

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ ім.
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 5 від 29.12.2016р.)
Голова В.Є. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор А.М. Ломакович

« 29 » 2016 р.

Введено в дію наказом № 157 від 30.12.16р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр освіти. Викладач фізичної культури

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

робочою групою кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та кафедри спортивних ігор та туризму Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

від « 30 » грудня 2016 р., № 157.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Голуб Віктор Анатолійович – завідувач кафедри спортивних ігор та туризму, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Довгань Олена Михайлівна – завідувач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання, професор, кандидат біологічних наук.

Слюсарчук Віктор Васильович – доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. Галузь використання	7
2. Вимоги до професійного відбору абітурієнта	9
3. Обсяг, структура та зміст освітньої програми	9
4. Фахові компетентності та програмні результати навчання	11
5. Вимоги до державної атестації випускників	19
6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ...	19
7. Вимоги професійних стандартів	20
8. Відповідальність за якість освітньої програми	20
9. Порядок внесення змін та доповнень	20
10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	21
11. Пояснювальна записка до освітньої програми.	22

ВСТУП

Реформування системи вищої освіти в Україні, вдосконалення нормативної бази, запровадження нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, вимагає розробки нових освітніх програм та навчальних планів відповідно до прийнятого прогресивного Закону України «Про вищу освіту».

На підставі положень Закону України «Про вищу освіту» освітня програма є нормативним документом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у якому узагальнюється система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 014 Середня освіта «Фізична культура» і визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньою програмою КОГПА ім. Тараса Шевченка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура» реалізовано компетентнісний підхід до проектування вищої освіти шляхом співставлення зовнішніх цілей вищої освіти з навчальними дисциплінами, виробничими практиками й індивідуальними завданнями здобувачів вищої освіти.

Освітня програма КОГПА ім. Тараса Шевченка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура» має чітку структуру та зміст, що є актуальним для абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Освітня програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти «магістр» 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура» та інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

У цій освітній програмі є посилання на такі нормативно-правові документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (із змінами № 1415-VIII від 14.06.2016);

– Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікація професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 р. №327.

– Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266;

– Наказ МОН України «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів» від 12.05.2016 № 506;

– Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187.

1. Галузь використання

Ця освітня програма поширюється на Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка, де готуються фахівці рівня вищої освіти

магістр

галузь знань

01 Освіта

спеціальність

014 Середня освіта

предметна спеціалізація *014 Середня освіта «Фізична культура»*

кваліфікація

магістр освіти, викладач фізичної культури

узагальнений об'єкт діяльності

забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленостях шляхом проведення різноманітних організаційних форм фізичного виховання та відповідної підготовки до них.

нормативний термін навчання (денна форма)

1,5 року

Дотримання вимог освітньої програми повинне забезпечити підготовку фахівця, повністю здатного до роботи за одним або кількома з видів і найменувань професійної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація професій ДК 003:2010 затвердженим наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010р. №327.

Таблиця 1

**Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня вищої освіти
«магістр» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація
014 Середня освіта «Фізична культура»**

Код КП	Професійна назва роботи
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2320	Викладачі середніх навчальних закладів
2340	Вчителі спеціалізованих навчальних закладів
2351	Професіонали в галузі методів навчання
2351.1	Наукові співробітники (методи навчання)
2351.2	Інші професіонали в галузі методів навчання
2352	Інспектори навчальних закладів
2359	Інші професіонали в галузі навчання
2359.1	Інші наукові співробітники в галузі навчання
2359.2	Інші професіонали в галузі навчання

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка гарантує якісне виконання випускником академії функцій, що відповідають первинним посадам, тобто посадам, професійну діяльність за якою повинен бути здатним виконувати випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти одразу після закінчення навчального закладу.

2. Вимоги до професійного відбору абітурієнтів

Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра зі спеціальностей «соціальна педагогіка 6.010106», «фізичне виховання 6.010201», «спорт 6.010202», «здоров'я людини 6.010203», «хореографія 6.020202», «психологія 6.030102», «менеджмент 6.030601», «біологія 6.040102» здійснюється за результатами фахових вступних випробувань з іноземної мови та спеціальності. Цей перелік споріднених спеціальностей не є вичерпним та регулюється чинними правилами прийому. Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра з інших спеціальностей – за результатами фахових вступних випробувань з іноземної мови, спеціальності та фахового іспиту (співбесіди).

