

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Середня освіта (Мова і література (англійська))  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  В.Є. Бенера

(протокол № 10 від «08» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 08 вересня 2017 р.

Ректор  А.М. Ломакович

каз № 18 від «09» серпня 2017 р.)



Кременець 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою

гуманітарного факультету Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)



Н.Г. Воронцова

«07» червня 2017 р.

## I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена проектною групою кафедри іноземних мов та методики їх викладання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 10 від 09.06.2017 р. та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «9» червня 2017 р., № 78/1 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

3. Розроблено проектною групою у складі:

1. Воронцова Наталія Георгіївна – завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання, доцент, кандидат філологічних наук, гарант освітньої програми.
2. Чик Денис Чабович – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук, доцент.
3. Клак Інна Євгеніївна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат педагогічних наук.
4. Семегин Тетяна Станіславівна – доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання, кандидат філологічних наук.

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 014 Середня освіта за спеціалізацією (Мова і література (англійська))**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Мова і література (англійська))
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	—
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка»
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька / польська мови
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua">http://www.kogpi.edu.te.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі середньої освіти шляхом формування актуальних компетентностей, що відповідають потребам суспільства, регіону та сучасним вимогам ринку праці та гарантуватимуть набуття знань, умінь і навичок із педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов на належному рівні.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівця в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою/польською) мовами. Вимагає спеціальної практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</b> 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах під час навчання англійської мови, що передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми та застосування відповідних теорій і методів освітніх і філологічних наук у галузі середньої освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність до планування та розподілу часу.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК9</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p><b>ЗК11</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК12</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії англійської мови, мовознавчих та літературознавчих питань.</p> <p><b>ФК2.</b> Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання англійської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні англійської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема з використанням інтерактивних технологій).</p> <p><b>ФК5.</b> Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання англійської мови.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.</p> <p><b>ФК7.</b> Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, обмін досвідом професійної діяльності.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).</p> <p><b>ФК10.</b> Вільне володіння українською мовою, демонстрування її ресурсів, стильового багатства, вагомої суспільної ролі в державі.</p> <p><b>ФК11.</b> Володіння англійською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення англійської мови, утвердження ролі англійської мови як засобу міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність навчання англійської мови на підставі особистісно-</p>

	<p>орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.</p> <p><b>ФК14.</b> Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p><b>ФК15.</b> Уміння застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК16.</b> Уміння застосовувати методи діагностування й контролю досягнень учнів</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки, знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, фундаментальних ідей та закономірностей суспільно-історичного становлення, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність аналізувати основні закони й закономірності психічної активності, її філогенетичного й онтогенетичного становлення, взаємозв'язок з механізмами ВНД, когнітивні, регулятивні та конативні прояви, особистісні, індивідуально-типологічні та соціально-психологічні особливості.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність майбутнього педагога вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність педагога до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку. Уміння ефективно комунікувати з іншими, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного колективу і класу, формувати команду, мотивувати інших до досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну діяльність.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН1.</b> Демонструвати знання основ філософії, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ПРН2.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН3.</b> Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності.</p> <p><b>ПРН4.</b> Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику.</p> <p><b>ПРН5.</b> Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН6.</b> Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.</p> <p><b>ПРН7.</b> Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю та спеціалізаціями.</p> <p><b>ПРН8.</b> Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері гуманітарних, соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін при розв'язанні соціально-професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.</p>
--	--

**ПРН9.** Організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

**ПРН10.** Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

**ПРН12.** Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі.

**ПРН13.** Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки

**ПРН14.** Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах.

**ПРН15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації.

**ПРН16.** Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

**ПРН17.** Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.

**ПРН18.** Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач.

**ПРН19.** Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов

**ПРН20.** Виявляти здатність до використання української мови в професійній діяльності та в контексті глобалізаційних процесів.

