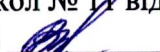


**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 11 від 08.06. 2018 р.)
Голова  В.Є. Бенера



З А Т В Е Р Д Ж Е Н О

Ректор  А.М. Ломакович

«08» 06. 2018 р.

Введено в дію наказом № 64
від 08.06. 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Історія)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії

м. Кременець, 2018

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) розроблена проєктною групою кафедри української філології та суспільних дисциплін Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 11 від 08.06.2018 р., та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від 08. 06. 2018 р., № 64 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія). Введено вперше.

3. Розроблено проєктною групою у складі:

1. Скакальської І. Б. (доктор історичних наук, доцент) – гарант освітньо-професійної програми.

2. Стронського Г. Й. (доктор історичних наук, професор) – член проєктної групи.

3. Собчука В. Д. (кандидат історичних наук, доцент) – член проєктної групи.

4. Солов'я О. Г. (кандидат історичних наук, доцент) – член проєктної групи.

5. Молінської Б. В. (здобувача першого (бакалаврського) рівня ОПІ Середня освіта (Історія) – члена проєктної групи.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Академічна кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Професійна кваліфікація: вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/opp/2018/bakalavr/i_storiya%20b.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Полягає в теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих кадрів першого (бакалаврського) рівня, які набувають базових фахових знань, практичну підготовку, компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі сучасної педагогіки та методики навчання в умовах закладів загальної середньої освіти з врахуванням пріоритетів регіональної освітньої політики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія)

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Глибокі знання в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) і здатність до використання сучасних методів навчання історії в ЗЗСО. Ключові слова: педагогіка, методика навчання, бакалавр, вчитель історії.
Особливості програми	Полягають в спрямованості на підготовку вчителя історії, який: опановує та розвиває досвід методики навчання в освітніх закладах Кременця, в різні історичні періоди, які фокусуються на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого та сьогодення інновацій (досвід менторства, поєднання теорії та практики в навчанні, інтерактивні форми занять, діяльність гуртків). Також комплексно формує компетентності з організації навчання історії в ЗЗСО. Втілює освітній простір як людиноцентрований з готовністю до налагодження професійної та соціальної взаємодії, з метою забезпечення якості навчання. Акцентує свою діяльність на компетентностях інноваційного спрямування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для педагогічної діяльності (вчитель історії та асистент вчителя закладу загальної середньої освіти).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і навчання через археологічну та педагогічну практику на основі компетентнісного підходу. Викладання здійснюється у різних формах з використанням методів активного навчання (лекція у музеї, диспут, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція) та практичних методів (археологічні розкопки). Передбачено різні види практик. Навчання завершується складанням комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності і захистом бакалаврської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання бакалаврів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Колоквіум, тести, звіти про практику, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 10	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 11	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти.
	ФК 2	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	ФК 3	Здатність усвідомлювати високе соціальне значення педагогічної професії та дотримуватися принципів професійної етики вчителя історії.
	ФК 4	Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами.

	ФК 5	Здатність та вміння використовувати надбання інших наук (українська ономастика, історія мистецтва, археологія, соціологія, філософія та ін.).
	ФК 6	Здатність до аналізу і синтезу джерел з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.
	ФК 7	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні періоди історії світу.
	ФК 8	Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності, уміння діагностувати й коригувати власну професійну діяльність, оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання історії в ЗЗСО.
	ФК 9	Здатність правильно коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи, відповідно до критичних канонів дисципліни.
	ФК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	ФК 11	Здатність здійснювати пошук необхідних для освітньої та наукової діяльності джерел гуманітарного знання.
	ФК 12	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	ФК 13	Володіння методикою навчання історичних дисциплін ЗЗСО.
	ФК 14	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження для написання курсових та кваліфікаційних робіт.
	ФК 15	Здатність використовувати знання для самостійного оволодіння новими знаннями, критичної оцінки набутого досвіду.