На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються також особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Для успішного засвоєння освітньої програми рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 014 «Середня освіта» (фізична культура) абітурієнти повинні мати достатній рівень фізичної підготовленості та спортивних навичок. До Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка зараховуються особи, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю і немає протипоказів за станом здоров'я до фізичних навантажень.

3. Обсяг, структура та зміст освітньої програми

Нормативний термін підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) за денною формою навчання – 1,5 роки (табл. 2).

Таблиця 2

Термін навчання за денною формою (навчальних років)	Загальний обсяг (годин/кредитів ЄКТС)	Обсяг загальної підготовки (7%) (годин/кредитів ЄКТС)	Обсяг професійної підготовки (65%) (годин/кредитів ЄКТС)	Обсяг вибіркових дисциплін (28%) (годин/кредитів ЄКТС)
1,5	2700/90	180/6	1770/59	660/22

Загальний обсяг освітньої програми включає всі види навчальної діяльності магістра (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, практику, індивідуальні завдання, самостійну роботу студентів, контрольні заходи).

Освітня програма складається з дисциплін, які розділені по циклах, зокрема загальної та професійної підготовки, які в свою чергу включають нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента.

Академія має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них.

Освітня програма включає такі цикли дисциплін:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки;
- цикл вибіркових дисциплін.

Дисципліни циклу загальної підготовки формують світоглядні, соціально-виробничі та соціально-комунікативні компетентності магістрів.

Дисципліни циклу професійної підготовки формують фахові компетентності та забезпечують магістру професійну кваліфікацію. Цикл за переліком та обсягом дисциплін стандартизовано за спеціальністю відповідно до галузевих вимог, регіональних потреб та запитів роботодавців.

В освітній програмі застосовуються позначення та скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено навчальні дисципліни, зокрема:

ЗП – цикл загальної підготовки;

ВЗП – вибіркові дисципліни загальної підготовки;

ПП – цикл професійної підготовки;

ВД – цикл вибірових дисциплін.

Перелік навчальних дисциплін та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньої програми представлено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік навчальних дисциплін освітньої програми за циклами підготовки

Назва навчальної дисципліни		Загальний обсяг	
		годин	кредитів ЄКТС
1		2	3
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗП 1	Філософія та методологія науки	90	3
ЗП 2	Ділова іноземна мова	90	3
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВЗП 3	Менеджмент і маркетинг фізичної культури в системі освіти	90	3
ВЗП 4	Правові основи діяльності вищої школи		
ВЗП 5	Риторика		
Всього за циклом загальної підготовки		270	9
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ПП 1	Спортивна медицина	90	3
ПП 2	Комп'ютерні та інформаційні технології в освіті та науці	90	3
ПП 3	Методологія і методи педагогічних досліджень	90	3
ПП 4	Педагогіка вищої школи	90	3
ПП 5	Психологія вищої школи	90	3
ПП 6	Теорія і методика викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах	270	9
ПП 7	Методи функціональної діагностики у фізичній культурі та спорті	180	6
ПП 8	Адаптивне фізичне виховання	90	3

ПП 9	Теорія і методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін	180	6
ПП 10	Спортивна підготовка у ВНЗ	180	6
ПП 11	Практика	270	9
ПП 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	150	5
	Всього за циклом професійної підготовки	1770	59
Цикл вибірових дисциплін			
ВД 1	Теорія і методика викладання обраного виду спорту / Теорія та методика дитячого та юнацького спорту	120	4
ВД 2	Актуальні проблеми методики навчання туризму / Туристична робота в навчальних закладах	210	7
ВД 3	Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання / Педагогіка фізичної культури та фізичної діяльності	90	3
ВД 4	Діяльність туристичної самодіяльної організації / Фізкультурно-спортивні громадські об'єднання у закладах освіти	120	4
ВД 5	Система підготовки юних спортсменів / Олімпійський спорт	120	4
	Всього за циклом вибірових дисциплін	660	22
	ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	2700	90

Набуття рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) забезпечується такими видами практики:

- педагогічна практика тривалістю 6 тижнів (9 кредитів ЄКТС);

4. Фахові компетентності магістра зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура»

Вимоги, які передбачені відповідно до посад, що може займати випускник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (фізична культура), а також вимоги до його властивостей і якостей як соціальної особистості подаються у вигляді переліку компетентностей, які спрямовані на здійснення певних типів діяльності та вирішення проблем і завдань професійної діяльності (табл. 4).