**ПРН21.** Організувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання

**ПРН22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

**ПРН23.** Дотримуватись гігієнічних вимог при організації навчально-виховного процесу в школі з метою збереження і укріплення здоров'я дітей та підлітків; знати психологічні, фізіологічні, вікові та індивідуальні особливості школярів, оцінювати їх фізичний розвиток, зокрема учнів з особливими потребами дисциплін професійної підготовки.

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення з/в іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з угодами КОГПА імені Тараса Шевченка про міжнародну кредитну мобільність.</p> <p>Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Софійським технічним університетом (Болгарія) (договір від 17.05.2017 р., термін дії до 2020 р.).</p> <p>Угода про наукову та навчально-методичну співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка Загальноосвітній ліцей №1 ім. Юліуша Словацького м. Хожув (Республіка Польща) (2017 р.).</p> <p>Угода про академічний обмін між КОГПА імені Тараса Шевченка та Остроленським науковим товариством ім. Адама Хентніка (Республіка Польща) (договір від 16.09.2016 р., термін дії до 2021 р.).</p> <p>Угода про наукову співпрацю між КОГПА імені Тараса Шевченка та Могильовським державним університетом ім. А. А. Кулешова (Білорусь) (договір від 18.05.2015 р., термін дії до 2020 р.)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Історія освіти на Волині	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 6	Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології та засоби навчання	3	залік
ОК 8	Латинська мова	3	екзамен
ОК 9	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 10	Психологія	7	екзамен залік
ОК 11	Педагогіка	8	екзамен залік
ОК 12	Зарубіжна література	9	екзамен залік екзамен
ОК 13	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 14	Теоретична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОК 15	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 16	Стилістика та лінгвостилістичний аналіз тексту	3	екзамен
ОК 17	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 18	Методика викладання іноземних мов	6	екзамен екзамен
ОК 19	Курсова робота з методики викладання іноземних мов/ педагогіки/психології	3	залік
ОК 20	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
ОК 21	Практика усного та писемного мовлення	56	екзамен екзамен екзамен екзамен екзамен екзамен екзамен залік
ОК 22	Практична фонетика англійської мови	9	екзамен залік
ОК 23	Практична граматики англійської мови	17	залік екзамен екзамен залік
ОК 24	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в школі)	7	залік
ОК 25	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>176</b>	

<b>*Вибіркові компоненти ОП (орієнтований перелік)</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки</b>			
ВК 1.1	Основи літературної творчості	3	залік
ВК 1.2	Історія світової культури	3	залік
ВК 1.3	Основи академічного письма	3	залік
ВК 1.4	Релігієзнавство	3	залік
ВК 1.5	Українознавство	3	залік
ВК 1.6	Соціологія	3	залік
ВК 1.7	Практикум із сучасної літературної мови	3	залік
ВК 1.8	Практичний курс польської мови (рівень А1)	3	залік
ВК 1.9	Практичний курс польської мови (рівень А1+)	3	залік
ВК 1.10	Практичний курс польської мови (рівень А2)	3	залік
ВК 1.11	Практичний курс польської мови (рівень А2+)	3	залік
ВК 1.12	Практичний курс польської мови (рівень В1)	3	залік
ВК 1.13	Практичний курс польської мови (рівень В1+)	3	залік
ВК 1.14	Етика та естетика	3	залік
ВК 1.15	Логіка	3	залік
ВК 1.16	Роботи з дитячими і молодіжними організаціями	3	залік
ВК 1.17	Основи педагогічної творчості	3	залік
ВК 1.18	Міфологія	3	залік
ВК 1.19	Лінгвістика Інтернет-ресурсів	3	залік
ВК 1.20	Соціальна віктимологія	3	залік
ВК 1.21	Освіта для сталого розвитку	3	залік
ВК 1.22	Здорове життя	3	залік
ВК 1.23	Технології раннього розвитку дитини	3	залік
ВК 1.24	Педагогічна риторика	3	залік
ВК 1.25	Основи класичного масажу	3	залік
ВК 1.26	Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя	3	залік
ВК 1.27	Соціальна педагогіка	3	залік
ВК 1.28	Основи журналістики	3	залік
ВК 1.29	Педагогіка сімейного виховання	3	залік
ВК 1.30	Основи педагогічної інноватики	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки:</b>		<b>15</b>	