7 - Програмні результати навчання

Знання

ПРН 1	Розуміти контекст, причини та наслідки історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 2	Демонструвати знання філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.
ПРН 3	Знати особливості нинішньої історичної картини світу, основні проблеми, суперечності та тенденції сучасного історичного дискурсу, його зв'язки з попередньою інтелектуальною історією.
ПРН 4	Розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії.

ПРН 5	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 6	Бачити способи розв'язання творчих, проблемних завдань та принципи поєднання науково-предметних і дидактичних знань.
ПРН 7	Знати сучасні інтерактивні методи навчання школярів.
ПРН 8	Ідентифікувати визначні історичні постаті.
Уміння	
ПРН 9	Користуватися науковою літературою, електронними довідковими виданнями, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників.
ПРН 10	Практично застосовувати знання та набутті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.
ПРН 11	Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.
ПРН 12	Застосовувати сучасні методики й технології для забезпечення якості освітнього процесу в ЗЗСО.
ПРН 13	Використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних.
ПРН 14	Діяти в межах етики професійних взаємин.
ПРН 15	Розкривати сутність досліджуваної проблеми у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням вимог академічної доброчесності.
ПРН 16	Розробляти необхідну навчальну документацію ЗЗСО та користуватися нею.
Комунікація	
ПРН 17	Застосовувати знання української мови за професійним спрямуванням на практиці.
ПРН 18	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.
ПРН 19	Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності.
Автономія і відповідальність	
ПРН 20	Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.
ПРН 21	Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи з та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Діє система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси. Гуртожитки. Наявні обладнані лекційні аудиторії. Спеціалізовані кабінети, лабораторії. Комп'ютерні класи. Пункти харчування. Мультимедійне обладнання. Спортзал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронні засоби комунікації. Наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях. Бібліотека, читальні зали. Електронна бібліотека. Аудиторія імені Б. Козубського. Музей історичної освіти, етнологічна світлиця. Методичний матеріал, підготовлений викладачами. Сайт академії. Газета «Замок». Внутрішнє телебачення.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників відбувається у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Академія має систему наукового співробітництва з провідними закладами вищої освіти Польщі, Білорусі, Німеччини й інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Нормативні компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія освіти на Волині	90/3	залік
ОК 2	Історія української культури	90/3	екзамен
ОК 3	Філософія	90/3	екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	залік
ОК 5	Іноземна мова	150/5	залік
ОК 6	Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна	90/3	залік
ОК 7	Інформаційні технології та засоби навчання	90/3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	90/3	залік
ОК 9	Педагогіка	240/8	екзамен/залік

ОК 10	Психологія	210/7	екзамен/залік
ОК 11	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	90/3	залік
ОК 12	Археологія	90/3	залік
ОК 13	Історія України	840/28	екзамен
ОК 14	Історія стародавнього світу	390/13	екзамен
ОК 15	Історія середніх віків	360/12	екзамен
ОК 16	Нова історія	300/10	екзамен
ОК 17	Новітня історія	330/11	екзамен
ОК 18	Спеціальні історичні дисципліни	90/3	залік
ОК 19	Теорія і методика навчання історії	330/11	екзамен
ОК 20	Методика організації науково-пошук. роботи школярів	150/5	екзамен
ОК 21	Археологічна практика	90/3	залік
ОК 22	Практика з виховної роботи	90/3	залік
ОК 23	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)	240/8	залік
ОК 24	Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	120/4	залік
ОК 25	Виробнича (педагогічна) практика	270/9	залік
ОК 26	Курсова робота	90/3	залік
ОК 27	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	150/5	екзамен
	Підсумкова атестація	60/2	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонентів		180 кредитів	
II. Вибіркові компоненти ОП. Компоненти з каталогу			
1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Міфологія		
ВК 1.2	Релігієзнавство		
ВК 1.3	Етика та естетика		
ВК 1.4	Соціологія		
ВК 1.5	Логіка	90/3	