4.1. Інтегральна компетентність магістра за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура»

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми фізичної культури, диференційованого фізичного виховання, в т.ч. при організації та проведенні занять з різними групами населення, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

4.2. Загальні, професійні компетентності підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта «Фізична культура» та програмні результати навчання

Таблиця 4

Фахові компетентності, програмні результати навчання та навчальні дисципліни, що передбачені навчальним планом підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик, шифр
1	2		3
I. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, пріоритетів національного розвитку та глобалізаційних процесів та здатність до розуміння обраної професії.	ЗРН 1.1 ЗРН 1.2. ЗРН 1.3. ЗРН 1.4. ЗРН 1.5. ЗРН 1.6.	Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення. Знання і уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища. Розуміння культурологічних питань сучасності і розгляд їх з позицій вшанування традицій, звичаїв свого народу та культурного надбання людства. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Розуміння структури галузі, специфіки різних професій обраної спеціальності, їх актуальності та перспективи професійного зростання, самовдосконалення.	ЗП 1; ПП 6; ПП 10; ВД 2

<p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування і розв'язання проблем, уміння приймати обґрунтовані рішення</p>	<p>ЗРН 2.1 ЗРН 2.2. ЗРН 2.3. ЗРН 2.4. ЗРН 2.5. ЗРН 2.6. ЗРН 2.7. ЗРН 2.8. ЗРН 2.9.</p>	<p>Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів. Здатність до організації і планування соціально-економічних явищ. Уміння розкривати соціально-історичну сутність явищ і процесів людського буття. Здатність формувати сучасне мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків процесу історичного розвитку українського суспільства в контексті світових цивілізаційних вимірів. Розуміння сутності перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загально-європейському просторі та завдань, що стоять перед власною країною і світовою цивілізацією. Знання історичного процесу державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського народу від найдавніших часів до сьогодення. Уміння демонструвати соціальну відповідальність та результати прийняття стратегічних рішень. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах з метою гарантування правового характеру рішень.</p>	<p>ЗП 1; ПП 3; ПП 12; ВЗП 4; ВД 5</p>
<p>ЗК 3. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя</p>	<p>ЗРН 3.1 ЗРН 3.2. ЗРН 3.3. ЗРН 3.4. ЗРН 3.5. ЗРН 3.6.</p>	<p>Розуміння необхідності та вміння вести здоровий спосіб життя, фізичне самовдосконалення. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність. Знання загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень людської особистості. Дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-</p>	<p>ПП 1; ПП 4; ПП 5; ПП 6; ПП 7; ПП 8; ВД 2</p>

	<p>ЗРН 3.7. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я.</p> <p>ЗРН 3.8. Розробляти рекомендації щодо профілактики хронічних неінфекційних захворювань, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та пропозицій ВООЗ.</p> <p>ЗРН 3.9. Організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p>	
ЗК 4. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах	<p>ЗРН 4.1. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗРН 4.2. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p> <p>ЗРН 4.3. Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації.</p> <p>ЗРН 4.4. Знання організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.</p> <p>ЗРН 4.5. Вміння досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.</p> <p>ЗРН 4.6. Вміння з формування та розвитку інформаційно-когнітивних технологій стандартизації та систем управління якістю у сфері соціальної інформації.</p> <p>ЗРН 4.7. Здатність до алгоритмічного і логічного мислення.</p> <p>ЗРН 4.8. Уміння проаналізувати та сформулювати постановку професійної задачі з використанням комп'ютерних технологій.</p>	ЗП 2; ПП 7; ПП 9
ЗК 5. Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини із людиною, із суспільством із навколишнім	<p>ЗРН 5.1. Знання основних понять теорії держави і права, структури національної системи права.</p> <p>ЗРН 5.2. Знання особливостей предмета і метода правового регулювання провідних галузей права України.</p> <p>ЗРН 5.3. Знання правових джерел України та засвоєння їх фундаментальних положень.</p>	ЗП 1; ВЗП 3; ВЗП 4