<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки</b>			
ВК 2.1	Практичний курс німецької мови (рівень А1)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.2	Практичний курс німецької мови (рівень А1+)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.3	Практичний курс німецької мови (рівень А2)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.4	Практичний курс німецької мови (рівень А2+)	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 2.5	Практичний курс німецької мови (рівень В1)	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.6	Практичний курс німецької мови (рівень В1+)	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.7	Теорія літератури	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.8	Практична фонетика німецької мови	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.9	Практична стилістика української мови	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.10	Практична граматики німецької мови (середній рівень)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.11	Практична граматики німецької мови (синтаксис)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.12	Практична граматики німецької мови (функціональні аспекти)	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.13	Лінгвістичний аналіз тексту	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.14	Ділова англійська мовна комунікація	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.15	Загальнотеоретичний курс німецької мови	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.16	Мова і міжкультурна комунікація	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.17	Контрастивна стилістика англійської та української мови	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.18	Лінгвістична прагматика	<b>3</b>	<b>залік</b>
ВК 2.19	Лінгвокраїнознавство англійських країн	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.20	Література англійських країн	<b>4</b>	<b>залік</b>
ВК 2.21	Сучасні аспекти навчання англійської мови в початковій школі	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки:</b>		<b>49</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:</b>		<b>176</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент освітньої програми:</b>		<b>64</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**\*Примітка:**

обирається 5 навчальних дисциплін з ВК циклу загальної підготовки:

II курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);

III курс (по 1 дисципліні у I та II семестрах);

IV курс (1 дисципліна у I семестрі).

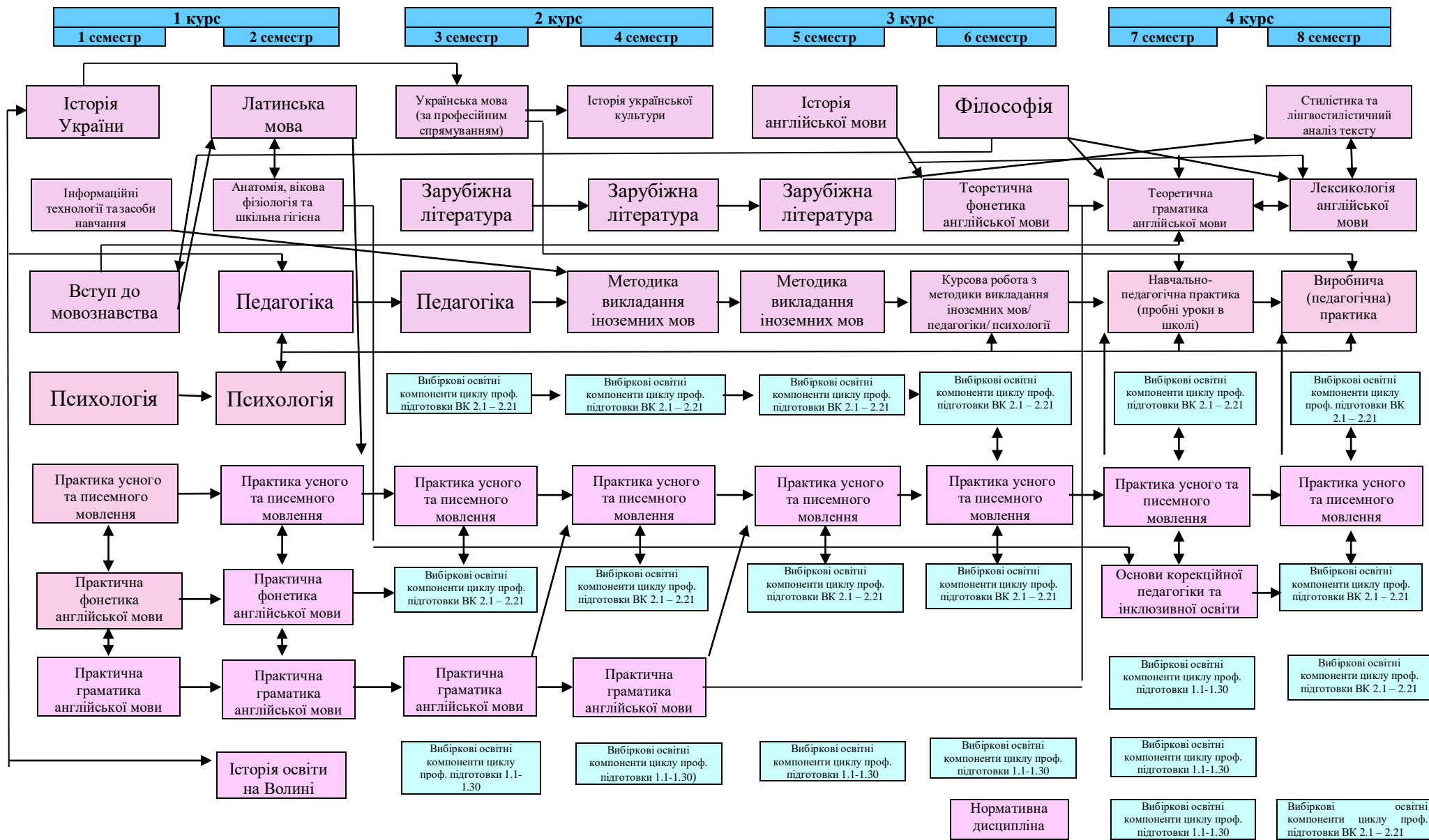
обирається – 14 навчальних дисциплін з ВК циклу професійної підготовки:

II курс (2 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);

III курс (2 дисципліна у I семестрі, 2 дисципліни у II семестрі);

IV курс (3 дисципліни у I семестрі, 3 дисципліни у II семестрі).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі підсумкової атестації (комплексний кваліфікаційний екзамен) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.





	БК1.24	БК1.25	БК1.26	БК1.27	БК1.28	БК1.29	БК1.30	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 2.14	БК 2.15	БК 2.16	БК 2.17	БК 2.18	БК 2.19	БК 2.20	БК 2.21
ЗК1							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+								+		+				+			+	+				+
ЗК4	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5	+	+		+	+	+	+							+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК7	+													+														
ЗК8							+										+	+	+				+					
ЗК9	+																					+						
ЗК10	+																						+					+
ЗК11			+																			+	+	+				+
ЗК12							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+					+
ФК1			+											+												+	+	+
ФК2			+																									
ФК3			+																			+						
ФК4			+																									
ФК5			+																			+						
ФК6							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК7							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК8	+																											
ФК9	+			+	+	+																						
ФК10	+		+											+							+			+				
ФК11				+	+	+																+						
ФК12			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+
ФК13																						+						
ФК14														+								+						
ФК15																												
ФК16			+																									
ФК17	+																											
ФК18	+																											
ФК19	+																											
ФК20			+	+	+	+																						





	ВК1.26	ВК1.27	ВК1.28	ВК1.29	ВК1.30	ВК1.31	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	
ПРН1																						+		+				
ПРН2					+																			+		+		+
ПРН3																					+			+				+
ПРН4					+																					+		
ПРН5					+								+											+			+	
ПРН6					+																+				+			+
ПРН7																												
ПРН8													+										+		+			
ПРН9																					+							+
ПРН10					+								+															+
ПРН11					+																+		+	+	+	+		+
ПРН12																												
ПРН13						+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+						
ПРН14		+																										
ПРН15													+															+
ПРН16																							+		+	+	+	
ПРН17			+	+											+				+									
ПРН18			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+			
ПРН19						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+			
ПРН20													+										+		+		+	
ПРН21													+															
ПРН22						+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН23	+																											

Гарант освітньої програми,

завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Програма схвалена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол № 10 від «07» червня 2017 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання

  
Н.Г. Воронцова

  
доц. Воронцова Н.Г