ВК 1.6	Філософія туризму
ВК 1.7	Етнологія України
ВК 1.8	Практикум із сучасної літературної мови
ВК 1.9	Українська ономастика
ВК 1.10	Українознавство
ВК 1.11	Історія світової культури
ВК 1.12	Основи академічного письма
ВК 1.13	Основи журналістики
ВК 1.14	Практичний курс англійської мови
ВК 1.15	Практичний курс німецької мови
ВК 1.16	Практичний курс польської мови
ВК 1.17	Практична граматики англійської мови
ВК 1.18	Практична граматики німецької мови
ВК 1.19	Практична граматики польської мови
ВК 1.20	Розмовний курс англійської мови
ВК 1.21	Розмовний курс німецької мови
ВК 1.22	Розмовний курс польської мови
ВК 1.23	Країнознавство англомовних країн
ВК 1.24	Країнознавство німецькомовних країн
ВК 1.25	Історія і культура Польщі
ВК 1.26	Лінгвістика інтернет-ресурсів
ВК 1.27	Intel – навчання для майбутнього
ВК 1.28	Основи комп'ютерної графіки
ВК 1.29	Медіаграмотність для освітян
ВК 1.30	Використання програмних засобів у професійній діяльності вчителя
ВК 1.31	Проектна організація навчального процесу з використанням інформаційних технологій
ВК 1.32	Хмарно орієнтовані технології в освіті і науці

ВК 1.33	Теоретичні основи та комп'ютерні технології тестування		
ВК 1.34	Психологія особистості		
ВК 1.35	Технології раннього розвитку дитини		
ВК 1.36	Основи педагогічної творчості		
ВК 1.37	Підготовка до роботи в НУШ		
ВК 1.38	Ведення професійних документів у ЗЗСО		
ВК 1.39	Імідж сучасного педагога		
ВК 1.40	Екологічний стиль життя		
	Загалом	15	
2. Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Спеціальні історичні дисципліни		залік
ВК 2.2	Історична географія		
ВК 2.3	Історія історичної науки		
ВК 2.4	Джерелознавство історії України		
ВК 2.5	Історичне краєзнавство		
ВК 2.6	Екскурсознавство		
ВК 2.7	Туристичне краєзнавство		
ВК 2.8	Релігійний туризм		
ВК 2.9	Політологія		
ВК 2.10	Етнологія України		
ВК 2.11	Філософія історії		
ВК 2.12	Генеалогія		
ВК 2.13.	Етика та естетика		
ВК 2.14	Історія науки		
ВК 2.15	Історія релігії		
ВК 2.16	Національні меншини України між світовими війнами		
ВК 2.17	Політична історія України середини ХХ –початку ХХІ ст.	120/4	
ВК 2.18	Проблеми суспільних трансформацій у країнах Центральної і Східної Європи		

ВК 2. 19	Основи педагогічної інноватики		
ВК 2. 20	Соціальна педагогіка		
ВК 2. 21	Етика комунікації в педагогічній діяльності		
ВК 2. 22	Історико-педагогічна просопографія		
ВК 2. 23	Педагогіка сімейного виховання		
Загалом		48	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		7200 / 240	

*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 63 кредити.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та складання комплексного екзамену, після завершення навчання на освітньому рівні.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота – це самостійне індивідуальне дослідження, яке є підсумком теоретичної та практичної підготовки бакалавра. Кваліфікаційна робота має бути зпробована і перевірена на плагіат та розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний екзамен здійснюється у формах особистої презентації здобутих студентом компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.