середовищем	ЗРН 5.4. ЗРН 5.5. ЗРН 5.6.	Визначити основні економічні закони та категорії. Знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів Описувати ринковий механізм та принципи його дії у процесі фізичної культури.	
ЗК 6. Спроможність до адаптації в нестандартних ситуаціях.	ЗРН 6.1 ЗРН 6.2. ЗРН 6.3.	Вміння використовувати здобуті теоретичні знання та практичний досвід в нових ситуаціях, мінливих умовах професійного середовища. Вміння пристосовуватися до сучасних вимог наукового середовища. Ефективно діяти на основі розуміння закономірностей та принципів діяльності.	ПП 1; ПП 3; ПП 9; ПП 11; ПП 12
ЗК 7. Здатність до роботи в іншомовному середовищі та уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.	ЗРН 7.1 ЗРН 7.2. ЗРН 7.3. ЗРН 7.4. ЗРН 7.5. ЗРН 7.6. ЗРН 7.7. ЗРН 7.8.	Уміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів Знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики сучасної української літературної мови Знання призначень документів, вимог до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення Уміння готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів Уміння аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень Уміння готувати професійні документи іноземною мовою з низки галузевих питань, ділові листи, демонструючи міжкультурне розуміння Пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури.	ЗП 2; ПП 6; ВЗП 5; ВД 5
II. Цикл професійної підготовки			

<p>СК 1. Спроможність здійснювати наукове дослідження у професійній діяльності, формувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>СРН 1.1. СРН 1.2. СРН 1.3. СРН 1.4. СРН 1.5. СРН 1.6. СРН 1.7. СРН 1.8. СРН 1.9.</p>	<p>Уміння формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання наукових досліджень, прогнозувати необхідні ресурси для їх виконання. Уміння використовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання у професійній діяльності. Уміння аналізувати фінансове, матеріально-ресурсне, кадрове забезпечення процесу фізичного виховання під час наукових досліджень. Уміння здійснювати узагальнення результатів наукових дослідження та формулювати висновки, порівнювати їх з існуючими науковими даними Уміння організовувати, здійснювати наукові дослідження з проблем фізичного виховання та презентувати результати наукових досліджень. Вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури. Навички використання різних видів інформаційних джерел у процесі наукових досліджень. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання, необхідні ресурси. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>	<p>ПП 2; ПП 3; ПП 6; ПП 9; ПП 11; ПП 12; ВД 3</p>
<p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості, основи медичних знань.</p>	<p>СРН 2.1. СРН 2.2. СРН 2.3. СРН 2.4. СРН 2.5. СРН 2.6. СРН 2.7. СРН 2.8.</p>	<p>Прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях. Пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини. Діагностувати функціональний стан організму людини. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги. Вибирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій Застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичними вправами. Інтерпретувати основні положення раціонального природокористування під час занять фізичними вправами. Володіння основними методами організації занять туризмом різних</p>	<p>ПП 1; ПП 6; ПП 7; ПП 10; ВД 1; ВД 2</p>

		груп населення.	
СК 3. Здатність використовувати сучасні технології організації рухової активності різних груп населення.	СРН 3.1. СРН 3.2. СРН 3.3. СРН 3.4. СРН 3.5. СРН 3.6.	Інтерпретувати сучасні технології організації рухової активності. Розрізняти специфіку організації та проведення різноманітних форм занять фізичними вправами з різними групами населення. Описувати методики розвитку фізичних якостей з урахуванням підходів диференційованого фізичного виховання. Враховувати вікові особливості різних груп населення у процесі фізичного виховання. Застосовувати сучасну професійну термінологію під час занять фізичними вправами. Добирати адекватні методи контролю за процесом ФВ різних груп населення.	ПП 6; ПП 8; ПП 9; ВД 1
СК 4. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	СРН 4.1. СРН 4.2. СРН 4.3. СРН 4.4. СРН 4.5. СРН 4.6.	Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я. Описувати міжнародний досвід залучення осіб до рухової активності. Проводити оцінку рухової активності. Складати план кондиційного тренування. Розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. Застосовувати знання для вирішення організаційних і технологічних завдань діяльності туристських самодіяльних організацій.	ПП 6; ВД 4; ВД 5
СК 5. Здатність здійснювати підготовку фахівців фізичної культури у системі вищої освіти	СРН 5.1. СРН 5.2. СРН 5.3. СРН 5.4. СРН 5.5. СРН 5.5.	Розуміти психолого-педагогічні особливості викладацької діяльності у вищій школі. Формувати мотивацію до професійної діяльності та компетенції фахівців фізичної культури у ході навчального процесу. Широко використовувати проблемно-орієнтоване навчання. Розробляти документи забезпечення навчально-виховного процесу з фізичного виховання у вищій школі. Аналізувати зміст документів планування діяльності з фізичної культури у вищій школі. Оцінювати фізичний стан різних груп населення на основі нормативних показників.	ЗП 2; ПП 4; ПП 5; ПП 6; ПП 11

