК23	Країнознавство англійськомовних країн		
ВК24	Історія і культура Польщі		
ВК25	Основи комп'ютерної графіки		
ВК26	Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці		
ВК27	Технології дистанційного навчання		
ВК28	Академічна доброчесність		
ВК29	Технології роботи гувернера		
ВК30	Педагогіка сімейного виховання		
ВК31	Робота з дитячими та молодіжними організаціями		
ВК32	Соціальна педагогіка		
Загалом 15 кредитів (на 1 ВК – 3 кредити)			
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК33	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		
ВК34	Психологія мотивації та емоцій		
ВК35	Основи психогігієни та психопрофілактики		
ВК36	Гендерна психологія		
ВК37	Основи саморегуляції та самовиховання		
ВК38	Психологія криз та посттравматичних стресових розладів		
ВК39	Психологія булінгу та віктимної поведінки		

ВК40	Психологічна служба в закладах освіти	
ВК41	Геронтопсихологія	
ВК42	Психологія маніпулювання та впливу	
ВК43	Основи конфліктології	
ВК44	Психологія управління з основами організаційної психології	
ВК45	Психологія масової комунікації та медіаосвіти	
ВК46	Проективна психодіагностика	
ВК47	Психологія віртуального середовища та кібербезпеки	
ВК48	Психологія агресії та суїцидальної поведінки	
ВК 49	Основи професійної психологічної експертизи	
ВК50	Психологія сексуальності	
ВК51	Психологія надзвичайних ситуацій	
ВК52	Кризове психологічне консультування	
ВК53	Основи арт-терапії	
ВК54	Основи гештальт-терапії	
ВК55	Основи психодрами	
ВК56	Психотерапія дітей та підлітків	
ВК57	Основи групової психотерапії	
ВК58	Позитивна психотерапія	
ВК59	Основи психогенетики	
ВК60	Психолінгвістика	
ВК61	Технологія раннього розвитку	
ВК62	Соціальна віктимологія	
	Загалом 48 кредитів (на 1 ВК – 4 кредити)	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	63
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, який здійснюється у формі особистої презентації студентом здобутих компетентностей, що дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання, та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи психолога. До захисту допускається кваліфікаційна робота, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або в репозитарії академії.

Атестація завершується видачею здобувачам вищої освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Психолог.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)

передбачає здійснення таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється НАЗЯВО або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України OK1	Фізіологія ВНД OK7	Історія української культури OK9		Філософія OK11			
Історія освіти на Волині OK2	Математичні методи в психології OK8	Українська мова за професійним спрямуванням OK10					
Інформаційні технології та засоби навчання OK3							
Обчислювальна математика OK4							
Основи біології та генетики OK5							
Іноземна мова OK6		Дисципліна 1 загальної підготовки BK	Дисципліна 2 загальної підготовки BK	Дисципліна 3 загальної підготовки BK	Дисципліна 4 загальної підготовки BK	Дисципліна 5 загальної підготовки BK	
Зоопсихологія з основами порівняльної психології OK12			Історія психології OK18	Основи патопсихології OK23	Основи психологічної корекції з практикумом OK26	Основи психотерапії OK29	Етнопсихологія OK32
Загальна психологія з практикумом OK13			Вікова психологія з практикумом OK19	Основи психологічного консультування OK24	Психологія сім'ї з основами сімейного консультування OK27	Психологія інклюзивної освіти OK30	Психологія релігії OK33
	Педагогіка OK14		Педагогічна психологія OK20	Основи психологічного тренінгу OK25	Психологія праці з основами профорієнтації OK28	Методика роботи практичного психолога OK31	
	Експериментальна психологія з практикумом OK15		Соціальна психологія OK 21				
	Психофізіологія OK16	Диференційна психологія OK17	Основи психодіагностики OK22				
					Курсова робота (загальна психологія/вікова психологія /соціальна психологія) OK34		
				Професійна практика OK35	Психодіагностична практика OK36	Психокорекційна практика OK37	Виробнича практика OK38
						Кваліфікаційна робота OK39	