Атестація випускників освітньої програми завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію (комплексний кваліфікаційний екзамен)

№ з/п	Навчальні дисципліни, що виносяться на атестацію
1	Теорія і методика навчання історії
2	Історія України
3	Психологія та педагогіка

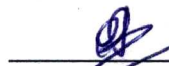
Гарант освітньо-професійної програми,
(керівник проектної групи)


(підпис)

І. Б. Скакальська
(ініціали, прізвище)

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри української філології та суспільних дисциплін протокол № 19 від 11. 05. 2018 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О. В. Василюшин
(ініціали, прізвище)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Інтеграція	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності спеціальності (ФК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Нормативні компоненти ОП																													
ОК 1	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+		+					+					
ОК 2	+	+		+	+			+	+			+	+				+	+	+		+								+
ОК 3	+	+			+			+	+		+						+	+	+					+					+
ОК 4	+		+	+	+						+												+	+		+			+
ОК 5	+	+				+	+																						
ОК 6	+		+		+								+												+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+																	+		+				+
ОК 8	+	+		+	+	+			+		+			+		+							+						+
ОК 9	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+		+	+		+		+						
ОК 10	+	+	+	+	+											+					+	+				+			+
ОК 11	+	+	+	+	+			+						+								+							+
ОК 12	+	+	+		+	+		+	+	+			+				+	+	+					+					+
ОК 13	+	+	+	+	+			+					+		+		+		+				+		+				
ОК 14	+	+	+	+	+			+					+				+			+			+		+	+			+
ОК 15	+	+	+	+	+			+				+				+			+		+		+	+					+
ОК 16	+	+		+	+			+				+		+	+	+			+		+		+		+				
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+			+		+		+		+				+
ОК 18	+		+		+			+	+			+	+			+	+	+				+	+						
ОК 19	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+		+		+		+	+		+
ОК 20	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+		+		+		+	+		+
ОК 21	+	+	+		+	+		+	+	+			+			+	+	+				+							+
ОК 22	+		+			+		+	+		+			+		+		+	+		+								+
ОК 23	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+	+		+		+		+	+		+
ОК 24	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+	+		+		+		+	+		+
ОК 25	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+	+		+		+		+	+		+
ОК 26	+	+			+	+	+	+	+			+							+	+		+		+				+	
ОК 27	+	+			+	+	+	+	+			+							+	+		+		+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK 1	+								+				+		+		+				+
OK 2					+			+	+			+		+			+				
OK 3		+			+	+			+		+			+			+			+	+
OK 4		+				+	+		+					+		+	+		+		+
OK 5																			+		+
OK 6									+								+				+
OK 7						+	+		+				+								+
OK 8	+			+		+			+				+	+			+				+
OK 9		+		+		+	+		+	+	+	+		+			+			+	+
OK 10		+		+		+					+			+			+			+	+
OK 11		+				+					+	+					+			+	
OK 12				+					+				+				+		+	+	
OK 13	+			+	+			+	+		+						+				+
OK 14	+			+	+			+	+								+		+		
OK 15	+			+	+			+	+								+		+		
OK 16	+			+	+			+	+			+		+	+		+		+		+
OK 17	+		+	+	+	+		+	+				+				+	+			+
OK 18	+	+		+	+			+	+								+				
OK 19	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 20	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 21				+					+				+				+		+	+	
OK 22		+				+								+			+			+	
OK 23		+				+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	
OK 24		+				+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	
OK 25		+				+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	
OK 26	+			+		+			+				+		+		+	+		+	+
OK 27	+			+		+			+				+		+		+	+		+	+

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)	Історія освіти на Волині	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Історія української культури		Філософія		Виробнича педагогічна практика
Іноземна мова			Теорія і методика навчання історії			Методика організації науково-пошукової роботи школярів	
	Інформаційні технології та засоби навчання	Практика з виховної роботи			Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти)		
				Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти			
	Педагогіка		Курсова робота з педагогіки /психології		Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	
Психологія		Вибіркові дисципліни		Курсова робота з методики навчання історії			Підсумкова атестація
Археологія	Спеціальні історичні дисципліни			Вибіркові дисципліни		Вибіркові дисципліни	
	Навчальна археологічна практика						
Історія України							

Історія стародавнього світу		Історія Середніх віків		Нова історія		Новітня історія
Блок обов'язкових компонент циклу загальної підготовки	Філологічний/ філософський /інформаційний	Блоки обов'язкови х компонент циклу професійної підготовки	Психолого- педагогічни й	Фундаментальн о-історичний	Методично- практичний	