


**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

УХВАЛЕНО
Вченою радою академії
(протокол № 10 від 9.06. 2017 р.)
Голова  В.С. Бенера

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор  А.М. Ломакович
«09» червня 2017 р.

Введено в дію наказом № 78/1 від 09.06.2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Біологія)

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Учитель біології

Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Форма навчання – денна

Кременець 2017

I. ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена робочою групою кафедри біології, екології та методики їх викладання за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

2. Затверджено рішенням Вченої ради академії протокол № 10 від 09.06.2017 р. та введено в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка від «09» червня 2017 р., № 78/1 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія).

3. Введено вперше.

4. Розроблено проектною групою у складі:

Зінковська Наталя Григорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми.

Льєнко Микола Микитович – завідувач кафедрою біології, екології та методики їх викладання, доктор біологічних наук, професор, член проектної групи.

Цицюра Неля Іванівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук, доцент, член проектної групи.

Дух Ольга Ігорівна – доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук, доцент, член проектної групи.

Бондаренко Тетяна Євгеніївна – викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат педагогічних наук, член проектної групи.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Біологія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти. Учитель біології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Біологія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії від 03.06.2014 р. протокол №109 (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л)
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2017- 2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2498:2017&catid=108:2019-10-20-17-50-25&Itemid=461
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих учителів біології загальноосвітніх навчальних закладів, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область галузь знань, спеціальність, спеціалізація	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення педагогічної діяльності з урахуванням сучасних вимог.

програми та спеціалізації	
Особливості програми	Програма пропонує комплексний підхід до здійснення освітньої діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах та реалізує це через навчання і практичну підготовку. Практична підготовка проводиться в активному освітньому середовищі на базі закладів загальної середньої освіти та екологоосвітніх центрів природоохоронних установ регіону Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду (на основі меморандумів про співпрацю між ними), науково-дослідних лабораторій навчального закладу та через участь в діяльності громадських організацій. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2359.2 Педагог-організатор Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, проекти, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, раунд, стендова доповідь), методів нелекційного формату (екскурсія, дебати, формування портфоліо, комп'ютерне навчання)
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, виконання проєктів, колоквиум, презентація робіт, залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі освіти, які передбачають застосування закономірностей, законів, теорій і методів педагогічних та біологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Здатність планувати та управляти часом ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями і теоріями для пояснення особливостей функціонування живих систем різної ієрархії</p> <p>ФК2. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами і теоріями хімії, математики на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності</p> <p>ФК3. Здатність пояснювати на різних рівнях організації живого механізми біологічних процесів з урахуванням еволюційної ієрархії клітин, тканин, органів та організму в цілому</p> <p>ФК4. Здатність до збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати спосіб життя та його вплив на здоров'я людини, здійснювати моніторинг індивідуального та громадського здоров'я</p> <p>ФК6. Здатність до використання відповідних методів, прийомів і засобів для здійснення науково-дослідницької роботи та інтерпретації її результатів</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їх ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнології та охороні навколишнього середовища</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися принципу науковості під час трансляції біологічних знань у площину шкільного курсу біології</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання для планування та організації освітнього процесу</p> <p>ФК11. Здатність розуміти принципи, методи, засоби навчання і дидактичні правила їх застосування в освітньому процесі</p> <p>ФК12. Здатність до проектування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та</p>

	<p>презентацій</p> <p>ФК13. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки, знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, фундаментальних ідей та закономірностей суспільно-історичного становлення, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму</p> <p>ФК14. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку</p> <p>ФК15. Здатність до ефективної комунікації, формування сприятливого соціально-психологічного клімату у спільноті педагогічного колективу і класу</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Програмні результати навчання

<p>РН1. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики навчання біології, самостійно добирати і застосовувати освітні технології, методи, форми та засоби навчання</p> <p>РН2. Застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології, хімії та екології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання та поширення</p> <p>РН3. Планувати, організовувати та здійснювати науково-дослідницьку роботу, володіти математично-статистичними методами опрацювання та інтерпретації даних</p> <p>РН4. Аналізувати Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти та освітні програми для планування і конструювання освітнього процесу</p> <p>РН5. Застосовувати методи і сучасні технології навчання, доступно транслювати систему наукових знань у площину навчальних предметів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів</p> <p>РН6. Володіти основами професійної культури, формувати тексти, робити презентації та повідомлення з дотриманням професійної етики та сумлінності</p> <p>РН7. Володіти українською та іноземною мовами в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами</p> <p>РН8. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями, застосовувати їх в освітньому процесі</p> <p>РН9. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень</p> <p>РН10. Характеризувати природні системи різного рівня організації з використанням сучасних методів біології, хімії, екології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку природи, використовувати знання для їх охорони, відтворення та збалансованого розвитку</p> <p>РН11. Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, володіти біологічною термінологією та номенклатурою</p> <p>РН12. Демонструвати знання будови й функцій організму людини, основ здорового способу життя</p> <p>РН13. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання та розвитку особистості учнів загальноосвітніх навчальних закладів</p> <p>РН14. Організовувати співпрацю учнів та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях)</p> <p>РН15. Демонструвати знання основ історії, філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості в обсязі, необхідному для розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності</p> <p>РН16. Визначати сутність процесів навчання й виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності</p> <p>РН17. Уміти ефективно комунікувати та формувати сприятливий соціально-психологічний клімат у спільноті педагогічного колективу і класу, формувати команду, мотивувати інших до</p>