СК 6. Здатність здійснювати управління діяльністю фахівців різних галузей, підприємств та організацій для розв'язання завдань фізичної культури.	СРН 6.1. СРН 6.2. СРН 6.3. СРН 6.4.	Встановлювати функціональні обов'язки та координувати діяльність фахівців різних галузей для вирішення спільних завдань ФК, контролювати якість результатів діяльності. Визначати завдання та пріоритетні напрями діяльності підприємства, організації (структурного підрозділу) з питань фізичної культури. Аргументувати прийняті управлінські рішення з питань ФК, ефективно розподіляти та здійснювати делегування повноважень. Здійснювати оцінку результатів управлінської діяльності.	ПП 6; ВД 4; ВД 5
СК 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології навчання в систему вищої освіти	СРН 7.1. СРН 7.2. СРН 7.3.	Знати та класифікувати сучасні технології навчання. Інтегрувати в професійну діяльність інноваційні засоби навчання. Здатність застосовувати в практичній діяльності методи моделювання та прогнозування рівня фізичного стану різних груп населення, використовувати інформаційні технології та прикладне програмне забезпечення.	ПП 2; ПП 3; ПП 9; ПП 12; ВД 3

Примітка: ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності;

ЗРН – загальні результати навчання;

СРН – спеціальні результати навчання.

ЗП – дисципліни циклу загальної підготовки;

ВЗП – вибіркові дисципліни загальної підготовки

ПП – дисципліни циклу професійної підготовки;

ВД – вибіркові дисципліни.

5. Вимоги до атестації випускників.

Атестація випускників академії здійснюється на основі результатів успішності за весь період навчання і передбачає визначення фактичної відповідності рівня їх професійної підготовки вимогам освітньої програми.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану вищого навчального закладу.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньою програмою з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики: публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи та комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації в обсязі діючих навчальних програм. Вимоги до структури, змісту й оформлення магістерської роботи встановлюється вищим навчальним закладом (з урахуванням специфіки спеціалізації). Робота перевіряється на наявність плагіату в установленому законодавством порядку й згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності. У разі виявлення плагіату студент не допускається до захисту роботи. Електронна версія кваліфікаційної роботи має розміщуватися на сайті підрозділу вищого навчального закладу (не пізніше ніж за тиждень до публічного захисту) та передаватися до відповідного репозитарію.

Присвоєння кваліфікації «магістр з фізичної культури» здійснює атестаційна комісія.

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КОГПА ім. Тараса Шевченка функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура) відсутній.

8. Відповідальність за якість освітньої програми.

Відповідальність за якість освітньої програми випускників вищого закладу освіти встановлюється згідно з чинним законодавством.

Система освіти та професійної підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура) повинна забезпечувати рівень їх освіти та професійної підготовки, що відповідає вимогам до акредитації спеціальності, встановленим спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі освіти і науки.

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка відповідає за якість підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» з спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура).

9. Порядок внесення змін та доповнень

Зміни та доповнення до освітньої програми розглядаються та затверджуються Вченою радою академії за поданням вченої ради факультету, на якому здійснюється підготовка магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, 014 предметна спеціалізація Середня освіта (Фізична культура).

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Проект. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Режим доступу:
5. ISCED (МСКО) 2011. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education). – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» . – Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993/>

11. Пояснювальна записка до освітньої програми

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура): ОКР бакалавр, ОКР спеціаліст.

Форма навчання: денна або заочна.

Нижче подані: матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій (НРК) (табл.1); матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей (табл. 2); перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки бакалаврів (табл. 3).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1.	+			
ЗК 2.	+	+	+	+
ЗК 3.	+	+	+	+
ЗК 4.	+	+		
ЗК 5.	+			
ЗК 6.		+	+	+
ЗК 7.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1.		+		
СК 2.	+	+		
СК 3.		+	+	+
СК 4.	+	+	+	
СК 5.	+	+	+	+
СК 6.		+	+	+
СК 7.	+	+	+	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Компетентності															
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ЗРН 1.1-1.6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗРН 2.1-2.9	+	+	+			+	+		+						+
ЗРН 3.1-3.9	+	+		+	+		+			+	+			+	
ЗРН 4.1-4.8	+			+	+		+	+	+		+			+	+
ЗРН 5.1-5.6	+	+	+			+									
ЗРН 6.1-6.3	+		+	+	+		+		+					+	
ЗРН 7.1-7.8	+	+				+			+				+		+
СРН 1.1-1.9	+	+	+		+			+		+					+
СРН 2.1-2.8	+	+		+							+	+			
СРН 3.1-3.7	+	+		+	+						+	+			
СРН 4.1-4.6	+	+						+					+		+
СРН 5.1-5.5	+	+		+	+		+							+	
СРН 6.1-6.4	+	+						+					+		+
СРН 7.1-7.3	+		+		+				+						+

