

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

УХВАЛЕНО

Вченою радою академії
(протокол № 9 від 04.05. 2017 р.)
Голова В.Є. Бенера



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор А.М. Ломакович
«05» травня 2017 р.

Введено в дію наказом № 69 від 05.05.2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 10 Природничі науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 101 Екологія

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з екології. Еколог

Кременець 2017

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі проекту Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальність 101 Екологія.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 9 від 04.05.2017 р. та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «05» травня 2017 р., № 69 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

3. Введено вперше.

4. Розроблена проектною робочою групою кафедри біології, екології та методики їх викладання за спеціальністю 101 Екологія Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

Галаган Оксана Костянтинівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, гарант освітньо-професійної програми.

Цицюра Неля Іванівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Дух Ольга Ігорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Зіньковська Наталя Григорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, доцент, кандидат біологічних наук, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

П'ятківський Ігор Омелянович – начальник відділу екомережі, природних ресурсів, екомоніторингу та зв'язків з громадськістю Управління екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації.

Штогрин Микола Олександрович – директор Національного природного парку «Кременецькі гори», кандидат економічних наук.

Серебряков Валентин Валентинович – професор кафедри екології, природничих та математичних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», доктор біологічних наук, професор.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
101 Екологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з екології. Еколог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Програма впроваджується у 2017 році. Акредитація ОП здійснюється вперше.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2017- 2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=cateogry&id=108&Itemid=461
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. <i>Галузь знань:</i> 10 Природничі науки <i>Спеціальність:</i> 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Освітньо-професійна підготовка бакалавра з екології формує уміння та здатності для реалізації природоохоронних, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на базі природоохоронних установ регіону (Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду), навчально-дослідних лабораторій навчального закладу та через участь у діяльності громадських організацій. Особливістю програми є її природоохоронна спрямованість. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог; 2211.2 Експерт з екології; 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням; 3439 Організатор природокористування
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проекти, підготовка курсової та кваліфікаційної робіт), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, методів нелекційного формату (екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика).
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; виконання проектів, презентація робіт; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени, звіти про проходження практики. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до визначення і розуміння загальнолюдських та національних культурних цінностей. ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та

	<p>власного досвіду.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК03. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК04. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК05. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК06. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК07. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК08. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК09. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК10. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК11. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК12. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК13. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК14. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК15. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК16. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК17. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p>

- ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР06. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР08. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
- ПР15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.
- ПР20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
- ПР23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.
- ПР24. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури в сучасній Україні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники академії з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування згідно чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії оснащені сучасними приладами та устаткуванням для лабораторних та польових досліджень, використання ІТ – технологій обробки інформації та відповідні комп'ютерні засоби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт навчального закладу; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до електронного навчального середовища Moodle; електронна бібліотека; методичне забезпечення освітніх компонентів; точки бездротового доступу Інтернет.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у вищих навчальних закладах України
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 6	Історія освіти на Волині	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Інформатика	3	екзамен
ОК 8	Вища математика	4	залік
ОК 9	Фізика	4	екзамен
ОК 10	Зоологія	4	екзамен
ОК 11	Ботаніка	4	екзамен
ОК 12	Загальна екологія та неоекологія	7	екзамен/залік
ОК 13	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК 14	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	6	екзамен
ОК 15	Моніторинг довкілля	5	екзамен
ОК 16	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	екзамен
ОК 17	Ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 18	Екологія людини	4	екзамен
ОК 19	Техноекологія	4	екзамен
ОК 20	Екологічна безпека	4	екзамен
ОК 21	Заповідна справа	4	екзамен
ОК 22	Урбоекологія	3	екзамен
ОК 23	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4	екзамен
ОК 24	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
ОК 25	Ґрунтознавство	4	залік
ОК 26	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОК 27	Хімія з основами біогеохімії	9	екзамен/залік
ОК 28	Гідрологія	3	залік
ОК 29	Топографія з основами картографії	3	екзамен
ОК 30	Фізико-хімічні методи аналізу	3	екзамен
ОК 31	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ОК 32	Екотоксикологія	4	залік
ОК 33	Організація контролю якості води, ґрунту, повітря	3	екзамен
ОК 34	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК35	Екологічна біохімія	4	залік
ОК 36	Геоінформаційні системи (ГІС)	4	залік
ОК 37	Управління та поводження з відходами	3	екзамен