							Атестаційний екзамен ОК 40
		Дисципліна 1 професійної підготовки ВК	Дисципліна 2 професійної підготовки ВК	Дисципліна 3 професійної підготовки ВК	Дисципліна 5 професійної підготовки ВК	Дисципліна 7 професійної підготовки ВК	Дисципліна 10 професійної підготовки ВК
				Дисципліна 4 професійної підготовки ВК	Дисципліна 6 професійної підготовки ВК	Дисципліна 8 професійної підготовки ВК	Дисципліна 11 професійної підготовки ВК
						Дисципліна 9 професійної підготовки ВК	Дисципліна 12 професійної підготовки ВК

ОК загального циклу	ВК загального циклу	ОК професійного циклу	ВК професійного циклу	Практика	Підсумкова атестація
---------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------	----------------------

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
ОК 1	+				+		+	+		+		+	+	+								+	+		
ОК 2	+	+			+		+	+		+		+	+	+									+	+	
ОК 3		+		+	+			+	+															+	
ОК4	+	+		+	+	+	+									+	+	+	+						
ОК5	+	+	+	+	+					+				+									+		
ОК6		+		+	+			+		+									+				+		
ОК7	+	+	+	+	+								+	+									+		
ОК8	+	+		+	+		+									+	+	+	+						
ОК9	+				+		+	+		+		+								+			+	+	
ОК10	+	+				+		+	+										+				+	+	
ОК11	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+								+	
ОК12	+	+	+	+	+										+	+							+		
ОК13	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+						+	+	
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					+				+		
ОК15		+	+	+	+		+								+	+	+	+	+						
ОК16	+	+	+	+	+										+	+							+		
ОК17	+	+	+	+	+					+				+	+	+							+		
ОК18	+		+	+	+	+				+		+	+		+	+							+		
ОК19	+	+	+	+	+				+						+	+			+				+		
ОК20	+	+	+	+	+		+		+			+		+		+								+	
ОК21	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+							+	+	
ОК22	+	+	+	+	+		+				+	+			+		+	+	+		+			+	
ОК23	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+			+		+	+			
ОК24	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+				+	+	+		+	
ОК25		+	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+
ОК26		+	+	+	+	+	+				+				+	+				+	+	+		+	
ОК27		+	+	+	+				+		+				+	+				+	+	+			
ОК28	+	+		+	+				+		+	+	+	+					+			+	+		
ОК29		+	+		+	+	+		+		+	+			+					+	+	+		+	
ОК30	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	
ОК31	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+		+	
ОК32	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+							+	+	
ОК33		+	+	+	+	+				+	+	+			+	+					+				
ОК34	+		+	+	+			+							+	+	+	+	+						
ОК35		+	+		+	+			+		+	+			+						+	+	+	+	+
ОК36	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК37		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+
ОК38		+	+	+			+		+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК39	+		+	+	+			+							+	+	+	+	+						
ОК40	+	+	+	+		+		+							+				+	+					

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19
ОК 1				+	+						+			+				+	
ОК 2				+	+						+			+				+	
ОК 3				+					+						+				
ОК4							+								+				
ОК5				+												+			+
ОК6				+	+						+			+		+		+	
ОК7		+		+							+								
ОК8				+		+	+	+	+						+				
ОК9				+	+						+			+				+	
ОК10				+	+										+				
ОК11				+	+						+			+				+	
ОК12	+	+	+	+	+														
ОК13	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+			
ОК14				+	+				+		+			+	+	+		+	
ОК15	+	+		+		+	+	+	+										
ОК16	+	+	+	+	+														+
ОК17	+	+	+	+	+				+		+			+		+			
ОК18	+	+	+	+	+				+		+					+			
ОК19	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+			
ОК20	+	+	+	+	+				+		+			+		+		+	
ОК21	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+		+	
ОК22	+			+		+	+	+	+								+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+				+					+			+		+
ОК24	+	+		+					+	+	+	+		+			+	+	+
ОК25	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+		+
ОК26	+	+		+					+	+	+	+		+			+	+	+
ОК27	+			+	+				+	+	+	+		+			+		
ОК28			+	+	+				+		+			+	+			+	
ОК29	+	+								+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК30	+		+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+
ОК31	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК32	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+		+	
ОК33	+			+	+						+			+			+	+	
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК35	+			+					+		+			+	+		+	+	
ОК36	+			+		+	+		+		+			+	+		+	+	
ОК37	+			+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК38				+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК 40	+	+	+						+	+	+	+	+			+			+