<p>досягнення поставлених цілей, психологічно аналізувати педагогічну діяльність</p> <p>PH18. Уміти планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок</p> <p>PH19. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники академії з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування згідно чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети та лабораторії, які оснащені сучасними приладами та устаткуванням для провадження освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт навчального закладу; наукова бібліотека, читальні зали; доступ до електронного навчального середовища Moodle; електронна бібліотека; методичне забезпечення навчальних дисциплін; точки бездротового доступу Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується Учасниками Академії у закладах вищої освіти поза межами України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	3/90	залік
ОК 2	Історія української культури	3/90	залік
ОК 3	Філософія	3/90	екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	5/150	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні технології та засоби навчання	3/90	залік
ОК 7	Історія освіти на Волині	3/90	залік
ОК 8	Ботаніка	9/270	залік, екзамен
ОК 9	Зоологія	9/270	залік, екзамен
ОК 10	Гістологія з основами цитології	4/120	екзамен
ОК 11	Анатомія людини	5/150	екзамен
ОК 12	Біологія індивідуального розвитку	3/90	екзамен
ОК 13	Фізіологія людини	5/150	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	6/180	екзамен, залік
ОК 15	Генетика з основами селекції	3/90	екзамен
ОК 16	Хімія (неорганічна)	3/90	екзамен
ОК 17	Хімія (аналітична)	3/90	залік
ОК 18	Хімія (органічна)	3/90	залік
ОК 19	Біохімія	4/120	екзамен
ОК 20	Основи вищої математики	3/90	залік
ОК 21	Екологія (загальна)	4/120	екзамен
ОК 22	Екологія (соціальна)	6/180	екзамен
ОК 23	Екосистемологія	4/120	залік
ОК 24	Еволюційне вчення	3/90	екзамен
ОК 25	Сільське господарство з основами ґрунтознавства	5/150	екзамен
ОК 26	Дендрологія	3/90	залік
ОК 27	Латинська мова	3/90	залік
ОК 28	Радіобіологія	3/90	екзамен
ОК 29	Біотехнологія та генна інженерія	4/120	залік
ОК 30	Основи здорового способу життя	4/120	залік
ОК 31	Педагогіка	8/240	екзамен, залік
ОК 32	Психологія	8/240	екзамен, залік
ОК 33	Методика навчання біології	9/270	залік, екзамен
ОК 34	Курсова робота з ботаніки/ зоології / анатомії / фізіології рослин	3/90	залік
ОК 35	Курсова робота з методики навчання біології / психології / педагогіки	3/90	залік
ОК 36	Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в школі)	9/ 270	залік
ОК 37	Переддипломна педагогічна практика	9/ 270	залік
ОК 38	Навчально-польові практики (ботаніка, зоологія, фізіологія рослин, методика навчання біології)	9/ 270	заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180/5400