ОК 38	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 39	Курсова робота із загальної екології та неоекології	3	залік
ОК 40	Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	3	залік
ОК 41	Навчальна загально-екологічна практика	5	залік
ОК 42	Навчальна ландшафтно-екологічна практика	3	залік
ОК 43	Навчальна практика із збереження біорізноманіття	3	залік
ОК 44	Виробнича практика	8	залік
ОК 45	Кваліфікаційна робота	5	захист
	Підсумкова атестація	1	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПШ			
Компоненти з каталогу. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Історія світової культури	15	залік
ВК 1.2	Релігієзнавство		залік
ВК 1.3	Логіка		залік
ВК 1.4	Етнологія України		залік
ВК 1.5	Економіка		залік
ВК 1.6	Основи літературної творчості		залік
ВК 1.7	Політологія		залік
ВК 1.8	Міфологія		залік
ВК 1.9	Лінгвістика інтернет-ресурсів		залік
ВК 1.10	Соціологія		залік
ВК 1.11	Етика та естетика		залік
ВК 1.12	Технології дистанційного навчання		залік
ВК 1.13	Практичний курс англійської мови		залік
ВК 1.14	Практичний курс німецької мови		залік
ВК 1.15	Практичний курс польської мови		залік
ВК 1.16	Практична граматики англійської мови		залік
ВК 1.17	Практична граматики німецької мови		залік
ВК 1.18	Практична граматики польської мови		залік
ВК 1.19	Розмовний курс англійської мови		залік
ВК 1.20	Розмовний курс німецької мови		залік
ВК 1.21	Розмовний курс польської мови		залік
ВК 1.22	Країнознавство англійськомовних країн		залік
ВК 1.23	Країнознавство німецькомовних країн		залік
ВК 1.24	Історія і культура Польщі		залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Радіобіологія	45	залік
ВК 2.2	Радіоекологія		залік
ВК 2.3.	Екологія рослин та тварин		залік
ВК 2.4.	Популяційна екологія		залік
ВК 2.5.	Фітоценологія		залік
ВК 2.6.	Агроекологія		залік
ВК 2.7.	Рекреаційний потенціал агроландшафтів		залік
ВК 2.8	Дендрологія		залік
ВК 2.9.	Квітникарство і садівництво		залік
ВК 2.10	Основи садово-паркового господарства		залік
ВК 2.11	Психологія та педагогіка		залік
ВК 2.12	Екологічна психологія		залік
ВК 2.13	Регіональні екологічні проблеми		залік

ВК 2. 14	Озеленення населених місць		залік
ВК 2.15.	Лісівництво та лісові ландшафти		залік
ВК 2.16.	Екологічна освіта та культура		залік
ВК 2.17.	Стратегія сталого розвитку		залік
ВК 2.18	Екологічна біотехнологія		залік
ВК 2.19.	Біобезпека генетично модифікованих організмів		залік
ВК 2.20	Біотехнологія та генна інженерія		залік
ВК 2.21	Екологічне краєзнавство		залік
ВК 2.22	Туристичні ресурси України		залік
ВК 2.23	Мікробіологія		залік
ВК 2. 24	Біоіндикація		залік
ВК 2.25.	Біогеографія		залік
ВК 2.26.	Екосистемологія		залік
ВК 2.27.	Управління якістю с/г продукції		залік
ВК 2.28	Органічне землеробство		залік
ВК 2.29.	Мікологія		залік
ВК 2.30	Соціальна екологія		залік
ВК 2.31	Охорона довкілля		залік
ВК 2.32	Розробка екологічних проектів		залік
ВК 2.33	Відновлювана енергетика		залік
ВК 2. 34	Основи здорового способу життя		залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240