Таблиця 3

**Перелік навчальних дисциплін та вид контролю за циклами підготовки
магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014
Середня освіта (Фізична культура)**

№ з/п	Навчальна дисципліна/практика	Академічних годин	Кредитів ECTS	Вид контролю	Компетенції
1	2	3	4	5	6
Цикл дисциплін загальної підготовки					
ЗП 1	Філософія	90	3	залік	ЗК 1; ЗК 2; ЗК 5
ЗП 2	Ділова іноземна мова	90	3	залік	ЗК 4; ЗК 7; СК 5
Вибіркові навчальні дисципліни					
ВЗП 3	Менеджмент і маркетинг фізичної культури в системі освіти	90	3	залік	ЗК 5
ВЗП 4	Правові основи діяльності вищої школи				ЗК 2; ЗК 5
ВЗП 5	Риторика				ЗК 7
Всього за циклом загальної підготовки		270	9		
Цикл дисциплін професійної підготовки					
ПП 1	Спортивна медицина	90	3	екзамен	ЗК 3; ЗК 6; СК 2
ПП 2	Комп'ютерні та інформаційні технології в освіті та науці	90	3	залік	СК 1
ПП 3	Методологія і методи педагогічних досліджень	90	3	екзамен	ЗК 2; ЗК 6; СК 1; СК 7
ПП 4	Педагогіка вищої школи	90	3	екзамен	ЗК 3; СК 5
ПП 5	Психологія вищої школи	90	3	екзамен	ЗК 3; СК 5
ПП 6	Теорія і методика викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах	270	9	екзамен	ЗК 1; ЗК 3; ЗК 7; СК 1; СК 2; СК 3; СК 4; СК 5; СК 6
ПП 7	Методи функціональної діагностики у фізичній культурі та спорті	180	6	екзамен	ЗК 3; ЗК 4; СК 2
ПП 8	Адаптивне фізичне виховання	90	3	екзамен	ЗК 3; СК 3
ПП 9	Теорія і методика викладання спортивно-	180	6	екзамен	ЗК 4; ЗК 6; СК 1; СК 3; СК 7

	педагогічних дисциплін				
ПП 10	Спортивна підготовка у ВНЗ	180	6	екзамен	ЗК 1; СК 2
ПП 11	Практика	270	9	залік	ЗК 6; СК 1; СК 5
ПП 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	150	5		ЗК 2; ЗК 6; СК 1; СК 7
Всього за циклом професійної підготовки		1770	59		
Цикл вибірових дисциплін за додатковою спеціалізацією					
ВД 1	Теорія і методика викладання обраного виду спорту / Теорія та методика дитячого та юнацького спорту	120	4	залік	СК 2; СК 3
ВД 2	Актуальні проблеми методики навчання туризму / Туристична робота в навчальних закладах	210	7	екзамен	ЗК 1; ЗК 3; СК 2
ВД 3	Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання / Педагогіка фізичної культури та фізичної діяльності	90	3	залік	СК 1; СК 7
ВД 4	Діяльність туристичної самодіяльної організації / Фізкультурно-спортивні громадські об'єднання у закладах освіти	120	4	екзамен	СК 4; СК 6
ВД 5	Система підготовки юних спортсменів / Олімпійський спорт	120	4	залік	ЗК 5; ЗК 7; СК 4; СК 6
Всього за циклом вибірових дисциплін		660	22		
РАЗОМ загальна та професійна підготовка		2430	81		
в т. ч. практична підготовка		270	9		
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ		2700	90		

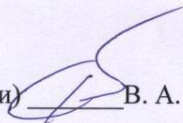
Зміни та доповнення до освітньої програми розглядаються та затверджуються Вченою радою академії за поданням вченої ради факультету, на якому здійснюється підготовка магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014 Середня освіта (Фізична культура).

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою кафедри теоретико-методичних основ
фізичного виховання та кафедрою спортивних ігор та туризму
КОГПА ім. Тараса Шевченка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

« 30 » грудня 2016 р.



В. А. Голуб