Вибіркові компоненти ОПП *			
ВБ 1.1.	Релігієзнавство	3/90	залік
ВБ 1.2.	Практичний курс іноземної мови (англійська мова/ німецька мова/ польська мова)		
ВБ 2.1.	Основи літературної творчості	3/90	залік
ВБ 2.2.	Українознавство		
ВБ 2.3.	Практичний курс іноземної мови (англійська мова / німецька мова/ польська мова)		
ВБ 3.1.	Політологія	3/90	залік
ВБ 3.2.	Соціологія		
ВБ 3.3.	Практичний курс іноземної мови (англійська мова / німецька мова/ польська мова)		
ВБ 4.1.	Етика та естетика	3/90	залік
ВБ 4.2.	Логіка		
ВБ 4.3.	Міфологія		
ВБ 4.4.	Практичний курс іноземної мови (англійська мова / німецька мова/ польська мова)		
ВБ 5.1.	Правознавство	3/90	залік
ВБ 5.2.	Економіка		
ВБ 5.3.	Філософія туризму		
ВБ 6.1.	Біогеографія	3/90	залік
ВБ 6.2.	Наукові дослідження в біології		
ВБ 6.3.	Біологічна номенклатура		
ВБ 7.1.	Лікарські рослини	4/120	залік
ВБ 7.2.	Квітникарство та садівництво		
ВБ 7.3.	Мікологія		
ВБ 8.1.	Геологія	3/90	залік
ВБ 8.2.	Краєзнавство		
ВБ 8.3.	Історія біології		
ВБ 9.1.	Екологія (охорона природи)	4/120	залік
ВБ 9.2.	Заповідна справа		
ВБ 10.1.	Основи медичних знань	4/120	залік
ВБ 10.2.	Валеологія харчування		
ВБ 11.1.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	4/ 120	залік
ВБ 11.2.	Педіатрія		
ВБ 12.1.	Математична логіка	3/90	екзамен
ВБ 12.2.	Математична статистика		
ВБ 13.1.	Моніторинг здоров'я та оздоровчі технології	9/270	залік, екзамен
ВБ 13.2.	Інформатика		
ВБ 14.1.	Здоров'язберігаючі технології у загальноосвітніх навчальних закладах	3/90	екзамен
ВБ 14.2.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах		
ВБ 15.1.	Фізична реабілітація	8/240	залік, екзамен
ВБ 15.2.	Програмування		
Загальний обсяг вибірових компонент		60/1800	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		VI курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України OK1	Інформаційні технології та засоби навчання OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням) OK4	Історія української культури OK2	Філософія OK3	Біохімія OK19	Еволюційне вчення OK 24	Екосистемологія OK 23
Історія освіти на Волині OK7	Хімія (неорганічна) OK16	Хімія (аналітична) OK17	Біологія індивідуального розвитку OK12	Хімія (органічна) OK18	Екологія (соціальна) OK22	Навчальна педагогічна практика (пробні уроки в школі) OK36	Біотехнологія та генна інженерія OK29
Іноземна мова OK5			Анатомія людини OK11	Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології OK14			Радіобіологія OK28
Основи вищої математики OK20	Ботаніка OK8		Гістологія з основами цитології OK10	Фізіологія людини OK13	НПП з фізіології рослин OK38	Здоров'язберігаючі технології у загальноосвітніх навчальних закладах ВБ 14.1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах ВБ 14.2. Основи медичних знань ВБ 10.1. Валеологія харчування ВБ 10.2. Фізична реабілітація ВБ 15.1.	Курсова робота з методики навчання біології та основ здоров'я / психології / педагогіки OK35
Сільське господарство з основами ґрунтознавства OK25	НПП з ботаніки OK38		НПП з ботаніки OK38	Методика навчання біології OK33			Переддипломна педагогічна практика OK37
Екологія (загальна) OK 21	Зоологія OK9			Дендрологія OK 26	НПП з методики навчання біології OK38		
Латинська мова OK 27	НПП з зоології OK 38		НПП з зоології OK41	Генетика з основами селекції OK15	Курсова робота з ботаніки/ зоології / анатомії / фізіології рослин OK34		
Психологія OK32							
	Педагогіка OK 31						Програмування ВБ15.2
		Біогеографія ВБ 6.1. Наукові дослідження в біології ВБ 6.2.	Основи літературної творчості ВБ 2.1. Українознавство ВБ 2.2.		Етика та естетика ВБ 4.1	Правознавство ВБ 5.1.	
		Біологічна номенклатура ВБ 6.3	Лікарські рослини ВБ7.1. Квітництво і садівництво ВБ7.2.		Логіка ВБ 4.2.		
	Основи здорового способу життя OK30	Релігієзнавство ВБ1.1.	Мікологія ВБ 7.3.	Політологія ВБ 3.1. Соціологія ВБ 3.2	Міфологія ВБ 4.3	Економіка ВБ 5.2.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна ВБ 11.1
Фізичне виховання (факультатив)		Практичний курс іноземної мови (англійська мова / німецька мова / польська мова) ВБ 1.2, 2.3, 3.3., 4.4.				Філософія туризму ВБ 5.3.	Педіатрія ВБ 11.2
		Геологія В.Б.8.1. Красознавство ВБ 8.2. Історія біології ВБ 8.3	Екологія (охорона природи) ВБ 9.1. Заповідна справа ВБ 9.2. Математична логіка ВБ 12.1. Математична статистика ВБ12.2.	Моніторинг здоров'я та оздоровчі технології ВБ 13.1		ВБ 13.2 Інформатика	

Примітка*. НПП – навчально-польова практика; Релігієзнавство / Міфологія – дисципліни на вибір.