*Примітка. Загальний обсяг вибірових компонент ОП складає 60 кредитів.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		VI курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України OK1		Українська мова (за проф. спрямуванням) OK4	Історія української культури OK2	Філософія OK3			
Історія освіти на Волині OK6		Дисципліна 1 загальної підготовки BK	Дисципліна 2 загальної підготовки BK	Дисципліна 3 загальної підготовки BK	Дисципліна 4 загальної підготовки BK	Дисципліна 5 загальної підготовки BK	
Іноземна мова OK5		Основи наукових досліджень OK34				Безпека життєдіяльності та основи охорони праці OK 38	
Інформатика OK7	Вища математика OK8				Геоінформаційні системи (ГІС) OK36	Моделювання і прогнозування стану довкілля OK16	
Загальна екологія та неоекологія OK12		Ландшафтна екологія OK17	Екологія людини OK18	Екологічна безпека OK20	Техноекотологія OK19	Управління та поведження з відходами OK 37	Урбоекологія OK22
Геологія з основами геоморфології OK24	Ґрунтознавство OK25	Метеорологія і кліматологія OK26	Топографія з основами картографії OK29	Нормування антропогенного навантаження на п/с OK23	Моніторинг довкілля OK15	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності OK14	Економіка природокористування OK13
Фізика OK9	Гідрологія OK28	Екологічна біохімія OK35	Фізико-хімічні методи аналізу OK30	Природоохоронне законодавство та екологічне право OK31	Заповідна справа OK21		
Хімія з основами біогеохімії OK27				Організація контролю якості води, ґрунту, повітря OK33	Екотоксикологія OK32		
	Зоологія OK10	Дисципліна 1 професійної підготовки BK	Дисципліна 2 професійної підготовки BK	Дисципліна 5 професійної підготовки BK	Дисципліна 7 професійної підготовки BK	Дисципліна 8 професійної підготовки BK	Дисципліна 11 професійної підготовки BK
	Ботаніка OK11		Дисципліна 3 професійної підготовки BK	Дисципліна 6 професійної підготовки BK		Дисципліна 9 професійної підготовки BK	Дисципліна 12 професійної підготовки BK
			Дисципліна 4 професійної підготовки BK			Дисципліна 10 професійної підготовки BK	Дисципліна 13 професійної підготовки BK
							Дисципліна 14 професійної підготовки BK
			Курсова робота OK39		Курсова робота OK40	Кваліфікаційна робота OK45	
	Навчальна загально- екологічна практика OK41		Навчальна ландшафтної- екологічна практика OK42		Навчальна практика із збереження біорізноманіття OK43		Виробнича практика OK44
		Загальні дисципліни	Математично-інформатичні	Хімічні	Екологічні	Біологічні	Науки про Землю

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми Екологія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ВНЗ порядку.

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи еколога, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Після успішного захисту робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ВНЗ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Програмні компетентності																							
	Інтегральна	Загальні						Фахові																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
OK1	+	+			+	+																		
OK 2	+	+			+	+																		
OK 3	+	+			+	+																		
OK 4	+		+		+		+	+															+	
OK 5	+		+		+				+															+
OK 6	+	+																						
OK 7	+									+												+		
OK 8	+												+				+							
OK 9	+													+		+								
OK 10	+							+	+						+	+					+			
OK 11	+							+	+						+	+					+			
OK 12	+	+						+							+	+								
OK 13	+		+					+						+	+								+	+
OK 14	+		+	+				+	+					+				+		+			+	+
OK 15	+		+					+						+				+				+		
OK 16	+		+					+	+					+	+			+				+		
OK 17	+			+					+						+					+				
OK 18	+	+		+				+							+	+								
OK 19	+			+					+							+					+		+	+
OK 20	+		+	+				+	+						+					+		+		
OK 21	+	+	+					+	+						+					+				
OK 22	+		+	+				+							+					+			+	+
OK 23	+		+					+							+				+		+			
OK 24	+								+							+				+				
OK 25	+								+							+				+				
OK 26	+			+					+	+						+						+		
OK 27	+							+			+					+								
OK 28	+								+							+	+							
OK 29	+			+					+	+						+						+		
OK 30	+			+				+		+						+				+				
OK 31	+		+	+				+	+						+								+	
OK 32	+			+					+							+	+					+		