Загальні дисципліни	Інформатичні	Фізичне виховання	Хімічні	Екологічні	Загальнобіологічні	Науки про людину	Ботанічні	Зоологічні	Педагогічні	Математичні
---------------------	--------------	-------------------	---------	------------	--------------------	------------------	-----------	------------	-------------	-------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку.

Кваліфікаційна робота є формою підсумкової атестації, що дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи педагога. Кваліфікаційна робота допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності відповідає політиці академічної доброчесності. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника.

Комплексний кваліфікаційний екзамен здійснюється у формах особистої презентації здобутих студентом компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних результатів навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+																+	+		
ЗК 3																																									
ЗК 4				+																																			+	+	
ЗК 5					+																																				
ЗК 6						+																						+													
ЗК 7	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10																																									
ЗК 11																																									
ЗК 12								+	+	+				+	+		+	+																							
ЗК 13														+	+												+													+	
ЗК 14	+	+	+				+															+	+	+		+				+	+										
ЗК 15	+	+	+																																						
ФК 1								+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+										+	
ФК 2																+	+	+	+	+																					
ФК 3								+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+										
ФК 4								+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				+	
ФК 5											+	+	+										+																		
ФК 6	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	
ФК 7																						+	+	+		+															
ФК 8														+	+																										
ФК 9																																									
ФК 10																																									
ФК 11																																									
ФК 12						+																																			
ФК 13							+																																		
ФК 14																																									
ФК 15																																									

	ББ 1.1.	ББ 1.2.	ББ 2.1.	ББ 2.2.	ББ 2.3.	ББ 3.1.	ББ 3.2.	ББ 3.3.	ББ 4.1.	ББ 4.2.	ББ 4.3.	ББ 4.4.	ББ 5.1.	ББ 5.2.	ББ 5.3.	ББ 6.1.	ББ 6.2.	ББ 6.3.	ББ 7.1.	ББ 7.2.	ББ 7.3.	ББ 8.1.	ББ 8.2.	ББ 8.3.	ББ 9.1.	ББ 9.2.	ББ 10.1.	ББ 10.2.	ББ 11.1.	ББ 11.2.	ББ 12.1.	ББ 12.2.	ББ 13.1.	ББ 13.2.	ББ 14.1.	ББ 14.2.	ББ 15.1.	ББ 15.2.		
КК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3																																								
ЗК 4			+	+																																				
ЗК 5		+			+																																			
ЗК 6		+			+							+																											+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10															+																					+	+	+	+	
ЗК 11																																								
ЗК 12																				+	+	+															+	+		
ЗК 13	+	+			+			+	+	+	+	+					+																				+	+		
ЗК 14	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+										+												+	+		
ЗК 15	+					+	+		+	+	+		+	+	+										+															
ФК 1																+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ФК 2																																								+
ФК 3																						+																		
ФК 4																																								
ФК 5																+																					+		+	
ФК 6																																								
ФК 7																																								
ФК 8																											+	+												
ФК 9																																								
ФК 10																																								
ФК 11																																								
ФК 12																																								
ФК 13																																								
ФК 14																																								
ФК 15																																								

	ББ 1.1.	ББ 1.2.	ББ 2.1.	ББ 2.2.	ББ 2.3.	ББ 3.1.	ББ 3.2.	ББ 3.3.	ББ 4.1.	ББ 4.2.	ББ 4.3.	ББ 4.4.	ББ 5.1.	ББ 5.2.	ББ 5.3.	ББ 6.1.	ББ 6.2.	ББ 6.3.	ББ 7.1.	ББ 7.2.	ББ 7.3.	ББ 8.1.	ББ 8.2.	ББ 8.3.	ББ 9.1.	ББ 9.2.	ББ 10.1.	ББ 10.2.	ББ 11.1.	ББ 11.2.	ББ 12.1.	ББ 12.2.	ББ 13.1.	ББ 13.2.	ББ 14.1.	ББ 14.2.	ББ 15.1.	ББ 15.2.						
PH 1																																												
PH 2																+		+		+	+	+				+	+																	
PH 3																		+													+			+										
PH 4																																												
PH 5																																												
PH 6																				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				
PH 7		+	+	+	+			+				+																																
PH 8		+						+																												+					+			
PH 9																		+																										
PH 10																+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+													
PH 11																+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+				
PH 12																														+	+	+	+			+				+				
PH 13																																						+						
PH 14																																						+						
PH 15	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+										+																			
PH 16																																						+						
PH 17																																												
PH 18																																												
PH 19																																												

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи)



Н. Г. Зіньковська

Освітньо-професійна програма схвалена
на засіданні кафедри біології, екології
та методики їх викладання

Протокол № 11 від 31.05. 2017 р.

Завідувач кафедрою



М. М. Ільєнко