	Інтегральна	Загальні						Фахові																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
ОК 33	+					+	+	+								+		+							
ОК 34	+						+	+	+	+	+											+			
ОК 35	+			+		+		+		+	+	+	+												
ОК 36	+								+													+			
ОК 37	+		+			+						+			+	+				+			+	+	
ОК 38	+		+	+		+	+															+			
ОК 39	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+									+			
ОК 40	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+									+			
ОК 41	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+										+			
ОК 42	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+		+				
ОК 43	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+		+				
ОК 44	+			+		+	+	+			+	+			+									+	
ОК 45	+			+		+		+	+	+	+	+		+								+		+	
ВК1.1	+	+				+																			
ВК 1.2	+	+				+	+									+									
ВК 1.3	+	+				+																			
ВК 1.4	+	+				+																			
ВК 1.5	+															+		+							
ВК 1.6	+	+			+																				
ВК 1.7	+						+									+									
ВК 1.8	+	+				+																			
ВК 1.9	+								+																
ВК 1.10	+						+									+									
ВК 1.11	+	+				+																			
ВК 1.12	+								+																
ВК 1.13	+	+	+		+																				
ВК 1.14	+	+	+		+																				
ВК 1.15	+	+	+		+																				
ВК 1.16	+	+	+		+																				
ВК 1.17	+	+	+		+																				
ВК 1.18	+	+	+		+																				
ВК 1.19	+	+	+		+																				
ВК 1.20	+	+	+		+																				
ВК 1.21	+	+	+		+																				
ВК 1.22	+	+			+																				
ВК 1.23	+	+			+																				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24
OK1								+																+
OK 2								+																+
OK 3								+																+
OK 4																								
OK 5													+	+	+	+				+				
OK 6																								+
OK 7								+		+														
OK 8			+																			+		
OK 9			+																					
OK 10			+			+		+																
OK 11			+			+		+														+		
OK 12		+	+			+		+																
OK 13	+	+	+				+	+										+	+	+				
OK 14	+			+			+	+	+		+							+	+		+		+	
OK 15		+			+	+			+	+	+											+		
OK 16								+		+	+											+		
OK 17		+				+		+															+	
OK 18			+																					
OK 19		+			+		+				+	+												
OK 20		+		+			+		+														+	
OK 21		+				+										+	+					+		
OK 22	+	+			+		+				+	+			+									
OK 23		+			+		+		+		+								+					
OK 24			+			+			+		+													
OK 25			+			+					+													
OK 26			+			+			+	+													+	
OK 27			+																				+	
OK 28			+			+			+															
OK 29										+													+	
OK 30			+														+					+		
OK 31																						+		
OK 32		+			+						+										+			+
OK 33					+	+			+															
OK 34										+					+								+	
OK 35		+	+																				+	
OK 36								+		+												+		
OK37	+			+			+		+		+	+											+	
OK 38									+												+			
OK 39		+	+				+	+	+	+					+						+			+
OK 40		+	+				+	+	+	+					+						+			+
OK 41		+	+					+							+				+	+		+		
OK 42		+	+			+									+				+	+		+		
OK 43		+	+												+				+	+		+	+	+
OK 44	+	+	+				+												+	+	+	+	+	+
OK 45							+	+	+	+			+	+					+	+			+	

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)



О. К. Галаган

Освітньо-професійна програма схвалена
на засіданні кафедри біології, екології
та методики їх викладання

Протокол № 17 від 05.04.2017 р.

Завідувач кафедрою



М. М. Ільєнко